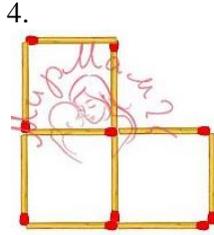
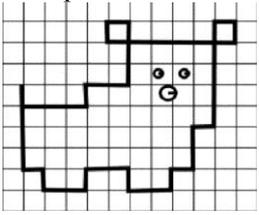


Программа «Я и другие» (2 класс)

Ответы по Занятию 6.

1. Воробей, мыло, компот, барабан, снег, зима, мороз, конфета.
2. Поросенок



Заключительное занятие

Здравствуй, ребята! Сегодня мы вспомним с вами сказки и поговорим о безопасности.

Продолжи фразу: Сказка – ложь, да в ней намёк... (добрым молодцам – урок!)

А какие уроки мы можем выносить из сказок? (Добро побеждает зло)

Но сегодня мы будем искать в сказках другие уроки – «Уроки безопасности».

1) Путешествие в сказку «Красная Шапочка» Шарля Перро.

- Итак, мы отправляемся в сказку Шарля Перро «Красная Шапочка».



Кого встретила Красная Шапочка?

Какую ошибку она допустила?

Ребята, а какие ещё опасности её могли поджидать в лесу?

Ядовитые растения и ядовитые грибы.

Ядовитые растения



Белладонна



Бузина



Ландыш



Вороний
глаз



Волчьи ягоды

Ядовитые грибы



Ложные опята



Мухомор



Бледная поганка

Вывод: Никогда не рви незнакомые ягоды и грибы, и тем более не ешь их! Нельзя разговаривать с незнакомыми людьми!

Викторина

Выберите из перечня ядовитые растения, которые опасно срывать и тем более есть:

ромашка, бузина, подорожник, белена, крапива, мать-и-мачеха, дурман, ландыш, осока, белладонна, репейник, волчьи ягоды, анютины глазки, вороний глаз.

Разделите грибы на ядовитые и съедобные. Выпишите ядовитые грибы.

ОСЕННИЕ ОПЯТА, ЛОЖНЫЕ ОПЯТА, ВЕШЕНКИ, БЛЕДНАЯ ПОГАНКА, МАСЛЁНОК, ЛИСИЧКИ, ГРУЗДЬ БЕЛЫЙ, БОРОВИК, ПОДОСИНОВИК, РЫЖИК, ВОЛНУШКА, СЫРОЕЖКА, ПОДОСИНОВИК, ЛОЖНЫЕ ЛИСИЧКИ, ПОДБЕРЁЗОВИК, МУХОМОР КРАСНЫЙ.

Ответы в конце занятия.

2) Назови правильно сказки:



(«Гуси- лебеди», «Волк и семеро козлят», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

Какие неприятности случились с героями? Почему?

Какие правила безопасности можно составить для себя, исходя из истории героев?

Выводы: Нельзя открывать дверь незнакомым людям. Нельзя разговаривать с незнакомцами. Если кто-то пытается влезть в вам в дом – звони 02. Не ешь и не пей незнакомую еду.

3) Путешествие в сказку «Кошкин дом» (Самуил Яковлевич Маршак)



Тили-тили, тили-бом!
Загорелся кошкин дом!
Загорелся кошкин дом,
Бежит курица с ведром,
А за нею во весь дух
С помелом бежит петух.
Поросенок - с решетом
И козел - с фонарем.
Тили-бом!
Тили-бом!

О какой безопасности мы сейчас будем говорить?

(пожарная безопасность)

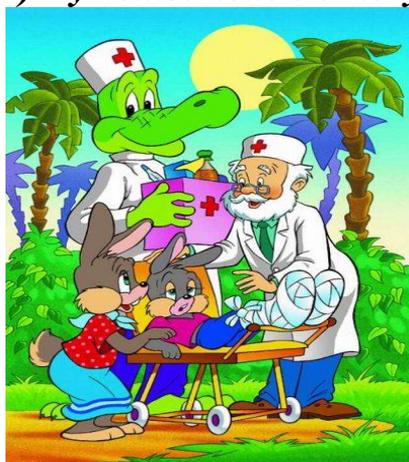
От чего бывает пожар?

Что еще представляет опасность в доме?



Вывод: нельзя играть со спичками и другими воспламеняющимися предметами. Нельзя оставлять включенный газ и работающие электроприборы без присмотра. Закрывай кран с водой.

4) Путешествие в сказку «Айболит» (Корней Иванович Чуковский)



«И прибежала зайчиха
И закричала: "Ай, ай!
Мой зайчик попал под трамвай!
Мой зайчик, мой мальчик
Попал под трамвай!
Он бежал по дорожке,
И ему перерезало ножки,
И теперь он больной и хромой,
Маленький зайнышка мой!"

А сейчас, ребята, о какой безопасности идет речь? (безопасность на дороге)

Дорожная викторина

1. Что обозначает дорожный знак?



2. Загадки:

1. Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая.

2. Ну, а если пешеходу
Тротуар не по пути?
Если нужно пешеходу
Мостовую перейти?
Сразу ищет пешеход
Знак дорожный ... ?

3. Вставьте пропущенные слова в правила.

Чтобы перейти улицу, надо найти..._____.

Прежде чем перейти улицу, посмотри..._____.

Дойдя до середины улицы, посмотри..._____.

Никогда не перебегай улицу перед... _____.

4. Подчеркните в тексте ошибки Незнайки, как пассажира. Исправьте их. Объясните, как должен был поступить Незнайка.

«Незнайка отправился в гости к Буратино. Он долго стоял на остановке, ожидая свой автобус, поэтому не выдержал, и стал бегать взад-вперед по бордюру, отделяющему тротуар, от проезжей части. Когда приехал автобус, он занял место у самого окна, опередив при этом старушку. Путешествие было настолько интересным, что Незнайка даже высунул голову в окно и рассматривал дома, которые проезжал».

Ответы в конце занятия.

Вывод: Знай правила дорожного движения для пешеходов! Не играй на дороге! Кататься на велосипеде можно на специальных дорожках! Будь вежлив с другими людьми!

5) Сравни картинки. Найди 10 отличий.



О какой безопасности пойдет речь? (безопасность на водоемах)

Что нужно делать, чтобы купание было безопасным. Какие правила нужно соблюдать?

Выводы: *Нельзя купаться в незнакомом месте. Дно реки может таить в себе много опасностей. Чтобы жизнь не потерять - за буйки не заплывать! Детям и взрослым нельзя заплывать далеко на надувных матрасах. Плавать на лодке в сопровождении взрослых.*

Молодцы, ребята, справились со всеми заданиями.

Желаю удачи!

Ответы на вопросы викторины:

1. Ядовитые растения: бузина, белена, дурман, ландыш, белладонна, волчьи ягоды, вороний глаз.
2. Ядовитые грибы: ложные опята, бледная поганка, ложные лисички, мухомор красный.

Дорожная викторина:

1. Велосипедное движение запрещено. Движение пешеходов запрещено. Велосипедная дорожка.
2. Тротуар. Переход.
3. Переход. Налево. Направо. Автомобилем (любым транспортом).
4. «Незнайка отправился в гости к Буратино. Он долго стоял на остановке, ожидая свой автобус, поэтому не выдержал, и стал бегать взад-вперед по бордюру, отделяющему тротуар, от проезжей части. Когда приехал автобус, он занял место у самого окна, опередив при этом старушку. Путешествие было настолько интересным, что Незнайка даже высунул голову в окно и рассматривал дома, которые проезжал».