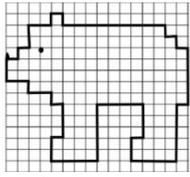


## Программа «Умники и Умницы» для детей от 9 до 11 лет

### Ответы по занятию 3.

1. Космос, ракета.
2. Медведь.



3. 1) село, стекло, число, одеяло, седло (может быть несколько вариантов);
- 2) ОЛ (Вол, гол, дол, кол, мол, пол, стол, тол, угол, укол, фол).
5. сто – л – и – ца, ли – в – е – нь, х – в – о – ст.

### Занятие 4.

Чтобы на занятии нам лучше работалось, выполним «Мозговую гимнастику».

#### 1. Перекрестные движения.

Цель: активизирует работу обоих полушарий, подготавливает к усвоению знаний. Одновременно с правой рукой двигается левая нога, совершаются движения глазами во все стороны.

#### 2. Шапка для размышлений.

Цель: улучшает внимание, правописание, ясное восприятие и речь.

Мягко завернуть уши от верхней точки до мочки 3 раза, петь или говорить (услышать резонирующий звук своего голоса)

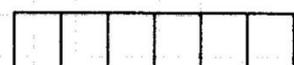
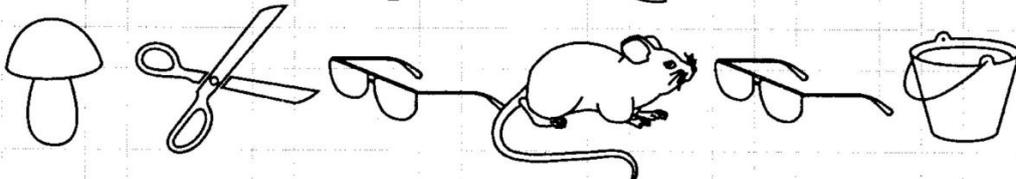
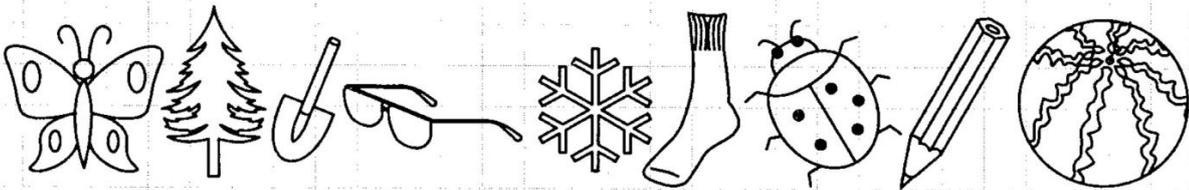
#### 3. Качания головой.

Цель: улучшает мыслительную деятельность, чтение, используется для расслабления мышц шеи и плеч.

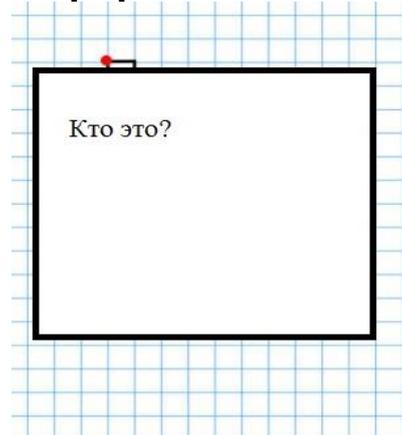
Уронить голову вперёд, позволяя ей медленно качаться из стороны в сторону, при помощи дыхания уходит напряжение. Подбородок вычерчивает изогнутую линию на груди по мере расслабления шеи.

#### 1. Разминка.

Название какой сказки зашифровано? Прочитай название по первым буквам картинок.

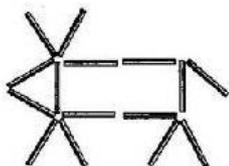


## 2. Графический диктант:



1 право; 4 низ; 1 право; 1 верх; 1 право;  
1 верх; 1 право; 1 низ; 1 право; 1 низ;  
1 право; 1 верх; 1 право; 1 верх; 1 право;  
1 низ; 1 право; 8 низ; 2 лево; 1 верх;  
1 право; 3 верх; 3 лево; 4 низ; 2 лево;  
1 верх; 1 право; 3 верх; 2 лево; 1 верх;  
1 лево; 1 верх; 1 лево; 2 верх; 2 лево;  
1 верх; 1 право; 1 верх; 1 право; 1 верх.

## 3. Нестандартные задачи.



1. Сложи оленя из спичек. Переложи 2 спички так, чтобы олень стал смотреть в другую сторону.



2. Как к расположенным на столе пяти спичкам прибавить еще пять спичек, чтобы получилось три?

## 4. Игра «СЛОЖИ КАРТИНКУ»

Для выполнения этого упражнения необходимы несколько картинок животных, (открытка, картинка из газеты и т.п.) разрезанных на 3-4 части (голова, ноги, тело, хвост), например, собаки, кота.

**Вариант 1.** Дети делятся на группы из 3-4 человек. Каждый из членов группы получает кусочек своей картинки. Группе необходимо «сложить картинку», то есть каждому члену группы надо изобразить свой кусочек так, чтобы в результате получилось целое животное.

**Вариант 2.** Каждому участнику дается набор разрезных картинок. Побеждает тот, кто быстрее угадает и соберет картинку.

## 5. Ребусы.



## 6. Самооценка.

Оцени свою работу от 1 до 10 баллов.

Примечание:

Правильные ответы ты найдешь в следующем занятии.

Желаю удачи!