

Программа «Умники и Умницы» для детей от 9 до 11 лет

Ответы по занятию 5.

1. Стол, шкаф, стул, кровать, диван.
3. Гам, зной, горе, холод, выюга, печаль, прочный, умолять, хохотать, маленький, дурачиться, догадаться.
5. В-о-р, в-а-за, в-о-рона.

Занятие 6.

Чтобы на занятии нам лучше работалось, выполним «Мозговую гимнастику».

1. Перекрестные движения.

Цель: активизирует работу обоих полушарий, подготавливает к усвоению знаний.

Одновременно с правой рукой двигается левая нога, совершаются движения глазами во все стороны.

2. Шапка для размышлений.

Цель: улучшает внимание, правописание, ясное восприятие и речь.

Мягко завернуть уши от верхней точки до мочки 3 раза, петь или говорить (услышать резонирующий звук своего голоса)

3. Качания головой.

Цель: улучшает мыслительную деятельность, чтение, используется для расслабления мышц шеи и плеч.

Уронить голову вперёд, позволяя ей медленно качаться из стороны в сторону, при помощи дыхания уходит напряжение. Подбородок вычерчивает изогнутую линию на груди по мере расслабления шеи.

1. Разминка.

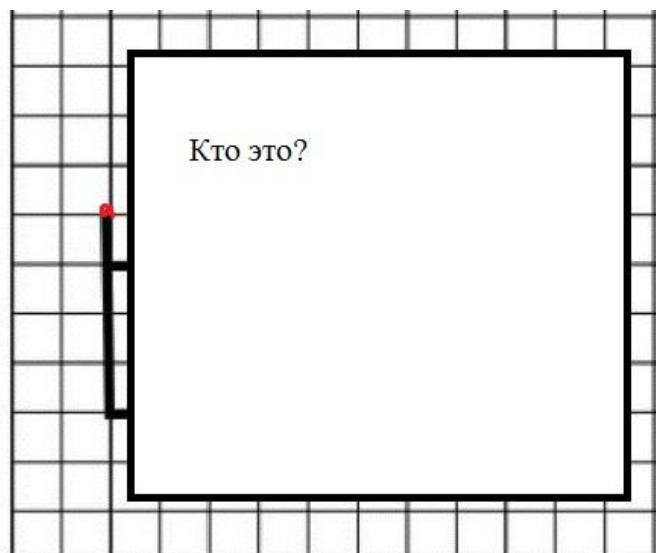
Выполни действия и напиши полученное слово.

СОК – ОК + АМ + О + ЛЁТ = САМОЛЁТ
О + ГУ + РА – А + ЕЦ =
СВИ – ВИ + МЕ + ТА + НА =
КЕС – С + ФИР =
ЛЕ + ТОК – К =
ОБ + ЛАС – С + КО =
ШП + КО – П + ЛАМ – М =
МАТ – АТ + О + РЕ =

2. Графический диктант:

Нарисуй по клеточкам.

- *4 клетки вниз, *1 клетка вправо,
- *1 клетка вниз, *2 клетки вправо,
- *1 клетка вверх, *2 клетки вправо,
- *1 клетка вниз, *2 клетки вправо,
- *1 клетка вверх, *1 клетка вправо,
- *2 клетки вверх, *1 клетка вправо,
- *5 клеток вверх, *1 клетка вправо,
- *1 клетка вниз, *6 клеток влево,
- *1 клетка вверх, *1 клетка вправо,
- *3 клетки вниз, *2 клетки влево,
- *1 клетка вниз, *3 клетки влево.



3. Найди слово.

В каждом слове зачеркни одну букву, чтобы получилось новое слово.

Например: ~~поле~~ – пол

Коля – _____
Ваня – _____
игра – _____
гроза – _____
шарф – _____
крот – _____

смех – _____
лампа – _____
огород – _____
лента – _____
верба – _____
крошка – _____
Света – _____

4. Игра «Ладонь в ладонь»

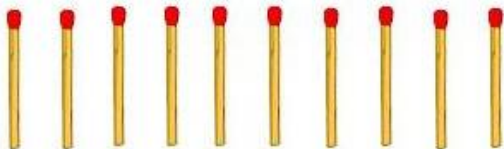
Количество играющих: 2 или больше человек.

Необходимые приспособления: стол, стулья и т. д.

Описание игры: дети становятся попарно, прижимая правую ладонь к левой ладони и левую ладонь к правой ладони друга. Соединенные таким образом, они должны передвигаться по комнате, обходя различные препятствия: стол, стулья, кровать, гору (в виде кучи подушек), реку (в виде разложенного полотенца или детской железной дороги) и т. д.

5. Ребусы.

Из 10 стичек составь 3 равных четырехугольника.



6. Самооценка.

Оцени свою работу от 1 до 10 баллов.

Примечание:

Правильные ответы ты найдешь в следующем занятии.

Желаю удачи!