

Цирк, Цирк, Цирк!

Здравствуйте, ребята и уважаемые родители!

Сегодня мы отправляемся в цирк!



Сегодня мы с вами артисты, циркачи, эквилибристы.

Фокусники, жонглеры, гимнасты и каскадеры!

А также лошадки, собачки, котятки и дрессированные поросятки!

Открываем парад артистов!

Предлагаю родителям сегодня быть ведущим и участником действия.

Разминка.

Родители и Дети идут в колонне по одному и повторяют движения за ведущим.

1. Вот посмотрите внимательно, гимнасты идут старательно (*руки вверх, хлопки над головой*)
2. А вот на арене силачи! (*руки в стороны, ладони в кулачки, сгибание-разгибание рук*)
3. Клоуны-весельчаки! (*руки на пояс, наклоны головы в стороны и широкая улыбка*)
4. Фокусники-колдуны! (*руки перед грудью, движения рук от груди вперед - в стороны*)
5. Впереди - лошадки! (*ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе*)
6. А вот обезьянки! (*имитация движений животного*)
7. Мишки косолапые! (*ходьба на внешней стороне стопы, руки на поясе*)
8. Собачки хвостатые! (*передвижение на четвереньках, с опорой на ладони и стопы*)
9. Котятки полосатые! (*ходьба на носках, в полуприседе, руки согнуты перед собой*)

Ведущий. Приветствую вас в нашем чудесном цирке! Артисты здесь отличные, хотя и необычные!

Первый номер нашей цирковой программы-гимнасты!



На полу лежит скакалка (любая веревочка) – это канат.

Давайте представим, что он висит высоко под куполом цирка.

Все поочередно выполняют различные упражнения. Главное, «не упасть» (не сойти с веревочки на пол).

-пройти по канату;

- дойти до середины и прыгнуть;

-дойти до середины, сделать приседание, любую стойку.

Ведущий. Встречайте жонглеров! (подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками)

Второй номер программы – дрессированные животные!



Ведущий. А вот на арене дрессированные собачки

Ползание по скамейке (дощечке, любое приспособление, просто по полу) с опорой на колени и ладони.

Ведущий. Есть необычные в цирке лошадки,
спят они только в белой кроватке.

В куклы играют, стирают платочки,
в тапочках ходят и носят чулочки.

Дети выполняют беговые упражнения с небольшими препятствиями (мягкие модули)

Ведущий. На арене - мишки косолапые! *(звучит русская народная музыка, дети выполняют присядку с выносом ноги вперед на пятку, повороты вокруг себя, наклоны туловища вперед)*

Ведущий. Ну и конечно же, дрессированные поросятки! *(пролезание через тоннель, под стулом)*

Следующий номер программы – клоуны!



Найди отличия.

А теперь отгадайте загадки!

Клоун

В цирке он смешнее всех.
У него - большой успех.
Только вспомнить остаётся,
Весельчак тот как зовётся.

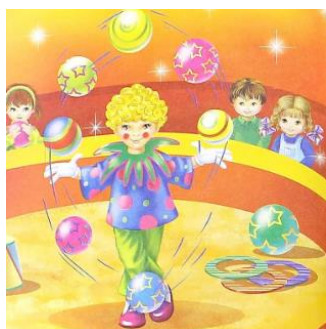


Отгадай загадку:
Палочкой помашет –
Хищники пляшут.
Нахмурит лицо –
Лев прыгнет в кольцо.
Он что, регулировщик?
Нет, это...



Дрессировщик

21



В воздух он мячи кидает.
Знаем точно: все поймает,
Не уронит ни один,
В цирке он такой один.
(Жонглер)



В моих руках любой предмет
Как будто заколдован.
Вот шарик есть, а вот уж нет!
Вот появился снова!
То там, то здесь,
То нет, то есть!
И вот уж шариков не счесть!
Смотри, пропали!
Где ж их взять?!И очень даже странно,
Что достаю я их опять...
Из твоего кармана! (Фокусник)

Молодцы!

Игра «СЛОЖИ КАРТИНКУ»

Для выполнения этого упражнения необходимы несколько картинок животных, (открытка, картинка из газеты и т.п.) разрезанных на 3-4 части (голова, ноги, тело, хвост), например, собаки, кота.

Вариант 1. Дети делятся на группы из 3-4 человек. Каждый из членов группы получает кусочек своей картинки. Группе необходимо «сложить картинку», то есть

каждому члену группы надо изобразить свой кусочек так, чтобы в результате получилось целое животное.

Вариант 2. Каждому участнику дается набор разрезных картинок. Побеждает тот, кто быстрее угадает и соберет картинку.

Наше путешествие в цирк подошло к концу. Нарисуйте, что вам больше всего понравилось.

Уважаемые родители и дети! Пожалуйста, сфотографируйте результаты своей работы по занятию и пришлите мне на WhatsApp 89105682801 или в Одноклассники (сообщением).

Напишите: что понравилось, что не понравилось; легко или сложно было выполнять задания. Спасибо.

Желаю удачи!