

Занятие 15, 16.

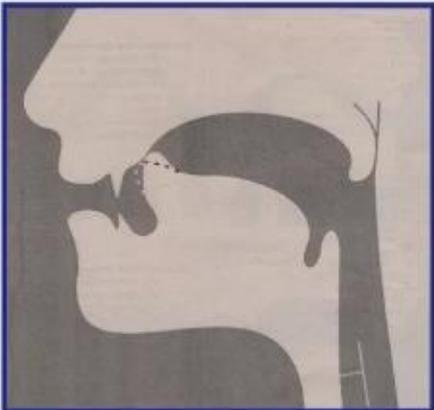
Тема: Автоматизация звука Р в слогах, словах.

Цель: автоматизация звука Р.

Ход занятия:

1. Упражнения для артикуляции.
2. Уточнение артикуляции звука. Изолированное произношение и последующая характеристика:

Артикуляция звука [Р]



Р

```
graph TD; R[Р] --- S[согласный]; R --- D[дрожащий]; R --- RO[ротовой]; R --- SO[сонорный]; R --- TD[твердый]; R --- PD[переднеязычный];
```

- Губы полуоткрыты;
- Зубы не смыкаются;
- Кончик языка поднят к бугоркам за верхними зубами (к альвеолам), напряжен и вибрирует. Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам. Форма языка напоминает «ложечку»;
- Посередине языка идет воздушная струя, которая ощущается ладонью;
- Мягкое нёбо поднято, прижато к задней стенке глотки. Воздух проходит через рот.
- Голосовые связки сомкнуты, вибрируют. Голос есть.

3. Речевая зарядка:

дра – дра-дра

дро-дро-дро

дру-дру-дру

дры-дры-дры

дра-дры-дро-дру

дры-дро-дру-дра

дро-дру-дра-дры

дру-дра-дры-дро

*тра-тры-тро-тру
тры-тро-тру-тра
тро-тру-тра-тры
тру-тра-тры-тро*

4. Автоматизация звука [Р] :

Травка, травма, трап, трасса.

Трава, трамвай, траншея, тропинка, тростник, троллейбус.

Быстрая, завтрак, стража, страна, страница, острая, пёстрая, штраф, шустрая.

Трогать, трон, тропка, тропики, трос, трость.

Метро, стройка, патрон.

Трубка, труд, трудный.

Трубить, трудиться.

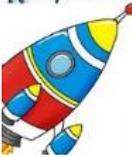
Ватрушка, петрушка, стружка, струна.

5. Выполнить задания.

Говорит взрослый.	Говорит ребенок
Рая едет на базар	ар-ар-ар, ар-ар-ар.
Федор подметает двор,	ор-ор-ор, ор-ор-ор.
У корыта много кур,	ур-ур-ур, ур-ур-ур.
Ираида пьет кефир	ир-ир-ир, ир-ир-ир.
Ровный красный помидор	ор-ор-ор-, ор-ор-ор.
Фермера зовут Захар,	ар-ар-ар, ар-ар-ар.
Мастер разрезает шнур,	ур-ур-ур, ур-ур-ур.

6.





Добавь слог

добавь РА:
ко-ра, иг-ра, но-ра, у-ра.

РО-РО-РО
Ты закончи слогом РО:
вед-ро, доб-ро, пе-ро, сереб-ро.

А теперь договори
Ты слова со слогом РЫ:
вет-ры, го-ры, кома-ры, топо-ры.

Игра «Путаница».

Поправь меня, если я перепутаю слова
в конце предложений.

*Расцвели на клумбе козы,
В огород забрались розы.
*Ползает у речки мак,
Расцветает в поле рак.
*На конверт наклею маску,
На лицо надену марку.
*Я возьму от сыра кошку,
Угощу я нашу корку.

Разложить карточки в 3 группы, где звук в начале, в
середине, в конце.



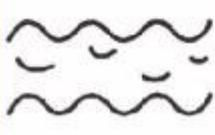
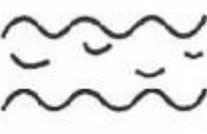
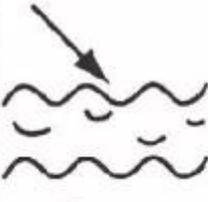






7.

Расскажи!

 На реке	 поймали рака,	 из-за рака	 вышла драка,
 это Рома- забияка	 снова в реку	 бросил	 рака.



6. Посчитай слова до 5.

Дрозд, друг, дракон, дровосек.

7. Игра «Один – много».

Кедр – кедры

Кадр - ...

Ведро - ...

Выдра - ...

Подруга - ...

8.



Желаю удачи!