

## Занятие 11, 12

Тема: Дифференциация звуков Сь-Щ

Цель:

- Дифференциация звуков Сь-Щ.
- предупреждение речевых ошибок в письменных работах;


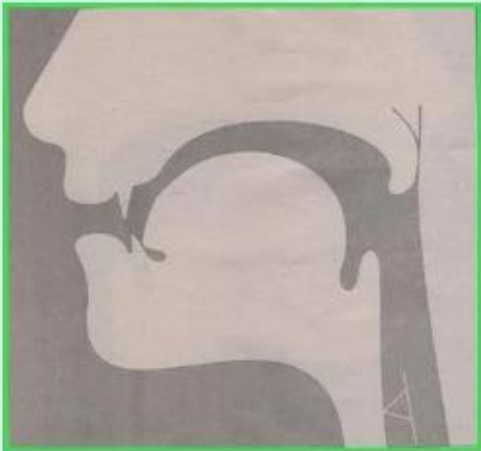
Ход занятия:

### 1. Организационный момент:


- Артикуляционная гимнастика.
- Гимнастика для пальчиков.

Характеристика звука С:

## Артикуляция звука [С']



- Губы в улыбке;
- Резцы обнажены, разомкнуты на 1-2 мм;
- Кончик языка упирается в нижние резцы. Задняя часть спинки языка поднята к твердому нёбу. Боковые края языка подняты вверх и плотно прижимаются к верхним коренным зубам. Посередине языка – желобок, по которому идет сильная холодная струя воздуха (контроль тыльной стороной руки);
- Мягкое нёбо поднято, плотно прижимается к задней стенке глотки, закрывая проход воздушной струе в носовую полость;
- Голосовые связки разомкнуты. Голоса нет.

 MyShared

## Характеристика звука Щ:

# Артикуляция звука [Щ]



- Губы выдвинуты вперед;
- Зубы видны и сближены;
- Кончик языка поднят, к бугоркам за верхними зубами (альвеолам), образуя в этом месте щель. Боковые края языка примыкают к внутренней стороне коренных зубов, образуя посередине языка продольный канал, по которому проходит струя выдыхаемого воздуха. Вся масса языка напряжена, корневая часть приподнята;
- Мягкое нёбо поднято, прижато к верхней части глотки;
- Голосовые связки разомкнуты. Голоса нет.

## 2. Речевая зарядка:

ща-ся-ща - роща

ась-ащ-ась -покрась

сё-щё-сё -всё

ощ-ось-ощ- хвощ

щи-си-щи - ищи

ись-ищ-ись -брысь

се-ще-се -все

эщ-эсь-эщ -вещь

щу-сю-щу -ищу

усть-ущ-усть -боюсь

### 3. Дифференциация звуков Сь — Щ в слогах:

ЩА – СЯ СЯ - ЩА АСЬ – АЩ АЩ - АСЬ

ЩУ – СЮ СЮ – ЩУ ЯЩ – ЯСЬ ЯСЬ - ЯЩ

ЩЁ – СЁ СЁ – ЩЁ ОСЬ – ОЩ ОСЬ - ОЩ

ЩИ – СИ СИ - ЩИ ЕЩ – ЕСЬ ЕСЬ - ЕЩ

ЩЕ – СЕ СЕ - ЩЕ УСЬ – УЩ УЩ – УСЬ

ЩА – СЯ – ЩА СЯ – ЩА – СЯ СЯ – СЯ – ЩА ЩА – ЩА – СЯ

ЩУ – СЮ – ЩУ СЮ – ЩУ – СЮ СЮ – СЮ – ЩУ ЩУ – ЩУ – СЮ

ЩЁ – СЁ – ЩЁ СЁ – ЩЁ – СЁ СЁ – СЁ – ЩЁ ЩЁ – ЩЁ – СЁ

ЩИ – СИ – ЩИ СИ – ЩИ – СИ СИ – СИ – ЩИ ЩИ – ЩИ – СИ

ЩЕ – СЕ – ЩЕ СЕ – ЩЕ – СЕ СЕ – СЕ – ЩЕ ЩЕ – ЩЕ – СЕ

АСЬ – АЩ – АСЬ АЩ – АСЬ – АЩ АСЬ – АСЬ - АЩ АЩ – АЩ - АСЬ

ЯСЬ – ЯЩ – ЯСЬ ЯЩ – ЯСЬ – ЯЩ ЯСЬ – ЯСЬ – ЯЩ ЯЩ – ЯЩ - ЯСЬ

ОСЬ – ОЩ – ОСЬ ОЩ – ОСЬ – ОЩ ОСЬ – ОСЬ – ОЩ ОЩ – ОЩ - ОСЬ

ЕСЬ – ЕЩ – ЕСЬ ЕЩ – ЕСЬ – ЕЩ ЕСЬ – ЕСЬ – ЕЩ ЕЩ – ЕЩ - ЕСЬ

УСЬ – УЩ – УСЬ УЩ – УСЬ – УЩ УСЬ – УСЬ – УЩ УЩ – УЩ - УСЬ

ЮСЬ – ЮЩ – ЮСЬ ЮЩ – ЮСЬ – ЮЩ ЮСЬ – ЮСЬ – ЮЩ ЮЩ – ЮЩ - ЮСЬ

### 4. Медленно, произнеси каждую рифмовку 3-5 раз.

Лес – лещ

Роса – роша

Сели – щели

Плюс – плющ

Пласт – плащ

Вес – вещи

Писать – пищать

Хвост - хвоц

### **5. Дайте полные ответы на вопросы:**

Что делает стекольщик?

Чем вытаскивают гвозди?

Что делает носильщик?

Кто защищает родину?

Что делают из свиной щетины?

Слова для справок: клещами, носит вещи, солдаты, вставляет стекла, щетки.

### **6. Пословицы. Проговаривать медленно и четко:**

На то и щука в море, чтоб карась не дремал.

Всякой вещи своё место.

Друзья узнаются в несчастье.

Гостю щей не желей, а погуще лей.

**Итог занятия:** дайте характеристику звукам Сь, Щ.

**Желаю удачи!**