Программа «Умники и Умницы» для детей от 9 до 11 лет Занятие 1.

Чтобы на занятии нам лучше работалось, выполним «Мозговую гимнастику».

1. Перекрёстные движения.

Цель: активизирует работу обоих полушарий, подготавливает к усвоению знаний.

Одновременно с правой рукой двигается левая нога, совершаются движения глазами во все стороны.

2. Шапка для размышлений.

Цель: улучшает внимание, правописание, ясное восприятие и речь.

Мягко завернуть уши от верхней точки до мочки 3 раза, петь или говорить (услышать резонирующий звук своего голоса)

3. Качания головой.

Цель: улучшает мыслительную деятельность, чтение, используется для расслабления мышц шеи и плеч.

Уронить голову вперёд, позволяя ей медленно качаться из стороны в сторону, при помощи дыхания уходит напряжение. Подбородок вычерчивает изогнутую линию на груди по мере расслабления шеи.

1. Разминка.

Выполни действия и напиши полученное слово.

2. Графический диктант:

Нарисуй по клеточкам.



3. Найди слово.

В каждом слове зачеркни одну букву, чтобы получилось новое слово.

| Например: поле – пол | смех |
|----------------------|----------|
| Коля – | |
| Ваня - | лампа |
| | огород |
| игра - | лента – |
| гроза – | верба |
| шарф – | |
| крот – | крошка – |
| | Света |

4. Игра «Ладонь в ладонь»

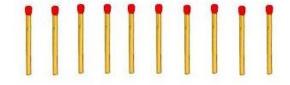
Количество играющих: 2 или больше человек.

Необходимые приспособления: стол, стулья и т. д.

Описание игры: дети становятся попарно, прижимая правую ладонь к левой ладони и левую ладонь к правой ладони друга. Соединенные таким образом, они должны передвигаться по комнате, обходя различные препятствия: стол, стулья, кровать, гору (в виде кучи подушек), реку (в виде разложенного полотенца или детской железной дороги) и т. д.

5. Ребусы.

Из 10 спичек составь 3 равных четырехугольника.



6. Самооценка.

Оцени свою работу от 1до 10 баллов.

Желаю удачи!