

Занятия по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей.

Занятие 1,2

Тема: Дифференциация звуков «Ч» - «Щ»

Цель: различение звуков ч - щ в ряде звуков, слогов, слов

Задачи:

- развивать фонематический слух;
- развивать память, внимание, мышление.

Ход занятия:

1. Артикуляционная гимнастика.
2. Упражнения на развитие мелкой моторики:
«Лодочка», «Ёжик», «Ребро-ладонь-кулак»
3. Игра «Эхо». Послушай внимательно и скажи как я.

Ча-ча-ча Чу-чу-чу

Ща-ща-ща Щу-щу-щу

Чи-чи-чи Че-че-че

ЩИ-щи-щи Ще-ще-ще

4.

Ч – Щ

Мыши

В чулане на полу в уголке была щель. Через эту щель в чулан залезли мыши. Они возились в чулане, шуршали и пищали. Мыши поели там овощи и испортили вещи.

Тогда в чулан на ночь пустили кота. Целую ночь кот охотился и поймал четырёх мышек. Остальные мыши исчезли из чулана, испугались кота.



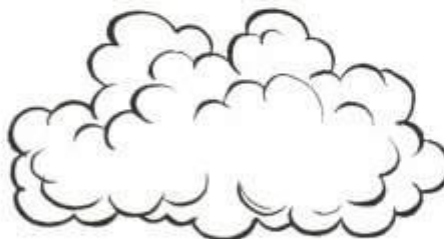
ВОПРОСЫ

- 1) Где была щель в чулане?
- 2) Кто залез в чулан через щель?
- 3) Что делали мыши в чулане?
- 4) Что съели и испортили мыши?
- 5) Кого на ночь пустили в чулан?
- 6) Сколько мышек поймал кот за ночь?
- 7) Почему исчезли остальные мыши?

1. Определи, какой звук — Ч или Ш — слышится в названиях картинок. Соедини каждую картинку линией с соответствующей буквой.
2. Запомни картинки. Закрой страницу и назови картинки по памяти.
3. Выполни *дополнительные задания*.

Ч

Ш



5. Динамическая пауза игра «Мячик»

А теперь мы поиграем я превращу вас в мячики

-Вы теперь не ребяташки,

-Не девчонки и мальчишки,

-А весёлые мячи!

-Так что прыгай и скачи!

-Девочки и мальчики прыгают как мячики.

-Мячик прыгал и скакал,

-На иголку набежал...

-Он все ниже опускается,

-Воздух тихо выдувается.

-А теперь поиграем так, если я скажу [ч] – вы прыгаете как мячики, а если [щ] – показываете, как выходит воздух из мячика

Ч – Ш

14. Назови животных. Подбери каждому животному подходящий предмет.

Пример: собака – ошейник. Это собачий ошейник.



Назови картинки, в названии которых слышится
звук Ч, затем картинки, в названии которых
слышится звук Щ.



Закончи фразу: « Это мой (моя, моё, мои) ...»



Итог занятия:

-С какими звуками мы сегодня работали?

-Чем похожи эти звуки?