

Тема: «Я учусь слышать других»

Цель:

- развивать коммуникативные навыки: умение договариваться, умение слушать и вступать в диалог;
- создавать в группе доверительную обстановку, позволяющую детям проявлять свои чувства и говорить о них.

Ход занятия:

Основная часть.

Здравствуйте, ребята, я очень рада снова вас видеть!

Сегодня я хотела бы вас спросить – хорошо ли вы слышите? Я вижу, что вы все киваете и улыбаетесь. Вы, наверное, подумали о том, что я задала странный вопрос. «Конечно же, хорошо!» - скажете вы. А теперь задам другой вопрос: «Умеете ли вы слушать?»

У одного восточного мудреца спросили: «Учитель, почему у человека два уха, и только один язык?» И ответил им мудрец: «Создатель дал нам два органа слуха и один орган речи для того, чтобы мы побольше слушали, и поменьше говорили!»

Как важно, ребята, **слушать и слышать** других людей. Как часто мы думаем и говорим только о своих интересах и проблемах. Давайте мы сейчас разыграем несколько ситуаций.

Ситуация 1.

Мама забирает из сада сына. Они идут по улице. Сын напомнил маме, что она обещала сегодня после детского сада сходить с ним в магазин за новой машинкой, а еще обещала приготовить им на ужин пельмени. В ответ мама рассказала, что у нее на работе был очень трудный день, и к тому же, сильно разболелась голова. Сын сделал обиженное лицо, и стал выговаривать маме, что она обещала, а обещания нужно выполнять, и что если она не пойдет с ним сейчас за машинкой, то он на нее сильно обидится.

Инсценируется ситуация, и обсуждается. Задаются вопросы: «Услышал ли сын маму? Что должен был сказать?»

(«Мамочка, пойдем скорее домой, дома ты сможешь прилечь, выпить таблетку от головы, а я приготовлю тебе чай. За машинкой мы можем сходить и завтра, и без пельмешек мы тоже сегодня обойдемся. Придет папа, и мы пожарим на всех яичницу».)

- Что сказала бы на это мама? (Она была бы счастлива, наверное, у нее даже появились бы слезы, она сказала бы, что у нее растет замечательный, добрый, внимательный сын.)

Инсценируется второй вариант развития ситуации.

Ситуация 2.

Катя и Настя – лучшие подруги, вышли во двор на прогулку. Катя начала рассказывать Насте, что у нее вчера вечером умер ее любимый хомячок Фома. Как он заболел, как они всей семьей ухаживали за ним, как

надеялись, что он поправится, давали ему вкусную еду. И хотела рассказать, как все было дальше. Но Настя, не дослушав подругу, начала рассказывать Кате, что у нее, вчера выпал зуб, а еще о том, что вчера к ним приходил родственник, дядя Саша, и подарил ей красивую лошадку и еще шоколадку.

Инсценируется ситуация, и обсуждается. Задаются вопросы: «Услышала ли Настя Катю? Что должна была сказать?»

Инсценируется второй вариант развития ситуации.

Физкультминутка.

«Зарядка всем полезна!

Зарядка всем нужна!

От лени и болезней

Спасает нас она!».

(Далее движения по тексту.)

А теперь давайте вместе

Пошагаем все на месте.

Солнце утром рано встало

Всех детишек приласкало.

Гладит грудку, гладит шейку,

Гладит носик, гладит лоб,

Гладит ушки, гладит ручки.

Подул тёплый ветерок - Ш – Ш – Ш,

Зашелестела листва, - *(дыхательная гимнастика - 2 раза)*

Подул холодный ветер - С – С – С,

Ветер затих,

Не шелестят листочки. *(голова опущена, наклон. руки расслаблены)*

По дорожкам мы гуляли,

Прыгали, скакали.

А теперь пора домой

В детский садик наш родной.

Основная часть. Продолжение. Ребята, а вот еще одна история.

Ситуация 3.

Дети в детском саду, заняты различными играми. В группу приходит медицинская сестра, и приглашает всех в медицинский кабинет для того, чтобы измерить рост и взвесить. Воспитатель Мария Ивановна просит всех детей срочно построиться парами. Все ребята оставляют свои игрушки, и подходят к воспитателю. И только Дима и Коля продолжают играть. А потом еще начинают ссориться из-за машинки. Вцепились в нее, и тянут каждый к себе. Мария Ивановна зовет их снова и снова, а мальчики не идут.

Инсценируется ситуация, и обсуждается. Задаются вопросы: «Услышали Дима и Коля воспитателя? А ведь у них есть 2 ушка, и у них хороший слух. Инсценируется второй вариант развития ситуации.

Ребята! Вы должны научиться не только слушать, но и **слышать** других людей. Ведь у вас есть не только уши, но и глаза, и доброе сердце. И когда вы видите грустные, печальные глаза, слышите грустную историю, или видите, что кому-то плохо, то на время забудьте о себе.

Выслушайте человека, сделайте то, о чем вас просят, и тогда про вас скажут, что вы самый лучший на свете друг, - самый преданный, верный и надежный. Родители будут счастливы, что вырастили отзывчивых, добрых детей, а воспитатели и учителя будут считать вас лучшими учениками и воспитанниками.

Посмотреть мультфильм

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=6318835667730585421&text=%D1%84%D1%83%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%86%D1%8B%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%201961&path=wizard&parent-regid=1586107332120662-144983376960529658500191-vla1-0514&redircnt=1586107377.1>