

Конспект занятия «Весна пришла»

Программные задачи: закрепить знания детей о **весне**, об изменениях в живой и неживой природе, в жизни людей; активизировать словарь по теме, упражнять в употреблении прилагательных; учить детей создавать солнечные образы пластическими средствами, продолжать освоение техники рельефной лепки; развивать память, внимание, логическое мышление.

Оборудование: презентация «*Весенние приметы*», пластиковые крышки, пластилин.

Ход занятия:

Хоровод «*Весенние приметы*» (*парами*)

–Прислушайтесь, вы ничего не слышите? Кто это так тихо прошагал за окном?

Кто **пришёл так тихо-тихо**? Ну, конечно, не слониха,

И, конечно, бегемот тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал, как листок из почки вышел,

И услышать не могли вы, как зелёные травинки,

Сняв зелёные ботинки, тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел. И повсюду тишина.

Это значит, это значит, тише всех **пришла... весна**.

- Вот и к нам **пришла весна**. Вы уже догадались, что говорить мы сегодня будем о **весне**. Давайте с вами вспомним, какие у нас есть весенние месяцы. Вот послушайте загадку:

Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее.

Воробей погоде рад –

Заглянул к нам месяц... (*март*)

Мишка вылез из берлоги,

Грязь и лужи на дороге,

В небе жаворонка трель –

В гости к нам **пришел...** (*апрель*)

Лопнули тугие почки,

И проклюнулись листочки,

Расцвела в саду сирень,

Ото дня длиннее день.

Куртку теплую снимай!

К нам **пришел цветущий** (*май*)

- Молодцы ребята! Все месяцы назвали.

Весна – это переход от зимы к лету. Солнце ярко светит и припекает.

Снег начинает таять, появляются сосульки, звенит капель.

Из растаявшего снега получают весёлые ручейки и большие лужи.

В лесу, на проталинках появляются первые цветы – подснежники.

Лёд на речках тоже тает: он ломается на льдины и плывёт вниз по реке. Говорят, что на реке ледоход.

Из тёплых краёв возвращаются птицы.

На деревьях набухают почки и появляются маленькие листочки.

Начинает появляться свежая травка и первоцветы: мать-и-мачеха.

Итак, какие же у нас весенние приметы? Давайте с вами отгадаем загадки.

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все (*солнце*)

Солнце пригревает,

Лед на речке треснул,

Речка зашумела,

Льдины подгоняет.

Как это явление

Весною называют? (*Ледоход*)

Ой, беда! Ой, беда!

Тает снег кругом вода.
Не обуешь валенки –
На снегу... (*проталинки*)
Растет она вниз головой
И звонко плачет лишь **весной**. (*Сосулька*)
Бежит бычок –
Голубенький рожок,
Бежит, журчит.
Выпить – не выпить,
Вылить – не вылить. (*Ручей*)
Тот цветочек белый- белый,
Когда лес ещё во сне
И в снегу, - он самый первый
Нам напомнит о **весне**. (*Подснежник*)
Пробиваюсь я в апреле-
Все поля позеленели!
Покрываю, как ковер,
Поле, луг и школьный двор. (*Трава*)
На шесте - дворец,
Во дворе – певец. (*Скворец*)
Дом построен для певца
Без окошек, без крыльца. (*Скворечник*)
В лесу бурый, а во льдах белый.
Ложиться спать осенней порой,
А просыпается уже **весной**. (*Медведь*)
Игра-драматизация «*Зайцы и медведь*»

- вспомните, о чем была наша первая загадка о весенних приметах? Как вы думаете, если бы солнышко не начало пригревать землю, смогла бы к нам прийти **весна**?

Люди издавна понимали, что Солнце даёт нам тепло и жизнь и поэтому почитали его, изображали на одежде, посуде, игрушках. Как нарядно, празднично выглядят предметы крестьянского быта, украшенные кругами – символами солнца.