

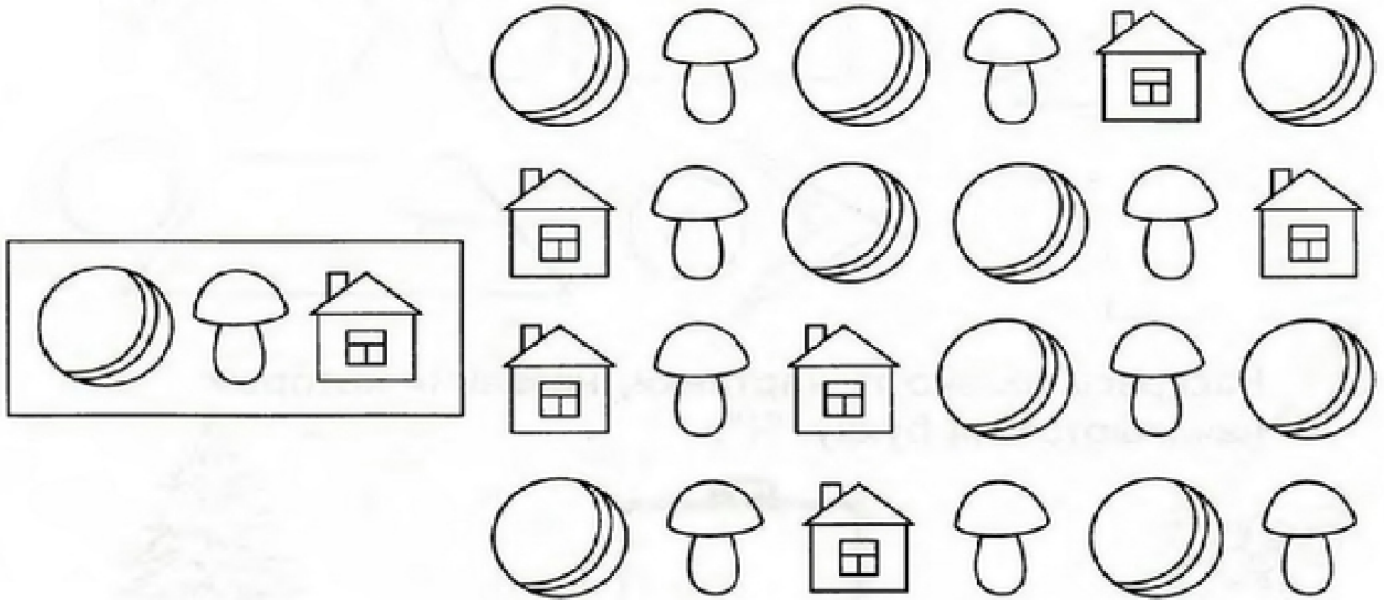
Программа «Развитие познавательных способностей»

Занятие 4

Уважаемые родители, помогите детям выполнить задания, если им трудно сделать это самостоятельно. Прочитайте задание.

1. Разминка.

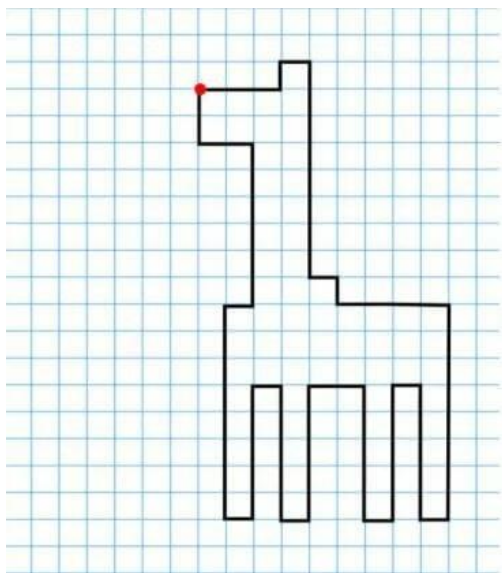
Найди на рисунке выделенные фрагменты.



2. Графический диктант. «Жираф»

Уважаемые родители, поставьте на листе точку (на рисунке – это красная точка). Это начало рисунка. Далее, продиктуйте инструкцию, которая напечатана справа от рисунка: «1 клеточка право; 2 верх; и т.д.».

Перед началом работы повторите, где на листе право, лево, верх, низ.



Отступить 1 клетку вниз.

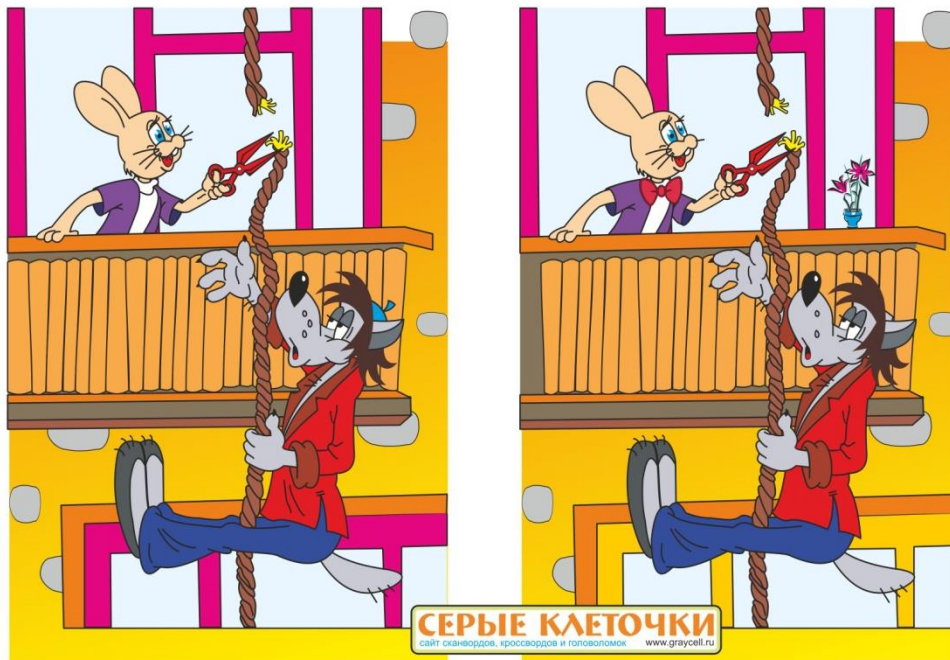
3 право; 1 верх; 1 право; 8 низ; 1 право;
1 низ; 4 право; 8 низ; 1 лево; 5 верх;
1 лево; 5 низ; 1 лево; 5 верх; 2 лево;
5 низ; 1 лево; 5 верх; 1 лево; 5 низ;
1 лево; 8 верх; 1 право; 6 верх; 2 лево;
2 верх.

Заштрихуйте рисунок горизонтальными линиями.

**Если ребенку очень сложно, нарисуйте сами рисунок. А ребенок пусть аккуратно раскрасит его. Можно проявить фантазию и дорисовать рисунок.

3. «Сравни рисунки»

Сравни рисунки. Найди 10 отличий.



4. Задание «Найди слова»

Найди слова, обозначающие предметы мебели, и зачеркни их.

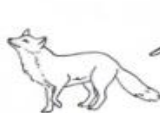








Н	А	Б	С	Т	О	Л	З	Ж	Е	С	Я	Х
В	Г	Р	П	О	Ш	К	А	Ф	Ф	Б	В	Ъ
Е	С	Т	У	Л	К	Т	Р	У	М	Ы	С	Н
Я	К	Л	М	К	Р	О	В	А	Т	Ь	У	И
К	С	Д	И	В	А	Н	Ш	В	А	Р	К	Э

Дополнительное задание

Переставь слоги и прочитай слова.

САЛИ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	КАБАСО
РОПЕ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	МАНАГА
БАРЫ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	НАМАГИ
КАРУ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	НАШИМА
ЗАКО	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ВОТАРО

5. Игра «СЛОЖИ КАРТИНКУ»

Для выполнения этого упражнения необходимы несколько картинок животных, (открытка, картинка из газеты и т.п.) разрезанных на 3-4 части (голова, ноги, тело, хвост), например, собаки, кота.

Вариант 1. Дети делятся на группы из 3-4 человек. Каждый из членов группы получает кусочек своей картинки. Группе необходимо «сложить картинку», то есть каждому члену группы надо изобразить свой кусочек так, чтобы в результате получилось целое животное.

Вариант 2. Каждому участнику дается набор разрезных картинок. Побеждает тот, кто быстрее угадает и соберет картинку.

Уважаемые родители и дети! Пожалуйста, сфотографируйте результаты своей работы по занятию и пришлите мне на WhatsApp 89105682801 или в Одноклассники (сообщением).

Напишите: что понравилось, что не понравилось; легко или сложно было выполнять задания. Спасибо.

Желаю удачи!