

Программа «Развитие познавательных способностей»

Занятие 2

Уважаемые родители, помогите детям выполнить задания, если им трудно сделать это самостоятельно. Прочитайте задание.

1. Разминка.

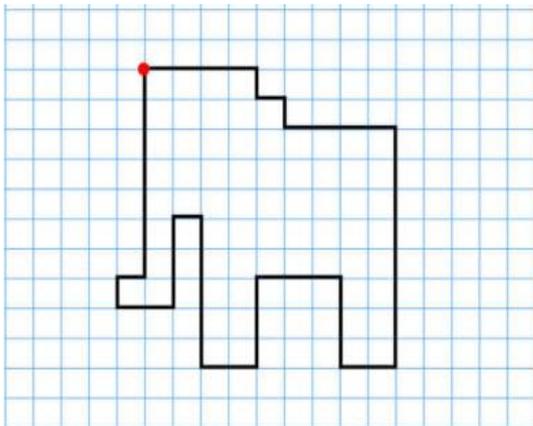
Рассмотри цифры. Нади те, которые написаны неправильно. Напиши правильно.

1	ε	5	2
4	6	θ	7

2. Графический диктант. «Слон»

Уважаемые родители, поставьте на листе точку (на рисунке – это красная точка). Это начало рисунка. Далее, продиктуйте инструкцию, которая напечатана справа от рисунка: «1 клеточка право; 2 верх; и т.д.».

Перед началом работы повторите, где на листе право, лево, верх, низ.



Отступить 1 клетку вправо.

4 право; 1 низ; 1 право; 1 низ; 4 право;

8 низ; 2 лево; 3 верх; 3 лево; 3 низ;

2 лево; 5 верх; 1 лево; 3 низ; 2 лево;

1 верх; 1 право; 7 верх.

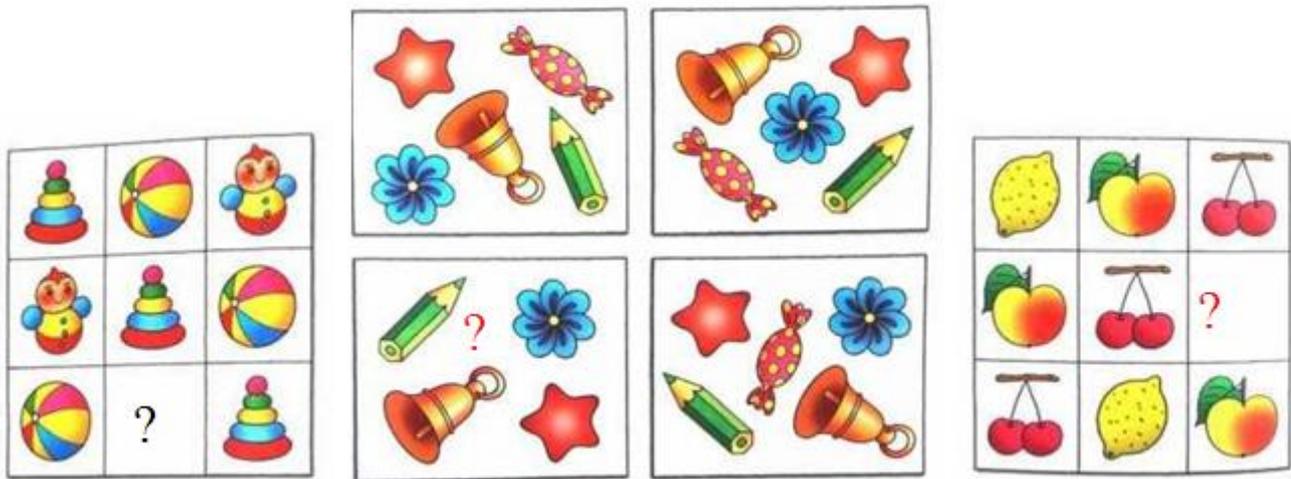
Заштрихуйте рисунок горизонтальными линиями.

**Если ребенку очень сложно, нарисуйте сами рисунок. А ребенок пусть аккуратно раскрасит его. Можно проявить фантазию и дорисовать рисунок.

3. «Сравни рисунки»

Сравни рисунки. Найди 10 отличий.

5. Задание «Чего не хватает?»



6. Игра «Сиамские близнецы»

Необходимые приспособления: платок, большой лист бумаги, восковые мелки (карандаши).

Описание игры: дети разбиваются на пары, садятся за стол очень близко друг к другу, затем связывают правую руку одного ребенка и левую — другого от локтя до кисти. Каждому в руку (одному в левую, другому в правую) дают мелок. Мелки должны быть разного цвета. До начала рисования дети могут договориться между собой, что они будут рисовать. Время на рисование — 5-6 минут. Чтобы усложнить задание, одному из игроков можно завязать глаза, тогда «зрячий» игрок должен руководить движениями «незрячего».

Другой вариант: Кроме рук, связывают правую ногу одного ребенка и левую — другого от бедра до колена. Дети выполняют задания: взять чашку, попить воды; перелезть через стул, обойти какие-либо препятствия.

Уважаемые родители и дети! Пожалуйста, сфотографируйте результаты своей работы по занятию и пришлите мне на WhatsApp 89105682801 или в Одноклассники (сообщением). Напишите: что понравилось, что не понравилось; легко или сложно было выполнять задания. Спасибо.

Желаю удачи!