

Занятие 7, 8.

Тема: Автоматизация звука Л в слогах, словах, предложениях.

Цель: автоматизация звука Л.

Ход занятия:

- Артикуляционная гимнастика.
- Уточнение артикуляции звука. Изолированное произношение и последующая характеристика:

Звук Л согласный, твердый, звонкий. Чтобы «Л» звучал без искажений, органы речи должны находиться в следующей позиции:

Зубы не сжаты, между ними — небольшое расстояние.

Кончик языка — в тонусе, касается десен у верхних резцов, в середине и по бокам язык опущен, а у основания слегка приподнят.

Воздушная струя проходит между языком и щеками с обеих сторон.

Голосовые связки создают звучание голоса.

Профиль звука Л



- Кончик языка упирается в верхние зубы.
- Боковые края языка опущены и не смыкаются с коренными зубами.
- Звук произносим с голосом.

1. Речевая зарядка:

Повтори прямые слоги со звуком Л.

Ла — ло — лу — лы

Повтори обратные слоги со звуком Л.

Ал — ол — ул — ыл — ил — ел — ёл — юл — ял

Повтори слоги, где звук Л находится между гласными.

*Ала — ало — алу — алы ола — оло — олу —
олы ула — уло — улу — улы ыла — ыло — ылу
— ылы*

Повтори прямые слоги со стечением согласных.

*Гла — гло — глу — глы зла — зло — злу — злы
кла — кло — клу — клы пла — пло — плу — плы
ела — ело — елу — елы фла — фло — флу —
флы хла — хло — хлу — хлы шла — шло — шлу
-шлы*

Повтори обратные слоги со стечением согласных.

*Алг — олг — улг — ылг — илг — елг — ёлг — юлг
— ялг алк — олк — улк — ылк — илк — елк — ёлк
— юлк — ялк али — оли — ули — ыли — или —
ели — ёли — юли — яли алх — олх — улх — ылх
— илх — елх — ёлх — юлх — ялх алм — олм —
улм — ылм — илм — елм — ёлм — юлм — ялм
алиш — олиш — улиш — ылиш — илш — елш — ёлш
— юлш — ялш алс — олс — улс — ылс — иле —
еле — ёлс — юле — яле алф — олф — улф — ылф
— илф — елф — ёлф — юлф — ялф*

2. Повтори предложения:

Лапа у кота.

Лампа светит.

У Вовы лыжи.

Ласточка в небе.

Маме нужен лук.

Катя ловко ловит мяч.

Петя моет лоб и локти.

3. Закончи предложение словом со звуком Л.

У кошки не ноги, а мягкие ...

Суп едят (чем?) ...

Лодочник плывёт (на чём?) ...

Лыжник идёт (на чём?) ...

В лампу ввернули (что?) ...

На дорогах после дождя остаются (что?)...

4. Назови слова на картинке:





5. Повтори предложения.

Три слова. Алла ела яблоко. Луша помыла пол. Слава пьёт молоко. Луша чистила лук. Володя будет пилотом.

Четыре слова. У лайки белые лапы. Тёплое дупло у белки. У Милы голубое платье. По волнам плывёт плот. Клава захлопала в ладоши. Стул упал на пол. Павел ушёл на футбол. Лось убежал от волка. На яблоне спелые яблоки. Алла писала мелом слова. Клава каталась на лыжах. Дятел долбил ствол сосны. У слона белые бивни. У Золушки шёлковое платье. Ложка из олова — оловянная. Платье из шёлка — шёлковое. Аллея из ёлок — еловая.

6. Выучить наизусть:

Посадил дед лук,

отрастил лук чуб.

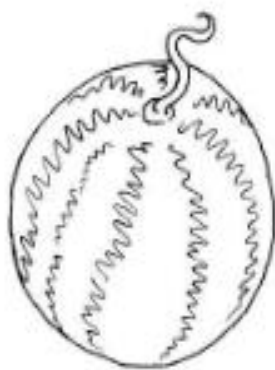
Увидал лук внук,

оборвал луку чуб.

Удивительная штука:

слёзы капаят — у внука!

7. Раскрась слова со звуком Л.



8. Итог занятия:

Посмотри на профиль звука Л и
ответь на вопросы:



Где находится язык,
когда мы правильно
произносим звук Л?

Звук Л говорим с голосом
или без голоса?



Желаю удачи!