

Занятие 13, 14

Тема: Дифференциация звуков «к», «г», «х».

Цель:

- Дифференциация звуков «к», «г», «х».
- предупреждение речевых ошибок в письменных работах;

Ход занятия:

1. Организационный момент:

- Артикуляционная гимнастика.
- Гимнастика для пальчиков.

Характеристика звука Г:

Артикуляция звука Г и Г'

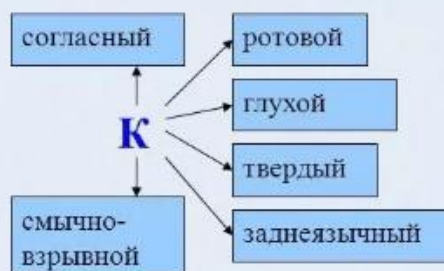


Кончик языка немного отходит от нижних зубов, спинка языка выгнута крутой горкой и касается нёба. Под напором выдыхаемого воздуха спинка языка отрывается от нёба. Голосовые связки работают, горло дрожит (есть голос).

Кончик языка прижат к нижним зубам, спинка языка выгнута крутой горкой и касается нёба. Под напором выдыхаемого воздуха спинка языка отрывается от нёба. Голосовые связки работают, горло дрожит (есть голос).

Характеристика звука К:

Артикуляция звука [К]

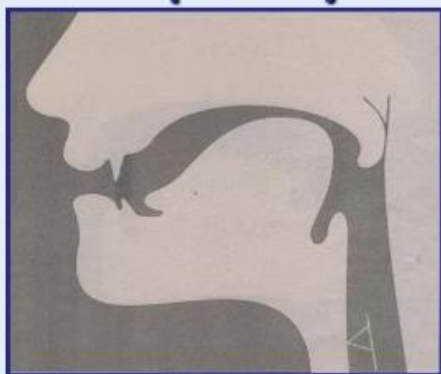


- Положение губ зависит от последующих гласных;
- Между верхними и нижними резцами сохраняется некоторое расстояние;
- Кончик языка опущен и значительно отдален от нижних зубов, а задняя часть спинки языка смыкается с нёбом. В момент произнесения звука смычка между языком и нёбом взрывается, освобождая путь проходящему позади под давлением воздуха, который с шумом вырывается наружу;
- Мягкое нёбо поднято, прижато к задней стенке глотки. Воздух проходит через рот;
- Голосовые складки разомкнуты. Голоса нет.



Характеристика звука Х:

Артикуляция звука [Х]



- Положение губ зависит от последующих гласных;
- Между верхними и нижними резцами сохраняется некоторое расстояние;
- Кончик языка опущен и значительно отдален от нижних зубов; задняя часть спинки языка не полностью смыкается с нёбом, оставляя по средней линии щель, проходя через которую струя выдыхаемого воздуха вызывает шум;
- Мягкое нёбо поднято, прижато к задней стенке глотки. Воздух проходит через рот;
- Голосовые складки разомкнуты. Голоса нет.

2. Речевая зарядка:

га — га — га — вышли гуси на луга;
ка — ка — ка — наша елка высока;
го — го — го — не увижу никого;
ко — ко — ко — по течению плыть легко;
гу — гу — гу — много пчелок на лугу;
ку — ку — ку — Катя сыпала муку.

3. Прочитайте. Вставьте буквы К или Г.

Гоша катается на _атке.
Коля любит есть _алеты.
У Кати в косе _олубой бантик.
Пол выложен _олубой плиткой.
Крупная гусеница сидит на _усте.
Галя купила _абачки, _апусту, огурцы.
Мама _упила попугая.
Катя пасла _усей.
У Кати на полке нит _и, и _олки.
Голубь клюет _люкву.

				
ШО...ОЛАД	ВА...ОН	ВАРЕЖ...П	ДЕНЬ...П	ЛЕЙ...А
				
...ОЗА	...АЗЕТА	СТРЕ...ОЗА	...УБЫ	БШНО...ЛЬ
				
...ПРЯ	РА...	...АСТРЮЛЯ	НО...П	...АРТА

4. Игра «Эхо»

Вкусная уха – ха-ха-ха
На болоте мох – ох-ох-ох
Наш платок сух – ух-ух-ух
Белая мука – ка-ка-ка
Под дождем я мок – ок-ок-ок
Кот залез на сук – ук-ук-ук

Игра «Доскажи словечко»

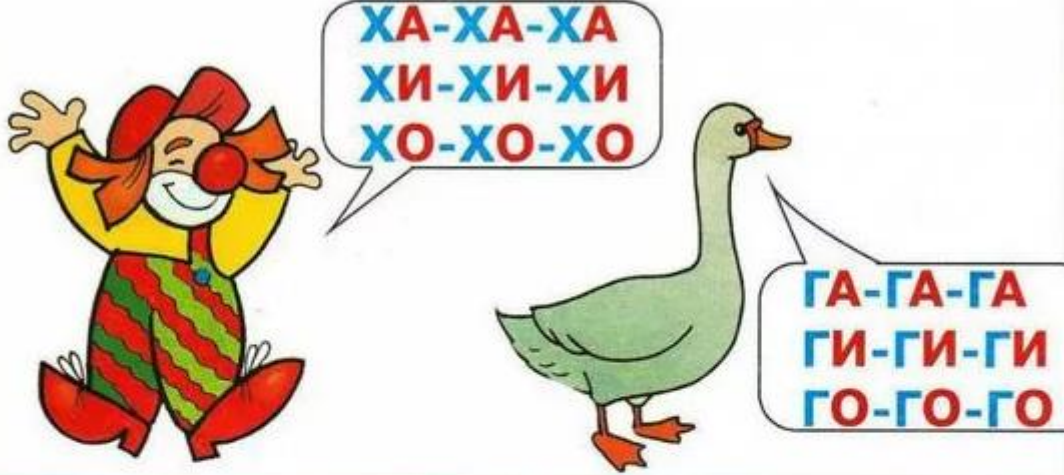
Ха-ха-ха – вкусная ...
Ох-ох-ох – на болоте ...
Ух-ух-ух – наш платок ...
Ка-ка-ка – белая ...
Ок-ок-ок – Под дождем я ...
Ук-ук-ук – кот залез на ...

5. Распредели слова по группам:



6. Выполни задания.

2. Прочитай, как смеется клоун и как смеется гусь.



3. Пропой или проговори слоги.

ГА-ГО-ГУ-ГЫ-ГЭ
ГЯ-ГЁ-ГЮ-ГИ-ГЕ

4. Выучи скороговорки:
В грязи у Олега увязла телега:
Сидеть тут Олегу до самого снега.

5. Пропой или проговори слоги.

ХА-ХО-ХУ-ХЫ-ХЭ
ХЯ-ХЁ-ХЮ-ХИ-ХЕ

6. Выучи скороговорки:
Муха-горюха села на ухо.
Прохор и Пахом ехали верхом.

Желаю удачи!