

## Занятие 7,8.

### Тема: Дифференциация звуков Ч-Щ.

#### Цель:

- Дифференциация звуков Ч-Щ.
- предупреждение речевых ошибок в письменных работах;

#### Ход занятия:

##### 1. Организационный момент:

- Артикуляционная гимнастика.
- Гимнастика для пальчиков.

#### Характеристика звука Ч:

## Артикуляция звука [Ч]



- Губы округлены, слегка выдвинуты вперёд;
- Зубы не смыкаются;
- Язык:
  - в первый момент кончик языка производит смычку с корнями верхних резцов, как при звуке [т'];
  - во второй момент кончик языка после взрыва отходит назад к альвеолам, образуя здесь сужение, как при звуке [ш']. Весь язык напряжен. Посередине языка идёт короткая воздушная струя, которая ощущается ладонью как толчок воздуха;
- Мягкое нёбо поднято, прижато к верхней части глотки;
- Голосовые связки разомкнуты. Голоса нет.

## Характеристика звука Щ:

### Артикуляция звука [Щ]



- Губы выдвинуты вперед;
- Зубы видны и сближены;
- Кончик языка поднят, к бугоркам за верхними зубами (альвеолам), образуя в этом месте щель. Боковые края языка примыкают к внутренней стороне коренных зубов, образуя посередине языка продольный канал, по которому проходит струя выдыхаемого воздуха. Вся масса языка напряжена, корневая часть приподнята;
- Мягкое нёбо поднято, прижато к верхней части глотки;
- Голосовые связки разомкнуты. Голоса нет.

## 2. Речевая зарядка:

*ЧА-ЧА-ЧА – локон у плеча.*

*АЧ-АЧ-АЧ – у Никиты мяч.*

*ЧИ-ЧИ-ЧИ – новые ключи.*

*ОЧ-ОЧ-ОЧ – у мамы дочь.*

*ЧУ-ЧУ-ЧУ – сока я хочу.*

*УЧ-УЧ-УЧ – виден яркий луч.*

*ЧЁ- ЧЁ- ЧЁ – левое плечо.*

*ЕЧ-ЕЧ-ЕЧ – вот огромный меч.*

*ЩА-ЩА-ЩА – ходит зайка без плаща.*

*АЩ-АЩ-АЩ – у меня плащ.*

*ЩИ-ЩИ-ЩИ – мы ели щи.*

*ОЩ-ОЩ-ОЩ – вырос хвощ.*

*ЩУ-ЩУ-ЩУ – я тебя ищу.*

*УЩ-УЩ-УЩ – вырос плющ.*

*ЩЁ- ЩЁ-ЩЁ – мы хотим играть ещё.*

*ЕЩ-ЕЩ-ЕЩ – в кастрюле лец.*

3.

3. Подчеркни картинки, в названии которых слышится звук Ч, зачеркни картинки, в названии которых слышится звук Щ.



4. Четко проговори пары слов. Уточни их значение.

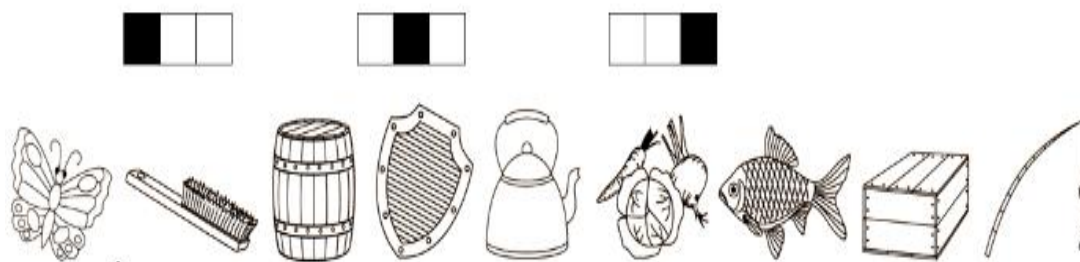
Горячие щеки. Горячие щипцы. Ищу чемодан. Колючая щетка.  
Копченые лещи. Летящая бабочка. Лечащий врач.  
Молочная пицца. Отвечающий обучающийся. Почтовый ящик.  
Прочный щит. Птичий щебет. Сочные овощи. Учусь товарища.  
Черный щенок. Чужие вещи. Чистое помещение.  
Чищу чайник. Чудесное угощение.

5. Четко проговори каждое слово.

Вещички. Волчище. Дощечка. Кричащий. Мечтающая.  
Молчащая. Отвечающий.  
Ручищи. Скучающий. Точильщик. Учащийся. Часовщик.  
Чаща. Чище. Чудовище. Чищу. Щелочка. Щелчок.  
Щеночек. Щепочка. Щеточка. Щетки. Щучка. Ящичек.

6. Определи позицию звука Ч. Щ в словах, соедини картинки со схемой.

4. Определить позицию звука Ч, Щ в словах



7. Послушай пары слов и составь с ними предложения (устно).

Плащ — химчистка. Пещера — бочки. Чинить — ящик.

Встреча — площадь.

Считать — чек. Речка — удилище. Тащить — кирпичи.

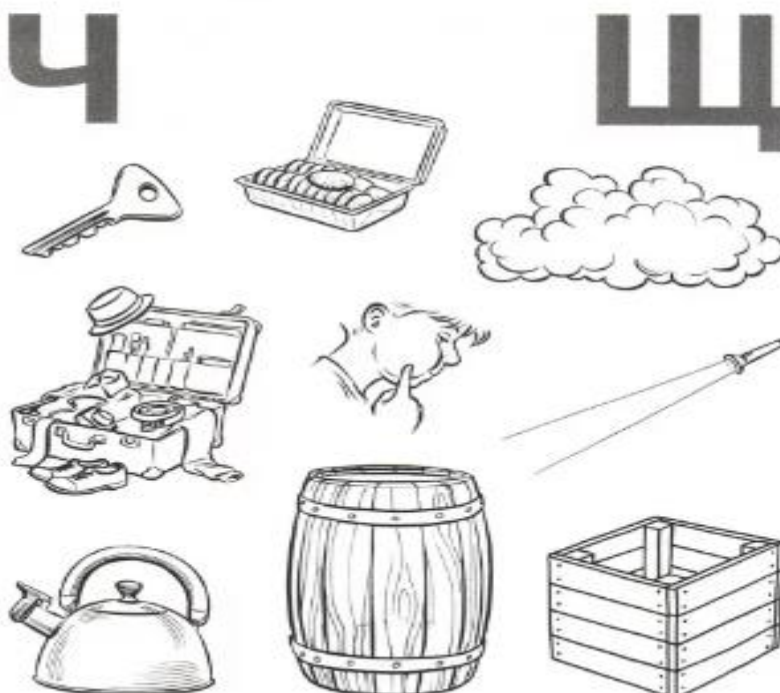
Черепаша — щенок.

Чебуреки-товарищи. Чулан — вещи. Ящик — ключи.

Выключатель — помещение.

8. Соедини предметы на картинке с буквами.

1. Определи, какой звук: Щ или Ч слышится в названиях картинок. Соедини каждую картинку линией с соответствующей буквой.
2. Назови изображённые предметы ласково.
3. Выполни дополнительные задания.



Закончи фразу: « Это мой (моя, моё, мои) ...»



**Итог занятия:** *дать характеристику звукам Ч, Щ.*

**Желаю удачи!**