

## Детские «гаджеты»: плюсы и минусы

Отличительная черта времени, в котором мы живем, - стремительное проникновение **телевидения** и информационных технологий во все сферы жизни человека. Результаты исследований показали, как только ребенок переступает порог дома, **телевизор и компьютер** становится его полноправными хозяевами.

Как известно, дети дошкольного возраста активно познают жизнь во всех ее проявлениях. Они живут не одной, а несколькими жизнями: и своей, и героев сказок, мультфильмов, — всех тех, кто всколыхнет детское воображение. Таково их стремление к максимально полному переживанию событий. И на этом этапе развития очень много зависит от окружения, что будет ребенку предъявляться как эталон сопереживания: добрый герой или злодей-пришелец? Эмоциональный мир детства необыкновенно чуток к информационному окружению, к тому, что видит ребенок на экранах **телевизора**.

Взрослые часто не придают большого значения картинкам или текстам современных детских мультфильмов. В результате ребенок остается с потоком информации **ОДИН**.

Есть ли причины для переживания по этому поводу? Давайте постараемся вместе разобраться в некоторых вопросах.

Вопрос, о том, стоит ли маленьким детям смотреть **телевизионные передачи**, является актуальным. Не секрет, что большинство **родителей** сажают ребенка перед **телевизором чуть ли не с года**, чтобы он хоть на миг оставил их в покое. В тоже время многочисленные свидетельства врачей, психологов, педагогов подтверждают, что такое времяпрепровождение не приносит ничего, кроме **вреда**. Замечено, что у детей, привыкших сидеть у **телевизора**, слабеет память; они хуже соображают на занятиях, не могут сосредоточиться; у них нарушается сон; они становятся возбудимыми, раздражительными, обидчивыми и наконец, агрессивными. И все потому, что сцены насилия, которых изобилие в сегодняшних зарубежных мультфильмах, наносят непоправимый **вред детской психике**.

Вывод: поскольку зарубежные мультфильмы имеют в своем содержании немало сцен насилия и ребенок регулярно видит, как персонажи выясняют отношения с помощью агрессивного поведения. отождествляя себя с ними, малыш вспоминает, какие агрессивные действия выбирали герои, чтобы справиться с той или иной ситуацией. И если семейные отношения или его общение со сверстниками будут играть роль негативного подкрепления, агрессивное поведение может стать привычкой. Результирующая агрессивность в межличностных отношениях, скорее всего, будет мешать достичь ему успехов в социальной сфере, порождая нарушения коммуникации, конфликтную самооценку, и как следствие проблемы в формировании личности ребенка. Поскольку его интеллектуальный потенциал ограничен в силу возрастных особенностей, простые решения, предполагающие агрессивные действия, которые он увидит по **телевизору**, легко станут частью его поведенческого репертуара.

**Просмотр телепередач дает возможность:**

- расслабиться, забыть проблемы, уйти от страхов и переживаний;
- находить ответы на вопросы, на которые не отвечают взрослые из-за своей занятости;
- понять что такое хорошо и что такое плохо;
- узнавать о различных явлениях в разных областях знаний;

-развить воображение, фантазию, эмоциональную среду;

-занять свободное время.

В то же время длительный просмотр **телевизионных** передач отрицательно влияет на здоровье детей:

-ухудшается зрение, сон, аппетит, перегружается нервная система ребенка;

-опасными для еще не сформировавшейся детской психики являются сцены агрессии, жестокости, насилия;

-у детей возникает настоящая зависимость, страсть к **телевидению**.

А что дает взрослым просмотр **телепередач**?

Влияние **телевидения** на детей резко отличается от влияния на психику взрослых. Дети не могут определить, где правда, где ложь. Они доверяют всему, что показывается на экране. Лишь с 11 лет ребята начинают не столь доверительно относиться к тому, что видят на экране.

Ну, а теперь поговорим о **компьютерных играх и компьютерах**. Давайте найдем **«плюсы»** и **«минусы»** использования компьютера в жизни ребенка

**«Плюсы» и «минусы» компьютера.**

«+»

1. вызывает положительный интерес к технике;
2. развивает творческие способности;
3. полностью захватывает сознание ребенка;
4. устраняет страх перед техникой;
5. формирует психологическую грамотность к овладению ПК;
6. развивает воображение, моделируя будущее;
7. воспитывает внимательность, сосредоточенность;
8. помогает овладеть в быстром темпе чтением, письмом и т. д. ;
9. тренирует память, внимание;
10. развивает быстроту действий и реакции;
11. воспитывает целеустремленность.

«-»

1. повышает состояние нервозности и страха при стремлении во что бы то ни стало добиться победы;
2. содержание игр провоцирует проявление детской агрессии, жестокости;
3. обязывает ребенка действовать в темпе, задаваемом программой;
4. способствует развитию гиподинамии;
5. снижает интеллектуальную активность;
6. ухудшает зрение.

А также к отрицательной стороне относятся

- Заражение **вредоносными программами**;
- Доступ к нежелательному содержимому;
- Контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты;
- Неконтролируемые покупки;
- Нежелательная реклама;
- Неточная, не достоверной информация.
- Подмена реального общения виртуальным (сам того не осознавая, человек теряет грань реального и виртуального мира);

Специалисты выделяют следующие виды **компьютерных игр**:

- **игры типа «убей их всех»;**
- **игры – приключения;**
- **игры стратегические**, в которых требуется принимать решения;
- **развивающие игры;**
- **обучающие игры;**
- **игры диагностические;**
- **графические**, связанные с рисованием, конструированием.

Чем опасны **компьютерные игры** и могут ли они быть полезными?

Часто причинами увлечения **компьютерными играми** могут быть:

- Привлекает придуманный мир, более яркий, простой и выразительный
- Ошибки можно исправить, перезагрузив **компьютер**
- Можно не доводить до конца
- Все происходит по желанию («*Я – властелин*»)
- Ребёнок, лишён внимания
- Неумение справляться с трудностями самостоятельно
- Неуверенность в себе ребёнка, низкая самооценка, зависимость от мнения окружающих.

Как оторвать ребёнка от **компьютера, телефона**

Если маленького ребёнка невозможно оторвать от **компьютерных игр** без последующей истерики – это, конечно же, проявление изначально неправильной политики отношения взрослых. **Родители** то сильно беспокоятся о **вредном влиянии компьютера**, то вдруг будто забывают об этом, позволяя ребёнку играть часами. А поскольку единых требований в семье нет – то и ребёнок поступает, как ему хочется. Когда же дети постарше, особенно подростки, очень много времени проводят за **компьютером**, это может быть **показателем проблем в семье**. Дети «*уходят*» в **компьютер**, прячась от семейных неурядиц, **компенсируя** собственное одиночество, или потому, что им трудно общаться с домашними.

Если же вы уверены, что дело просто в сильном увлечении, то для того чтобы оторвать сына от **компьютера**, лучше всего переключить его внимание на другое занятие. Неплохо будет увлечь ребенка спортом, найти ему какое-нибудь подвижное хобби. Если вы заметили, что **компьютер** дети предпочитают книге - это тревожный знак. Сколько бы полезной информации не было бы в Интернете - стоит попытаться увлечь ребёнка книжкой. Существует так же проблема качества той информации, которую ребёнок получает через Интернет, но это тема для отдельного разговора. Чтобы вокруг **компьютера** не возникало семейных скандалов и ссор, с детьми нужно изначально поговорить (но без «*страшилок*», нравоучений и давления, просто и понятно объяснив, почему долго сидеть за **компьютером** детям **вредно**. Будьте честны с ребёнком – он это почувствует и запомнит на всю оставшуюся жизнь.

Не опасайтесь отрицательного влияния **компьютера на ребёнка**. При разумном подходе никакого **вреда компьютер не принесёт**, а вот **польза** будет прямо-таки неоценимой. Имея собственный **компьютер**, ребёнок потихоньку научится что-то переустанавливать, понимать, что происходит с техникой, сможет завести свои творческие проекты. Такие умения очень пригодятся ему в будущем, а может, станут профессией. **Собственный компьютер - это**, можно сказать, личное пространство

ребёнка, и оно необходимо каждой формирующейся личности. Так что, не надо бояться ставить **компьютер в детской**. Технический прогресс остановить невозможно, а с самыми последними его достижениями дети встречаются первыми. И чтобы умная машина была другом, а не врагом нашим детям, нам, взрослым, тоже необходимо повышать свой уровень знаний. Хотя бы для того, чтобы мы могли понимать то, чем увлечены наши дети, разделять с ними их успехи, да и просто больше общаться со своими детьми.

А сейчас пришло время узнать о проблеме **телезависимости и компьютерной зависимости**.

Я хочу познакомить вас с интересными фактами из области статистики:

- 2/3 наших детей в возрасте от 5 до 10 лет смотрят **телевизор ежедневно**.
- Время ежедневного просмотра **телепередач** ребенком составляет в среднем более двух часов.
- 50% детей смотрят **телепередачи** безо всякого выбора и исключений.
- 25% детей в возрасте от 5 до 10 лет смотрят одни и те же передачи от 5 до 40 раз подряд.
- 38% ребят в возрасте от 5 до 10 лет, отвечая на вопрос о том, как они предпочитают проводить свободное время, на первое место поставили **телевизор**, исключив при этом занятия спортом, прогулки на свежем воздухе и общение с семьей.

**Вывод:** Телевидение способно стать эффективным средством развития ребенка. Но при этом очень важно, какие программы смотрят наши дети и сколько. Главное, чтобы мы – **родители** и наши дети – не попали в зависимость от **телевизора**, не заболели **телеманией**, а ценили, живое, эмоциональное человеческое общение и стремились к нему.