

## Занятия по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей.

### Занятие 3, 4.

**Тема:** Дифференциация звуков «Сь» - «Щ»

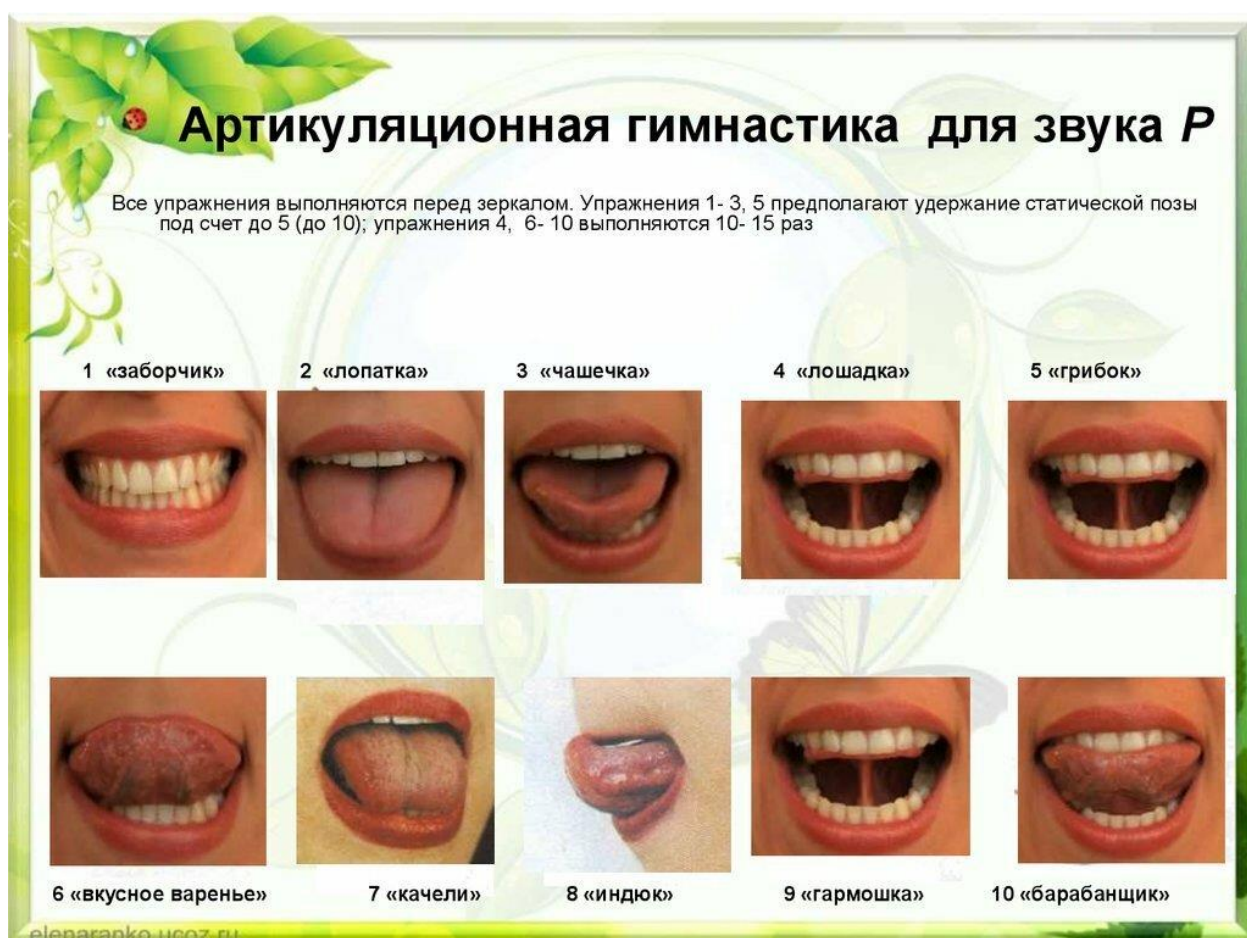
**Цель:** различение звуков Сь - Щ в ряде звуков, слогов, слов

**Задачи:**

- развивать фонематический слух;
- развивать память, внимание, мышление.


**Ход занятия:**


#### 1. Артикуляционная гимнастика.



## 2. Пальчиковая гимнастика.

**Пальчиковая гимнастика**

**Мышка в норку пробралась**  Делаем ручками «крадущиеся» движения 

**На замочек заперлась**  Пальчики скрещиваем в «замочек» и слегка покачиваем.

**В дырочки она глядит,**  Делаем из пальчиков каждой руки по «колечку». 

**На заборе кот сидит.**  Ручки прикладываем к голове как «ушки» и шевелим пальчиками. 

## Артикуляционная гимнастика с элементами пальчиковой гимнастики

	<b>Заборчик</b> Губы в улыбке, зубы сближены, обнажены.		Ребра рук соединены, пальцы сомкнуты; кисти рук расположены вертикально
	<b>Иголочка</b> Приоткрыть рот, высунуть узкий, длинный язык далеко вперед.		Пальцы собраны в <u>щёпот</u>
	<b>Чашечка</b> Приоткрыть рот, положить широкий, спокойный язык на нижнюю губу, края языка медленно поднять вверх. Удержать чашечку на счёт 1-5.		Соединить кисти рук ребрами, ладони вверх - «лепешка». Соединяя одноимённые пальцы рук, приподнять прижатые к ладоням большие пальцы.

3.

1. Определи, какой звук — Щ или Сь — слышится в названиях картинок. Соедини каждую картинку линией с соответствующей буквой.
2. Замени названия картинок словами *он, она, оно, они.*
3. Выполни *дополнительные задания.*



4.

# Щ — Сь

18. Назови и раскрась картинки. Найди лишнюю в каждой строчке. Объясни, почему она лишняя.

**Пример:** плащ, осина, ящик, щётка – Лишняя картинка осина, потому что это дерево, а всё остальное — вещи.



плащ



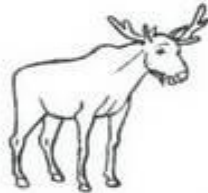
осина



ящик



щетка



лось



гусь



щенок



щука



щавель



хвощ



плющ



редиска



клещ



щегол



снегирь



синица



## 5. Речевая зарядка.

ЩА – СЯ – ЩА СЯ – ЩА – СЯ СЯ – СЯ – ЩА ЩА – ЩА – СЯ

ЩУ – СЮ – ЩУ СЮ – ЩУ – СЮ СЮ – СЮ – ЩУ ЩУ – ЩУ – СЮ

ЩИ – СИ – ЩИ СИ – ЩИ – СИ СИ – СИ – ЩИ ЩИ – ЩИ – СИ

6. Послушай предложения, исправь их. К выделенным предложениям подобрать подходящую по смыслу картинку.

ЩИ варят Симу. **Трава щиплет гусенка.** Щи едят Сеню. **Щука поймала Сему.** Синий плащ носит Василия. Вкусный борщ сварил Люсю. Осенью плащ носит Настю.



**7. Повторить по строчке.**

Он забавный, неуклюжий,

Прямо в нос меня лизнул,

Напустил в прихожей лужу

И хвостом слегка вильнул.

Я чесал его за ухом,

Щекотал ему живот,

Стал он самым лучшим другом

И теперь у нас живет. Кто это? (щенок)

**Составление рассказа по сюжетной картинке.**

**Картина №1:**

-Какое время года на картине?

-Почему вы так думаете?

-Кто изображен на картине?

-Что делает щенок?

-Как он выглядит?

-Почему щенок такой печальный?

-Почему щенок никуда не уходит?

- Картина №2

-Кого вы видите на картине?

**Картина №3:**

**-Кого вы видите на третьей картине?**

**-Где находятся девочки и щенок?**

**-Как одеты девочки?**

**-Как выглядит щенок?**

**-Что он делает?**

**-Как смотрят на щенка девочки?**

**-Что изображено на картине, висящей на стене?**

**Картина №4:**

**-Что делают девочки на этой картине?**

**-А что делает щенок?**

**-Почему он уснул?**

**-О чем разговаривают девочки?**

**-Почему они решили забрать щенка к себе домой?**

**-Как девочки смотрят на щенка?**



**8. Нарисуйте работу на тему «Щенок».**

**Желаю удачи!**