

Аннотация программы

«Профилактика школьной дезадаптации младших школьников»

Содержание развивающей программы «Профилактика школьной дезадаптации младших школьников» направлено на решение проблемы дезадаптации младших школьников в начальном звене обучения; раскрытие творческих способностей или потенциалов заложенных и существующих в каждом ребенке, а через творчество развитию мышления ребенка, его эмоциональной сферы. При разработке программы учитывались принципы общей, педагогической психологии.

Методологической и теоретической основой программы послужили:

Принцип личностно - деятельностного подхода в психологии (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн). Идея М.Р. Битяновой о необходимости психологического сопровождения развития ребенка. Методика работы с мультисенсорным оборудованием, описанная А.И. Титарь.

Данная Рабочая программа составлена на основе методических материалов: авт.-сост. О.П.Рудяковой «Психологическая поддержка младших школьников»; Е.К.Лютовой, Г.Б.Мониной «Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми».

Цель программы: развитие эмоциональной и коммуникативной сфер личности, создающих основу для успешного обучения в школе, с учетом актуального уровня развития ребенка, его резервных возможностей.

Программа предназначена для работы с детьми 7-10 лет младшего школьного возраста с социальной и/или педагогической запущенностью; с выраженным уровнем тревожности и низкой социально-психологической зрелостью, признаками дезадаптации. Занятия проводятся в группах. Наполняемость группы: 10 человек. Продолжительность занятий 40 минут.

Программа может быть использована для оказания помощи детям младшего школьного возраста при следующих типах отклоняющегося развития (М.М. Семаго, Н.Я. Семаго): парциальная несформированность ВПФ (регуляторного компонента, смешанного типа); несравномерно задержанный тип развития (дисгармонический инфантилизм).

Противопоказаниями для проведения занятий в Сенсорной комнате являются глубокая умственная отсталость, инфекционные заболевания. Частичными противопоказаниями являются наличие у пациента частых эпилептических припадков, в данном случае используются только релаксационные приемы. При работе с людьми, имеющими неврологические нарушения, необходимо учитывать специальные рекомендации невропатолога.

Для развивающей работы в данной программе использовались подходы арт-терапии, различных расслабляющих техник, техника телесно-ориентированной терапии, метод релаксации. Занятия включают комплексное использование сенсорного оборудования с проведением различных психологических приемов и техник.

Программа развивающих занятий состоит из трех блоков: знакомство, основная часть, подведение итогов. На первом этапе: знакомство с сенсорной комнатой, создание положительного эмоционального настроения в группе, организация совместной деятельности. В основную часть программы входят упражнения, игры, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сфер личности. На третьем этапе: подведение итогов, закрепление полученных навыков.

Программа направлена на снятие эмоционального дискомфорта, создание ситуации успеха, а также развитие процессов эмоциональной и коммуникативной сфер личности, развитие творческого мышления у обучающихся младших классов.