

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Пронского района Рязанской области**

391160, Рязанская область, Пронский р-он, г.Новомичуринск, пр-т Энергетиков д.20.

Тел: 8(49141)2-24-55, факс 2-16-65. Email: mou-cpmss@yandex.ru, сайт: <http://centrpsixologiy.ucoz.ru>

ОКПО 44894429, ОГРН 1026200622271, ИНН 6211004037, КПП 621101001

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 11 апреля 2017г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦППМ и СП»
С.А. Сальникова
Г.А. Сальникова
«ЦППМ и СП»



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за период работы
с 01.09.2016г. по 01.04.2017г.

г. Новомичуринск

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Пронского района Рязанской области.

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО «ЦППМ и СП».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: муниципальное бюджетное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Место нахождения учреждения и почтовый адрес: 391160, г.Новомичуринск, Пронского района, Рязанской области, проспект Энергетиков, д.20.

Сайт: <http://centrpsixologiy.ucoz.ru>.

Email: mou-cpmss@yandex.ru.

Телефон: (49141) 2-24-55, тел/факс: (49141) 2-16-65.

Директор: Сальникова Галина Александровна.

Заместитель директора: Ребров Сергей Александрович.

Решение об открытии центра социально-психологической помощи детям, подросткам, их родителям и педагогам на базе детского сада №3 г.Новомичуринска было принято Постановлением главы администрации Пронского района Рязанской области №274 от 11 октября 1995 года.

Постановлением главы Пронского района Рязанской области №264 от 27 августа 1999 года зарегистрировано муниципальное образовательное учреждение – Центр социально-психологической и медицинской помощи Пронского района Рязанской области, основными видами деятельности которого являлись диагностика психологического, физического развития и отклонений в поведении детей, проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий и др. Имущество за учреждением было закреплено в оперативное управление в декабре 2000 года.

В июне 2002 года учреждение было переименовано в центр психолого-медико-социального сопровождения муниципального образования – Пронский район Рязанской области.

30 ноября 2006 года постановлением главы администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области №499 утверждён Устав Муниципального образовательного учреждения – центр психолого - медико-социального сопровождения – муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области в новой редакции.

Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район №187 от 07.05.2010г. учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения - муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области».

Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район №591 от 02.12.2010г. учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области (МОУ «ЦППРК»).

Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район №239 от 25.05.2011г. учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения - муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области».

Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области №698 от 12 декабря 2011г. утвержден Устав Муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения - муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области» (МОУ - ЦПМСС) в новой редакции.

Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район №397 от 23.09.2014г. учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Пронского района Рязанской области (МБУ ДО «ЦППМ и СП»), утверждена новая редакция Устава, по которому учреждение работает в настоящее время.

Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район №469 от 30.11.2016г. утверждены изменения в Устав об органах, осуществляющих функции и полномочия учредителя.

Учредителем и собственником имущества МБУ ДО «ЦППМ и СП» является муниципальное образование – Пронский муниципальный район Рязанской области.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя, являются: Администрация муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области и Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области.

Администрация муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области осуществляет функции и полномочия учредителя по вопросам управления и распоряжением имуществом, утверждения учредительных документов и вносимых в них изменений.

Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области осуществляет функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1026200622271, присвоен 09.12.2002г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия 62 №002347827, в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №7 по Рязанской области, ИНН/КПП 6211004037/621101001.

Сведения о видах экономической деятельности. Основной код ОКВЭД 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых. Дополнительный код ОКВЭД 86 Деятельность в области здравоохранения.

В соответствии с лицензией серия 62Л01 №0000485, регистрационный № 11-1901, выданной 05.11.2014г. учреждение бессрочно имеет право на осуществление образовательной деятельности: **Дополнительное образование.** Подвиды: **дополнительное образование детей и взрослых.** Приказ министерства образования Рязанской области от 05.11.2014г. №1054-нк.

Центр имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-62-01-001263 от 14 ноября 2014 года.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиальности являются Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет.

Учреждение является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, оказывая психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Учреждение обеспечивает оказание помощи детям и подросткам от 3 до 18 лет, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации; их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам образовательных учреждений. Деятельность Учреждения направлена на обеспечение и защиту прав и интересов детей, подростков и молодежи.

В учреждение принимаются дети и подростки от 3 до 18 лет, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные другими образовательными организациями с согласия родителей (законных представителей): с высокой степенью педагогической запущенности; с нарушением эмоционально-волевой сферы; с нарушением речи; с ограниченными возможностями здоровья; подвергшиеся различным формам физического и психического насилия; вынужденные покинуть семью по разным причинам; оставшиеся без попечения родителей; испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе, признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления; оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; пострадавшие от стихийных бедствий и техногенных катастроф и другие.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Учреждением, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Целями и задачами деятельности Учреждения являются:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- осуществление индивидуально-ориентированной психологической, педагогической, медицинской, социальной, юридической и другой помощи детям;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика злоупотребления психоактивных веществ;
- оказание помощи другим образовательным организациям по вопросам реализации основных образовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

Основными направлениями (видами) деятельности Учреждения являются:

- обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам социально-педагогической направленности, коррекционно-развивающим программам;
- психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь, включающая в себя:
 - 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
 - 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
 - 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
 - 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.
- услуги по диагностике уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей от 3 до 18 лет, профилактической и консультативной работе с детьми от 3 до 18 лет и их родителями (законными представителями);
- оказание медицинских услуг (при наличии лицензии на медицинскую деятельность) детям до 18 лет;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;
- организация образовательной деятельности по образовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- проведение комплекса лечебно-оздоровительных и психиатрических мероприятий;
- анонимное консультирование детей;
- методическое сопровождение педагогов образовательных организаций, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации, воспитания и обучения несовершеннолетних с проблемами в развитии;
- просветительская и методическая работа со специалистами образовательных организаций по основным направлениям деятельности Учреждения;
- организация и проведение семинаров, круглых столов, семейных творческих акций, конференций, конкурсов и др.;
- поддержка и развитие связей с научными, исследовательскими и другими организациями с целью совершенствования научно-методического обеспечения деятельности Учреждения;
- межведомственное взаимодействие с органами опеки и попечительства, социальной защиты населения, здравоохранения, внутренних дел, службой занятости, ЗАГС, УФМС и другими организациями для координации совместных действий по защите прав детей;
- осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи, осуществление связей с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями;
- осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций;
- подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Зачисление в отделение социальной реабилитации производится по заявлению родителей (законных представителей), ходатайству глав администрации сельских и городских поселений, направлению ОМВД России по Пронскому району, заявлению детей попавших в экстремальные жизненные ситуации. Возраст детей и подростков для зачисления в отделение социальной реабилитации от 3 до 18 лет. Дети находятся в отделении социальной реабилитации до момента их устройства или разрешения трудной жизненной ситуации. Дети, проживающие в Учреждении, обеспечиваются питанием по нормам, предусмотренным для воспитанников образовательных учреждений интернатного типа. Перевод детей в другие образовательные учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Отчисление воспитанников осуществляется приказом директора.

Информирование о деятельности Центра осуществляется через:

- Сайты <http://bus.gov.ru/> и <http://zakupki.gov.ru/>;
- Сайт Центра (<http://centrpsixologiy.ucoz.ru/>);
- Материалы в сборниках РИРО;
- Буклеты, листовки, памятки;
- Стендовую информацию;
- Статьи в СМИ.

2. Особенности образовательного процесса

Для реализации поставленных целей и задач специалисты Центра используют утвержденные образовательные программы социально-педагогической направленности. Пополняется арсенал методических, диагностических, коррекционно-развивающих разработок, пособий, тестов и других материалов, банк данных по всем направлениям работы, функционирует сенсорная комната, тренажерный зал.

По объекту деятельности МБУ ДО «ЦППМ и СП» ориентировано на многопрофильную, многофункциональную работу с детьми, подростками, молодежью, семьями, работниками сферы образования.

По виду помощи: педагогическая, психологическая, социальная, медицинская, логопедическая, дефектологическая.

По содержанию деятельности: диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, информационная, обучающая, профилактическая.

В Центре реализуются типовые, рекомендованные Министерством образования и науки РФ и модифицированные образовательные программы:

№ п/п	Программы	Кол-во детей	Возрастная группа
1	Программа «Выбирайте профессию»	168	14-16лет
2	Программа «Психологическая подготовка к ЕГЭ»	105	16-17 лет
3	Программа занятий в сенсорной комнате	44	5-7лет
4	Программа «Профилактика школьной дезадаптации младших школьников»	64	8-11лет
5	Программа по формированию и сохранению психологического здоровья младших школьников «Хочу быть успешным».	67	8-10лет
6	Программа логопедической работы по преодолению ФФН, ОНР недоразвития у детей, дисграфии и дислексии	43	3-11лет
7	Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта».	31	3-11лет
8	Программа «Укрепление психического здоровья учащихся и профилактика зависимости от психоактивных веществ «Формула XXI века»	183	13-15лет

9	Программа «Азбука солнечного настроения»	21	5-6 лет
10	Комплекс занятий «Путешествие в страну здоровья»	26	5-6 лет
11	Комплекс занятий в тренажерном зале	39	13-18 лет
12	Программа «Готовимся к школе»	32	5-7 лет
13	Программа «Тропинка к своему Я»	126	12-13 лет

Программы реализуются через индивидуальные и групповые занятия длительностью от 20 до 45 минут (в зависимости от возраста ребенка и его психофизиологического состояния), клубы.

Показатели эффективности деятельности по программам зависят от формирования личностных и социально значимых компетентностей у детей и подростков.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1860 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	486 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	385 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	455 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	534 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	49 человек/2,63%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	54 человек/2,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	109 человек/5,86%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	84 человек/4,52%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	18 человек/0,97%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек/0,38%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	0 человек/%

	численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	0человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	0человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	0человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0единиц
1.11.2	На региональном уровне	0единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13человек/92,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8человек/57,1%
1.17.1	Высшая	0человек/0%
1.17.2	Первая	8человек/57,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/
1.18.1	До 5 лет	1человек/7,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	2человек/14,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/7,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/21,4%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/7,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	20 единиц
1.23.2	За отчетный период	14 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

В МБУ ДО «ЦППИМ и СП» на муниципальном уровне были проведены:

- семинар для педагогов – психологов, учителей логопедов, социальных педагогов образовательных учреждений Пронского района. Тема: «Профессиональная ориентация старшеклассников в современных социально-экономических условиях»;
- секция для педагогов – психологов, учителей логопедов, социальных педагогов образовательных учреждений Пронского района (материалы размещены на сайте РИРО).
- семинар для педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов образовательных учреждений Пронского района. Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ: эффективность в инклюзивной практике»;
- районное заседание круглого стола по инклюзивному образованию.

За прошедший период особое внимание уделялось просветительской работе с родителями. Использовались различные формы проведения: семинары-практикумы, лекции, беседы, родительские собрания. Темы были выбраны с учетом наиболее часто встречающихся проблем и задаваемых вопросов: «Как помочь старшекласснику выбрать будущую профессию», «Необходимость просветительской работы со школьниками по профилактике наркомании», «Профилактика наркомании в семье. Опасность синтетических наркотиков», «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ЕГЭ», «Возрастные особенности старших подростков», «Типы семейного воспитания», «Как научить ребенка общаться», «Первые проблемы подросткового возраста», «Гиперактивный ребенок», «Психологические особенности младших школьников», «Профилактика суицида среди несовершеннолетних», «Возрастные особенности пятиклассников», «Жестокое обращение родителей с детьми», «Что значит – любить своего ребенка», «Особенности физического развития детей дошкольного возраста», «Психологические особенности дошкольников. Кризис 3-х лет», «Вы и Ваш ребенок», «Адаптация детей к ДОУ», «Как решить проблемы воспитания детей в семье» и др. Родители будущих первоклассников Пронского района получили консультации на тему: «Готов ли ваш ребенок к школе?» (с обследованием будущих первоклассников).

Специалисты Центра приняли активное участие в методической неделе «Дефектология-базис инклюзии», областном обучающем семинаре «Социальное проектирование в системе дополнительного образования», в заседаниях областных методических объединений учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, а также в вебинарах:

- «Разработка алгоритма и программы создания, функционирования и сопровождения в субъектах РФ служб(центров) психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи с родителями дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет»;
- «Проблемы внедрения современных моделей прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего образования»;
- «Роль семьи в реализации образовательного потенциала ребенка-инвалида»;
- «Модели организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому»;
- «Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании»;
- «Организация образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях»;
- «Организация образовательного процесса для обучающихся с задержкой психического развития в общеобразовательных организациях»;
- «Взаимодействие с семьей, воспитывающей ребенка с особенностями развития»;
- «Лечебно-педагогический подход в системе инклюзивного образования»;
- «Стратегическое планирование инклюзивного образования: как сделать школу инклюзивной».

3. Условия осуществления образовательного процесса. Инфраструктура.

МБУ ДО «ЦППМ и СП» функционирует в режиме пяти- и шестидневной рабочей недели, отделение социальной реабилитации (приют) - круглосуточно.

Организация образовательного процесса в центре регламентируется годовым и учебным планом, перспективно-тематическим планированием педагогов, графиком работы специалистов и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

В Центре работают следующие специалисты: педагоги-психологи, социальные педагоги, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физкультуре, юрист, врач-невролог, врач-психиатр, которые имеют высшее профессиональное образование.

С целью расширения информационного пространства профессиональной деятельности специалистов в Центре обеспечен доступ педагогических работников к сети Интернет. Педагогические работники владеют навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями.

Наличие технических средств в МБУ ДО «ЦППМ и СП»: 4 стационарных и 3 переносных компьютера, интерактивная доска, 2 проектора, слайдопроектор, сканер, 2 копировальных аппарата, 4 принтера, 1 телевизор, 2 музыкальных центра, оборудование сенсорной комнаты.

Центр расположен в хорошо приспособленных помещениях, занимает часть типового здания детского сада на 280 мест. Здание кирпичное, имеется собственная территория – огороженная и благоустроенная. МБУ ДО «ЦППМ и СП» пользуется помещениями, общей площадью 916,7 кв.м. на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом №1 от 12 января 2015 года, заключенному с МДОУ «Новомичуринский сад №2», с

согласия администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области. Совместно пользуются помещениями площадью 263,6 кв.м. и прилегающим земельным участком с игровыми и детскими площадками.

Водоснабжение горячей и холодной питьевой водой, канализация и отопление – централизованные от городских сетей.

Естественное освещение – через оконные проемы, искусственное – люминесцентными лампами и лампами накаливания в соответствии с СанПиН.

Вентиляция – естественная приточно-вытяжная. Вентиляция также осуществляется естественным сквозным способом проветривания через окна и фрамуги.

В центре имеются следующие помещения: тренажерный зал, медицинский кабинет, учебные комнаты, помещения группы ОСР, сенсорная комната, административные и хозяйственно-бытовые (столовая, пищеблок, прачечная, раздевалки, санитарные комнаты, душевые) помещения.

Безопасность учреждения обеспечивается охраной (сторожами), учреждение оборудовано тревожной кнопкой, объектовой станцией пожарного мониторинга, подключенной к автоматической пожарной сигнализации, ведется видеонаблюдение.

4. Финансово-экономическая деятельность

Платных услуг Центр не оказывает.

Источник финансирования – местный бюджет.

Муниципальное задание на календарный год формирует и утверждает Учредитель. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на основные виды деятельности осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности учреждения. Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяется Учредителем. Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

МБУ ДО «ЦППМ и СП» работает на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, плана закупок и плана-графика размещения заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказание услуг для нужд учреждения.