

Программа «Я и другие» (2 класс)

Занятие 1

Упражнение 1. «Подбери слова»

Соедини стрелочками слова, подходящие по смыслу:

Мяч	мебель
Тополь	цветок
Шкаф	насекомые
Тарелка	дерево
Пальто	посуда
Муравей	одежда
Щука	игрушка
Роза	рыба

Запомни пары.

Упражнение 2. Графический диктант.

Отступи 2 клетки вправо.

1 кл вверх; 2 кл вправо; 4 кл вверх;
4 кл вправо; 1 кл вверх; 2 кл влево;
2 кл вверх; 2 кл влево; 1 кл вниз;
1 кл влево; 1 кл вверх; 1 кл влево;
1 кл вверх; 1 кл вправо; 1 кл вверх;
1 кл вправо; 1 кл вниз; 3 кл вправо;
1 кл вверх; 1 кл вправо;
1 кл вверх; 1 кл влево; 1 кл вверх;
1 кл влево; 1 кл вверх; 1 кл влево;
3 кл вверх; 1 кл вправо; 1 кл вверх;
2 кл вправо; 1 кл вниз; 2 кл вправо;
1 кл вверх; 2 кл вправо; 1 кл вниз;
1 кл вправо; 3 кл вниз; 1 кл влево;
1 кл вниз; 1 кл влево; 1 кл вниз;
1 кл влево; 1 кл вниз;
1 кл вправо; 1 кл вниз; 3 кл вправо;
1 кл вверх; 1 кл вправо; 1 кл вниз;
1 кл вправо; 1 кл вниз; 1 кл влево;
1 кл вниз; 1 кл влево; 1 кл вверх;
2 кл влево; 2 кл вниз; 2 кл влево;
1 кл вниз; 4 кл вправо; 4 кл вниз;
2 кл вправо; 1 кл вниз; 3 кл влево;
2 кл вверх; 1 кл влево; 1 кл вверх;
6 кл влево; 1 кл вниз; 1 кл влево;
2 кл вниз; 3 кл влево.



Упражнение 3. «Продолжи ряд»

Определи особенность составления ряда и дополни его следующим числом:

2; 4; 6; 8; ...

6; 9; 12; 15; ...

25; 30; 32; 37; 39; ...

16; 14; 13; 11; 10; ...

Упражнение 4. «Змейка»

Составить слова по данной схеме (в каждом слове по 5 букв):

К _ _ _ _ _
_ Л _ _ _ _ _
_ _ _ М _ _ _
_ _ _ _ Н _ _
_ _ _ _ _ О
_ _ _ _ П _ _
_ _ _ Р _ _ _
_ С _ _ _ _
Т _ _ _ _ _

Упражнение 5. «Проверь себя»

Вспомни пары слов из упражнения 1 и запиши на отдельном листочке.

Если ты вспомнил все 8 пар слов – ОТЛИЧНО!

Если ты вспомнил 6-7 пар слов – ХОРОШО!

Если ты вспомнил 4-5 пар слов – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО!

Игра «Сиамские близнецы»

(автор — К. Фопель)

Необходимые приспособления: перевязочный бинт (платок), большой лист бумаги, восковые мелки (карандаши).

Описание игры: дети разбиваются на пары, садятся за стол очень близко друг к другу, затем связывают правую руку одного ребенка и левую — другого от локтя до кисти. Каждому в руку (одному в левую, другому в правую) дают мелок. Мелки должны быть разного цвета. До начала рисования дети могут договориться между собой, что они будут рисовать. Время на рисование — 5-6 минут. Чтобы усложнить задание, одному из игроков можно завязать глаза, тогда «зрячий» игрок должен руководить движениями «незрячего».

Другой вариант: Кроме рук, связывают правую ногу одного ребенка и левую — другого от бедра до колена. Дети выполняют задания: взять книгу с полки, открыть ее на 23 странице, прочитать 2 абзац; перелезть через стул, обойти какие-либо препятствия.

Примечание:

Ответы к заданиям (упражнения 2, 3, 4) вы найдете в следующем занятии.

Желаю успеха!