

Программа «Развитие познавательных способностей»

Заключительное занятие

Здравствуйтесь, уважаемые родители и ребята! Сегодня мы вспомним с вами сказки и поговорим о безопасности.

Продолжи фразу: Сказка – ложь, да в ней намёк... (*добрым молодцам – урок!*)
А какие уроки мы можем выносить из сказок? (*Добро побеждает зло*)
Но сегодня мы будем искать в сказках другие уроки – «Уроки безопасности».

1) Путешествие в сказку «Красная Шапочка» Шарля Перро.

Итак, мы отправляемся в сказку Шарля Перро «Красная Шапочка».



- Кого встретила Красная Шапочка?
- Какую ошибку она допустила?
- Ребята, а какие ещё опасности её могли поджидать в лесу?

Ядовитые растения и ядовитые грибы.



Вывод: Никогда не рви незнакомые ягоды и грибы, и тем более не ешь их! Нельзя разговаривать с незнакомыми людьми!

Викторина

1. Из перечня растений выберите те, которые опасно срывать и тем более есть, подчеркни их:

Ромашка, бузина, подорожник, крапива, мать-и-мачеха, ландыш, осока, белладонна, репейник, волчьи ягоды, анютины глазки, вороний глаз.

2. Разделите грибы на ядовитые и съедобные. Подчеркните ядовитые грибы.

Осенние опята, ложные опята, бледная поганка, маслёнок, лисички, груздь белый, боровик, подосиновик, рыжик, волнушка, сыроежка, подосиновик, подберёзовик, мухомор красный.

Ответы в конце занятия.

2). Назови правильно сказки:



(«Гуси- лебеди», «Волк и семеро козлят», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

Какие неприятности случились с героями? Почему?

Какие правила безопасности можно составить для себя, исходя из истории героев?

Выводы: *Нельзя открывать дверь незнакомым людям. Нельзя разговаривать с незнакомцами. Если кто-то пытается влезть в вам в дом – звони 02. Не ешь и не пей незнакомую еду.*

3) Путешествие в сказку «Кошкин дом» (Самуил Яковлевич Маршак)



Тили-тили, тили-бом!
Загорелся кошкин дом!
Загорелся кошкин дом,
Бежит курица с ведром,
А за нею во весь дух
С помелом бежит петух.
Поросенок - с решетом
И козел - с фонарем.
Тили-бом!
Тили-бом!

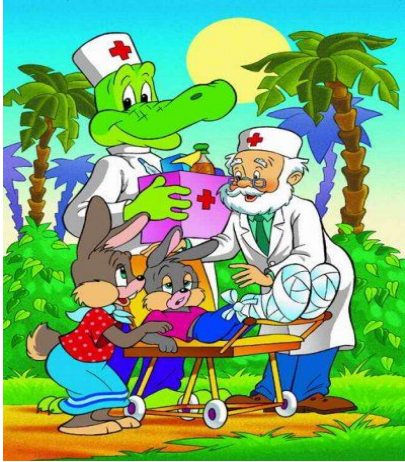
О какой безопасности мы сейчас будем говорить? (пожарная безопасность)

От чего бывает пожар?

Что еще представляет опасность в доме?

Вывод: нельзя играть со спичками и другими воспламеняющимися предметами. Нельзя оставлять включенный газ и работающие электроприборы без присмотра. Закрывай кран с водой.

4) Путешествие в сказку «Айболит» (Корней Иванович Чуковский)



«И прибежала зайчиха
И закричала: "Ай, ай!
Мой зайчик попал под трамвай!
Мой зайчик, мой мальчик
Попал под трамвай!
Он бежал по дорожке,
И ему перерезало ножки,
И теперь он больной и хромой,
Маленький зайчика мой!"

А сейчас, ребята, о какой безопасности идет речь? (безопасность на дороге)

Дорожная викторина

1. Отгадай загадки:

1. Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая.

2. Ну, а если пешеходу
Тротуар не по пути?
Если нужно пешеходу
Мостовую перейти?
Сразу ищет пешеход
Знак дорожный ... ?

2. Что обозначает дорожный знак?



3. Вставьте пропущенные слова в правила.

Чтобы перейти улицу, надо найти..._____.

Прежде чем перейти улицу, посмотри..._____.

Дойдя до середины улицы, посмотри..._____.

Никогда не перебегай улицу перед..._____.

4. Найдите в тексте ошибки Незнайки, как пассажира. Объясните, как должен был поступить Незнайка.

«Незнайка отправился в гости к Буратино. Он долго стоял на остановке, ожидая свой автобус, поэтому не выдержал, и стал бегать взад-вперед по бордюру, отделяющему тротуар, от проезжей части. Когда приехал автобус, он занял место у самого окна, опередив при этом старушку. Путешествие было настолько интересным, что Незнайка даже высунул голову в окно и рассматривал дома, которые проезжал».

Ответы в конце занятия.

Вывод: Знай правила дорожного движения для пешеходов! Не играй на дороге! Кататься на велосипеде можно на специальных дорожках! Будь вежлив с другими людьми!

5) Сравни картинки. Найди 10 отличий.



О какой безопасности пойдет речь? (безопасность на водоемах)

Что нужно делать, чтобы купание было **безопасным**. Какие правила нужно соблюдать?

Выводы: *Нельзя купаться в незнакомом месте. Дно реки может таить в себе много опасностей. Чтобы жизнь не потерять - за буйки не заплывать! Детям и взрослым нельзя заплывать далеко на надувных матрасах. Плавать на лодке в сопровождении взрослых.*

Молодцы, ребята, справились со всеми заданиями.
Желаю удачи!

Ответы на вопросы викторины:

1. Ядовитые растения: бузина, ландыш, белладонна, волчьи ягоды, вороний глаз.
2. Ядовитые грибы: ложные опята, бледная поганка, мухомор красный.

Дорожная викторина:

1. Тротуар. Переход.
2. Велосипедное движение запрещено. Движение пешеходов запрещено. Велосипедная дорожка.
3. Переход. Налево. Направо. Перед автомобилем (любым транспортом).
4. «Незнайка отправился в гости к Буратино. Он долго стоял на остановке, ожидая свой автобус, поэтому не выдержал, и стал бежать взад-вперед по бордюру, отделяющему тротуар, от проезжей части. Когда приехал автобус, он занял место у самого окна, опередив при этом старушку. Путешествие было настолько интересным, что Незнайка даже высунул голову в окно и рассматривал дома, которые проезжал».