







Занятие 13, 14.

Тема: Автоматизация звука ЛЬ в слогах, словах, предложениях.

Цель: автоматизация звука ЛЬ.

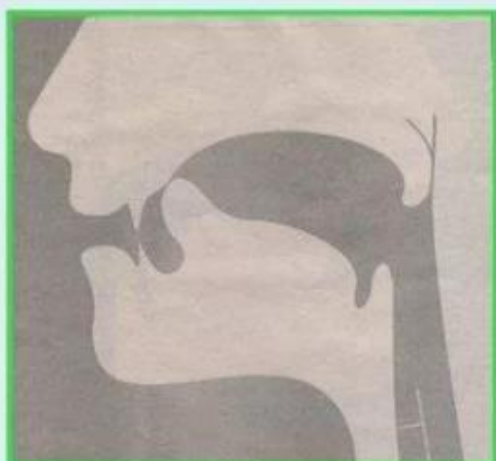
Ход занятия:

1. Упражнения для артикуляции:

 <p>«Лягушка» Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке.</p>	 <p>«Лошадка» Открыть рот, производить цоканье (щелканье) языком, касаясь неба.</p>	 <p>«Грибок» Широкий, плоский язык присосать к твердому небу, боковые края языка прижать к коренным зубам.</p>
 <p>«Гармошка» Рот раскрыт. Язык присосать к небу. Не отрывая языка от неба, сильно тягивать вниз нижнюю челюсть.</p>	 <p>«Парус» Улыбнуться, широко открыть рот, кончик языка поднять и поставить на бугорки (альвеолы) за верхними зубами. Удерживать язык в таком положении</p>	 <p>«Дятел» Открыть рот, быстрыми движениями языка ударять твердым кончиком языка по альвеолам верхних зубов, произнося: «Д-д-д».</p>

- Уточнение артикуляции звука. Изолированное произношение и последующая характеристика:

Артикуляция звука [Л']



- Положение губ зависит от последующих гласных;
- Верхние и нижние резцы находятся на незначительном расстоянии друг от друга;
- Кончик языка поднимается и упирается в бугорки за верхними зубами (в альвеолы). Средняя часть спинки языка приподнята. Задняя часть спинки языка опущена;
- Воздушная струя идет по бокам, а именно между языком и щекой;
- Голосовые связки сомкнуты, вибрируют. Голос есть.

2. Речевая зарядка:

ЛЯ – ЛЯ – ЛЯ

ЛЕ – ЛЕ – ЛЕ

ЛЁ – ЛЁ – ЛЁ

ЛИ – ЛИ – ЛИ

ЛЮ – ЛЮ – ЛЮ

АЛЬ – АЛЬ – АЛЬ

ЕЛЬ – ЕЛЬ – ЕЛЬ

ЁЛЬ – ЁЛЬ – ЁЛЬ

ИЛЬ – ИЛЬ – ИЛЬ

ЮЛЬ – ЮЛЬ – ЮЛЬ

АЛЬ – ОЛЬ – УЛЬ - ЫЛЬ

ЯЛЬ – ЮЛЬ – ИЛЬ - ЁЛЬ

УЛЬ – ЕЛЬ – ЯЛЬ - ИЛЬ

ЮЛЬ – ЁЛЬ – ЫЛЬ - УЛЬ

ЕЛЬ – АЛЬ – ОЛЬ – ЫЛЬ

ЛЯ – ЛЕ – ЛЁ - ЛИ

ЛЕ – ЛЁ – ЛИ - ЛЯ

ЛЁ – ЛЯ – ЛИ – ЛЕ

ЛЮ – ЛИ – ЛЯ - ЛЕ

ЛИ – ЛЮ – ЛЯ – ЛЁ

3. Автоматизация звука [Ль] :

ля - ля - ля - вот моя земля

лю - лю - лю - на диване сплю

лю лю - лю - малину я люблю

ли - ли - ли - мы в кино пошли

ле - ле - ле - посуда на столе

аль - аль - аль - это папина медаль.

оль - оль - оль - мама покупает соль.

оль - оль - оль - дайте мне соль.

оль - оль - оль - полетела моль.

ель - ель - ель - мы пьём кисель.

4. Выполнить задания.

Звук[Ль] № 5

1. Произнеси 4-5 раз звук [ль]. Следи, чтобы губы были в улыбке, зубы разомкнуты, а широкий язычок за верхними зубками.

2. Повтори за мной слоги:

ли-ля

ле-лю

ля-лю

ля-ли

лю-ля

лю-ли

3. Повтори за мной два слова:

лес - лесенка

люк - лютик

лебедь - лев

лейка - лента

лёд - лётчик

лепка - лейка

леденец-лен

люди-Люба

лить-лечить

4. Повтори предложения:

В зоопарке живет лев. У Кати красная лента. Мы идем по лесенке.

За окном шумит лес. У меня в садочке лютики цветочки. Мама взяла лейку.

Вова лепит танк. В кабине сидит лётчик. Вова сосет вкусный леденец.

На реке тонкий лёд. Катя пьет лимонад.

5. Сосчитай от 1 до 5-ти (один лютик, два лютика... Всего пять лютиков).



5. Рассмотрни картинки. Составь предложения.



КАЛИНА НАД РЕКОЙ



ГОРБАТЫЙ ВЕРБЛЮД



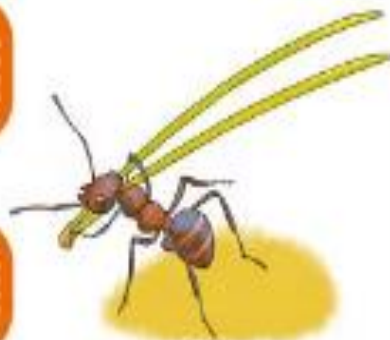
ТЕРЬЕР НА ПРОГУЛКЕ



ТАРТАЛЕТКИ НА ТАРЕЛКЕ



МАЛЕНЬКИЙ
КАЛЬКУЛЯТОР



ТРУДОЛЮБИВЫЙ МУРАВЕЙ



ЛИПОВЫЙ ЛИСТИК



ЗМЕЙ УЛЕТАЕТ



ХУДОЙ ОЛЕНЁНОК



МАЛЕНЬКАЯ ФЕЯ



ВЫКОПАЛИ ЯМКУ



ЛЮБИМЫЙ МУЛЬТФИЛЬМ

6.

Закончи фразу

Оль-оль-оль, оль-оль-оль — покупаем с мамой

Ель-ель-ель, ель-ель-ель — Коля постелил

Оль-оль-оль, оль-оль-оль — в супе варится

Ель-ель-ель, ель-ель-ель — полосатый толстый ...

Ля-ля-ля, ля-ля-ля — это круглая

Ель-ель-ель, ель-ель-ель — я пью клюквенный



7.

Игра «Продолжи предложение». (изменяем по падежам)

Взрослый начинает предложение, а ребёнок по картинкам заканчивает предложение.

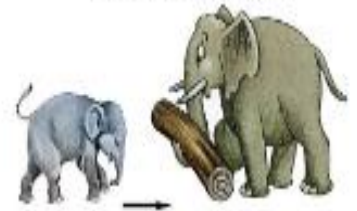
В зоопарке я видел ...
слониху со слонёнком,
лосиху с лосёнком и т.д.



Я угощу (чем?) (кого с кем?)...
Я дам (что?) (кому с кем?) ...



Когда (кто?) вырастет
станет (кем?).
Когда слонёнок вырастет
станет слонем.



Желаю удачи!