

Занятие №4

Тема: «Как много разных людей вокруг!»

Цель: - привитие основных норм культуры общения.

Задачи: - уточнить понятия о различных категориях людей, окружающих ребенка;

- формировать умение классифицировать их по различным признакам, сравнивать между собой;
- формировать умение корректировать свое поведение в зависимости от категории, настроения, физического состояния собеседника; соотносить его с реакцией различных взрослых; замечать в общении людей несложные для восприятия проблемы.
- воспитание толерантности по отношению к малознакомым и незнакомым людям;

Оборудование, материалы: - небольшой мячик;

Дорогой малыш!

Усаживайся поудобнее и приготовься послушать. Сегодня я хочу напомнить тебе, что в мире живет очень много людей, и среди них есть разные - родные, друзья, знакомые, а также чужие и незнакомые тебе люди.

У тебя есть любящая семья, много родственников, друзей и приятелей. Конечно, всех этих людей ты знаешь, поэтому относишься к ним ... Как? *(Дружески, приветливо.)*

Верно! С тем, кого хорошо знаешь, можно поговорить, поделиться печалью и радостью. Если, конечно, такой разговор будет кстати.

Как ты думаешь, стоит ли заводить разговор с папой, который очень занят или торопится? *(Ответ ребенка)*

Приставать с просьбами к маме, которая заболела? *(Ответ ребенка)*

Будить дедушку, чтобы он немедленно тебя выслушал? *(Ответ ребенка)*

Почему ты так думаешь? *(Выслушать ответы-рассуждения)*

А как же общаться с совершенно незнакомыми людьми?

Каждый день на улице мимо тебя проходит множество людей. Конечно, большинство из них – хорошие люди, и для кого-то они также являются родными, близким и самыми дорогими. Но для тебя они - **чужие**. И могут оказаться людьми злыми, нехорошими. Поэтому вести себя с незнакомыми следует осмотрительно.

Если тебе хочется обратиться к незнакомцу, сначала надо попросить об этом разрешения у мамы, папы или другого родного человека. Если они не будут возражать, тогда можно обратиться к незнакомому прохожему.

Скажи, а бывают случаи, когда разговор с незнакомым тебе человеком просто необходим? *(Ответ ребенка)*

Да, конечно бывают! Например, если тебе нужно спросить который час, дорогу домой, если вдруг заблудился, но знаешь свой адрес, или что-то

другое, очень важное. Конечно, во время этого разговора следует вести себя сдержанно и вежливо. Ведь никому не нравятся собеседники грубые и невежливые.

О чем еще следует помнить, когда общаешься с незнакомым или малознакомым человеком? *(Помочь детям дать правильные ответы: – ни в коем случае ни садиться в машину; не давать незнакомцам руку; не идти с ними в безлюдные места; не стесняться громко кричать и звать на помощь.)*

Обсуждение ситуаций с детьми.

(Детям предлагается обсудить следующие ситуации.)

Ситуация 1

Надя вышла на прогулку с мамой, увидела, что рядом незнакомая девушка возит в коляске очень симпатичного малыша. Наде стало интересно, мальчик это или девочка, и как зовут младенца. Подскажите, как должна вести себя Надя. *(Сначала спросить разрешения у мамы: можно ли обратиться к девушке? Если мама разрешит, тогда можно подойти, поздороваться и пообщаться с незнакомкой.)*

Ситуация 2.

Маленький Саша шел с бабушкой в магазин. Вдруг мальчик увидел, что бабушке стало очень плохо. Что делать мальчику? *(Как можно скорее обратиться к прохожим с просьбой вызвать скорую помощь.)* Какими словами следует сказать это? *(«Простите пожалуйста, моей бабушке плохо, вызовите скорую помощь!»).*

Ситуация 3.

Оля вышла во двор посидеть на лавочке. Вдруг подошел незнакомый дядя и стал расспрашивать девочку, как ее зовут, из какой она квартиры, кто у нее сейчас дома. Что бы вы посоветовали Оле? *(Не разговаривать с незнакомцем, а скорее вернуться домой.)*

Ситуация 4.

Друзья играли в песочнице. Вдруг к ним подошел незнакомый старший мальчишка и предложил подраться, чтобы помериться силой. Что делать малышам? *(Отойти от парня и не принимать драку с ним.)*

А сейчас мы поиграем с мячом.

(Взрослый бросает ребенку мяч и задает вопросы, а ребенок должен поймать мяч, дать ответ и вернуть мяч взрослому. Взрослый следит за ответом ребенка, и при необходимости исправляет его или помогает.)

Варианты вопросов для игры:

- Какие люди живут в твоей семье? *(Мама, папа, брат, бабушка, дедушка.)*
- Как называют людей, которые живут в квартире (доме) рядом? *(Соседи.)*

- Каких людей приглашают в гости? *(Родственников, друзей, приятелей.)*
- С кем нужно здороваться при встрече? *(Со всеми знакомыми.)*
- Кому мы дарим подарки? *(Родным и друзьям.)*
- Кого считают старыми? *(бабушек и дедушек.)*
- Взрослые работают на работе, а чем занимаются дети? *(Ходят в детсад или в школу.)*
- Все незнакомые - это родные или чужие нам люди? *(Это чужие люди.)*
- Какие люди заботятся о тебе дома и в детском саду? *(Мама, папа, бабушка, дедушка, воспитатели, нянечки ...)*
- А могут о тебе заботиться незнакомые люди? *(Могут, если это врач, водитель автобуса.)*
- Папа - взрослый. А мама? *(Тоже взрослая.)*
- Внучек маленький, а дедушка *(Старенький.)*
- У девочки есть брат, а у братика? *(Сестричка.)*
- Эта девочка - наша соседка, а мы ей кто? *(Также соседи.)*
- С какими людьми следует обращаться вежливо? *(Со всеми людьми)*

(Во время игры побуждать малышей не называть конкретные имена, а употреблять слова обобщающего характера.)

[Посмотреть видеоролик:](https://yandex.ru/collections/card/5eaa089673788ee040ec565b/)

<https://yandex.ru/collections/card/5eaa089673788ee040ec565b/>