

## **Занятие для обучающихся 2 класса по программе «Хочу быть успешным» на тему «Хочу вырасти интеллигентным человеком».**

### **Цель:**

-помочь детям осознать понятие «интеллигентный человек», обсудить проблему идеалов.

### **Разминка «Качества человека и поведение»**

#### **«Антонимы»**

Предложите детям подобрать названия качеств, противоположные приведенным: упрямый/замкнутый, добрый, зависимый, деятельный, черствый

(уступчивый, открытый, злой, независимый, пассивный, чуткий).

### **Упражнение «Улыбнись как...»**

Ведущий просит ребят по очереди улыбнуться по разному: как обаятельный человек, как замкнутый, эгоистичный. Затем обсуждается, чем различаются эти улыбки.

### **Основное содержание занятия**

#### **«Кто такой интеллигентный человек?»**

Ведущий беседует с детьми о том, что существует одно человеческое качество,

которое ценилось и ценится во все времена. Это интеллигентность, т.е. обладание

внутренней культурой. Предлагается составить коллективный портрет интеллигентного

человека. Для этого детям поочередно предъявляются написанные на карточках качества

человека, они обсуждаются, и те, которые будут сочтены подходящими к образу

интеллигентного человека, прикрепляются к доске под надписью:

«Интеллигентность».

### **Работа со сказкой(детям читают сказку).**

«Я иду к своей звезде» (автор - Г.Кононенко)

Жил на свете Ветерок. Он гулял по свету, летал над полями, лесами и морями. Трава и

цветы и склонились от его прикосновения. Иногда он свистел в кронах деревьев и

раскачивал их в разные стороны.

Однажды Ветерок гулял над полем. Вдали показался человек, он шел по дороге.

«Дай-ка я над ним подшучу, - подумал Ветерок. - Посмотрим, как быстро он мне повинуется».

Ветерок подлетел ближе и стал легонько дуть. Казалось, человек не замечает этого.

Ветерок подул сильнее - человек все шел и шел. «Это уж слишком», - подумал Ветерок. Он

сбродил сил и стал дуть как никогда. Все вокруг пришло в движение. Пшеница тревожно

пригнулась к земле - давно Ветер не появлялся в этих местах. А Ветерок все дул и дул,

начиналась настоящая буря. Ветерок превратился в ураган, никто бы не смог устоять... а

человек все шел и шел по дороге. Наконец Ветерок устал.

«Да что же это такое? - воскликнул Ветерок. - Как такое может быть?». Он подлетел

к человеку, приземлился, и пошел рядом с ним.

- ош, человек, почему ты меня не слушаешься?

- Я иду по дороге, - тихо ответил человек.

- Ну и что! Я тоже иду по дороге. Многие ходили по дорогам, но меня всегда слушались: кто сворачивал, кто останавливался, а кто и обратно возвращался.

- Я иду к своей звезде, - сказал человек.

- Интересно... - Ветерок некоторое время помолчал - Пстой-ка, ведь сейчас день,

никаких звезд не видно, только солнце светит.

- Я знаю. И все-таки я иду к своей звезде.

- Что же это за звезда такая? - подумал Ветерок - он идет к ней, и я ничего не могу с

ним сделать.

- Спасибо тебе, - неожиданно сказал человек.

- За что?-удивился Ветерок.

За то, что ты устроил такую бурю. Теперь моя звезда горит ярче и освещает мой путь.

- Ничего себе, - подумал Ветерок - за бурю еще и спасибо говорит!

- Послушай, Человек, а где эта звезда находится? Покажи мне ее!

Человек ничего не ответил, повернулся к ветерку и посмотрел ему прямо в глаза. Глаза человека были такими яркими, что, казалось, они светятся изнутри.

- Я понял!!! - закричал радостно Ветерок, - я понял, где твоя звезда! Я все понял!

И от радости он подпрыгнул и полетел к самому небу. А человек все шел по дороге. Он шел к своей звезде.

Вопросы для обсуждения

- К какой звезде шел человек? Какие звезды могут быть днем?
- Что, по-вашему, увидел Ветерка в глазах человека?
- Почему человек поблагодарил Ветерок за бурю?

**Обсуждение сказки.**

Сказка же привела к удивительным выводам. Дети поняли ее так: человек в сказке шел за своим сердцем, за своими чувствами, за мечтой. Без бури звезда человека, его мечта может померкнуть. Чтобы хорошо видеть ее, обязательно нужны бури, нужны испытания.

**Вопросы детям :**

- Какие качества характеризуют интеллигентного человека?
- Хотели бы вы стать интеллигентным человеком? Что для этого нужно делать?

В ходе занятий на эту тему дети включили в портрет интеллигентного человека такие качества, как вежливость, доброту, неагрессивность ,порядочность, честность, открытость в общении.

**Рефлексия. Обмен мнениями.**

Литература : О.В.Хухлаева «Тропинка к своему Я», М.,изд-во «Генезис»,  
Электронные ресурсы [www.booksnake.net](http://www.booksnake.net)