

Занятия по программе по преодолению дисграфии и дислексии.

Занятие 1, 2.

Тема: *Дифференциация звуков «Ж» - «Ш».*

Цель: Дифференциация звуков и букв Ж-Ш в словах.

Задачи:

- дифференцировать звуки Ж – Ш по звонкости-глухости и буквы при чтении и на письме, закреплять знание норм орфографии;

Ход занятия:

1. Упражнения на развитие мелкой моторики.
2. Сравнение звуков по артикуляции и по характеристикам.

Ребята, давайте сравним произношение звуков [Ж] и [Ш]. Произнесите эти звуки. Посмотрите, одинаково ли положение губ при произнесении этих звуков? (Одинаково).

В каком положении находятся зубы? (Зубы сближены, но не соприкасаются).

Где находится кончик языка? (Кончик широкого языка поднят вверх, язык принимает форму «чашечки»).

Какая воздушная струя? (Тёплая).

Положите руку на горлышко, дрожит ли горлышко при произнесении звука [Ж]? (Дрожит).

С голосом или без голоса произносится этот звук? (С голосом).

А теперь произнесите звук [Ш] и послушайте, дрожит ли горлышко при произнесении этого звука? (Не дрожит).

Звук [Ж] произносится с голосом, он звонкий. А звук [Ш] произносится без голоса, он глухой.

Вывод (по схемам артикуляции): два звука, одинаковые по артикуляции, но отличающиеся наличием или отсутствием голоса называются парными.

Дайте характеристику звуку [ш].

Дайте характеристику звуку [ж].

Что общего у этих звуков? (Оба они согласные, всегда твёрдые, одинаковые по артикуляции)

Чем отличаются? (Звук [ш] – глухой, а звук [ж] – звонкий).

3. Чтение слоговой таблицы. Записать по памяти.

Ша - жа

Аш - аж

Шиш - Жиж

Ши - Жи

4. Вставь пропущенные буквы. Запиши в два столбика.

Око.ко, луко.ко, пы.ка, Анто.ка, дро.ь, ланды., г.ель, про.ектор, зерны.ко, одна.ды, оде.да.

5. Прочитай медленно. Выпиши слова с орфограммой ЖИ.

ЖА-ВО-РО-НОК
ЖЕМ-ЧУ-ЖИ-НА

ЖДЁТ
ЖУ-ЁТ
ЖА-РИТ
ЖА-ЛЕ-ЕТ

ЖИ-ВОЙ
ЖЁЛ-ТЫЙ

ЖИД-КИЙ
ЖАЛ-КИЙ
ЖАД-НЫЙ
ЖУТ-КИЙ
ЖУХ-ЛЫЙ
ЖАР-КИЙ
ЖЁСТ-КИЙ
ЖГУ-ЧИЙ
ЖА-РЕ-НЫЙ
ЖЕС-ТО-КИЙ

Же-ня жи-вот-ных не о-би-жа-ет, а жа-
ле-ет.

От жут-кой жа-ры у Жо-ры го-ло-ва кру-
жит-ся.

Жа-лоб-но ржал же-ре-бё-нок.

У со-ро-ко-нож-ки на каж-дой нож-ке по
бо-со-нож-ке.

Вкус-ный пи-ро-жок – внут-ри тво-ро-жок.

Ё-жик ждёт у-жа на у-жин, уж е-жу на
у-жин ну-жен.



6. Подберите подходящее по смыслу слово с орфограммой ЖИ – ШИ.

Летучие ____.

Душистые ____.

Колкие ____.

Колючий ____.

Проворные ____.

Цветные ____.

Чумазые ____.

Чистые ____.

Густые ____.

7. Напиши слова во множественном числе.





Ухо, лыжа, малыш, нож, уж, стриж, камыш, шалаш, чиж, ландыш, корж, морж, пляж, груша, карандаш, витраж, лужа.

8. Составь предложения. Выдели орфограмму. Запиши.

Кот, у, Тишка, жил, Миши.

Опушке, на, пчелы, жужжат.

9.

 РАКУ...КА	 ...УК	 РУБА...КА	 ЛАП...А	 ...АКЕТ
 ГРУ...А	 РУ...БЁ	 КРЫ...ОВНИК	 ...КАФ	 НО...НИЦЫ
 ЛО...АДКА	 МОРО...ЕНОЕ	 МА...ИНА	 Ё...ИК	 КО...ЕЛЁК

 КАМЫ...	 МЫ...КА	 ...АХМАТЫ	 ...УРАВЛЬ	 МАТРЁ...КА
 НЕВАЛЯ...КА	 ВАРЕ...КИ	 КА...А	 ПОДСНЕ...НИК	 ...АПКА
 ПРЯ...А	 ЛЯГУ...КА	 ...ПРИЦ	 Д...ИН	 ...УБА

Ш

Проведи «дорожку» от картинки до буквы

Ж



Итог занятия.

-Какие звуки мы сравнивали на занятии?

-Чем они похожи и чем отличаются?