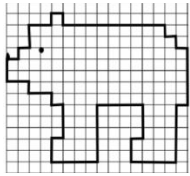


Программа «Я и другие» (2 класс)

Ответы по Занятию 3.

1. Одежда: пальто, брюки, платье; мебель: стол, кровать, тумбочка; бытовые электроприборы: пылесос, холодильник; посуда: тарелка, кастрюля.

2. Медведь.



3. Ужин вечером, а завтрак утром.

Лето жаркое, а зима холодная.

Хлеб коричневый, а молоко белое.

Осень золотая, а зима серебристая.

Мороженое холодное, а кипяток горячий.

Март длинный, а февраль короткий.

Безделье скучное, а игра веселая.

Лежать вредно, а плавать полезно.

(Может быть другой вариант ответов).

4. Груз не тяжёлый, а перенести трудно.

Занятие 4

Упражнение 1. «Математическая разминка»

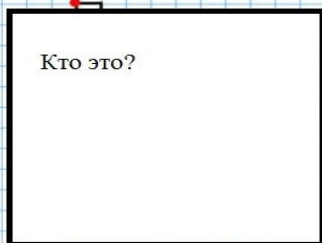
Ответь на вопросы.

1. Сколько хвостов у семи котов?
2. Сколько носов у двух псов?
3. Сколько ушей у пяти малышей?
4. Сколько ушек у трёх старушек?
5. Сколько у десяти ослов ушей и хвостов?
6. Сколько пальчиков на руках у четырёх мальчиков?



Запомни ответы.

Упражнение 2. Графический диктант.



1 право; 4 низ; 1 право; 1 верх; 1 право;
1 верх; 1 право; 1 низ; 1 право; 1 низ;
1 право; 1 верх; 1 право; 1 верх; 1 право;
1 низ; 1 право; 8 низ; 2 лево; 1 верх;
1 право; 3 верх; 3 лево; 4 низ; 2 лево;
1 верх; 1 право; 3 верх; 2 лево; 1 верх;
1 лево; 1 верх; 1 лево; 2 верх; 2 лево;
1 верх; 1 право; 1 верх; 1 право; 1 верх.

Упражнение 3. «Противоположность»

Подбери к данным словам слова с противоположным значением:

Узкий –

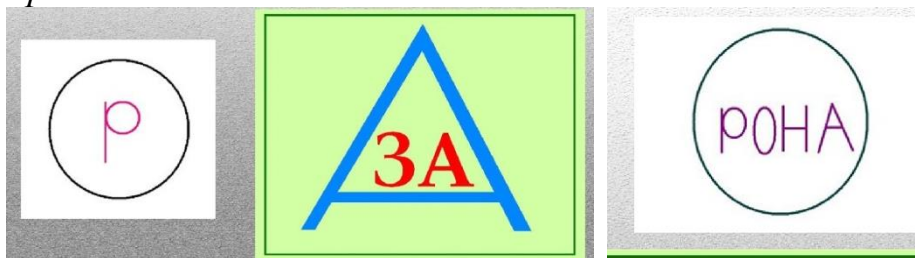
Грубый –

Аккуратный –

Добрый –

Упражнение 4. «Ребусы»

Прочитай слова.



Упражнение 5. «Проверь себя»

Вспомни слова из упражнения 1 и запиши на отдельном листочке.

Если ты вспомнил все 10 слов – ОТЛИЧНО!

Если ты вспомнил 8-9 слов – ХОРОШО!

Если ты вспомнил 6-7 слов – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО!

6. Игра «СЛОЖИ КАРТИНКУ»

Для выполнения этого упражнения необходимы несколько картинок животных, (открытка, картинка из газеты и т.п.) разрезанных на 3-4 части (голова, ноги, тело, хвост), например, собаки, кота.

Вариант 1. Дети делятся на группы из 3-4 человек. Каждый из членов группы получает кусочек своей картинки. Группе необходимо «сложить картинку», то есть каждому члену группы надо изобразить свой кусочек так, чтобы в результате получилось целое животное.

Вариант 2. Каждому участнику дается набор разрезных картинок. Побеждает тот, кто быстрее угадает и соберет картинку.

Примечание:

Ответы к заданиям (упражнения 1, 2, 3, 4) вы найдете в следующем занятии.

Желаю успеха!