

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Пронского района Рязанской области**

391160, Рязанская область, Пронский р-он, г.Новомичуринск, пр-т Энергетиков д.20.

Тел: 8(49141)2-24-55, факс 2-16-65. Email: [mou-cpmss@yandex.ru](mailto:mou-cpmss@yandex.ru), сайт: <http://centrpsixologiy.ucoz.ru>

ОКПО 44894429, ОГРН 1026200622271, ИНН 6211004037, КПП 621101001

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 10 апреля 2018г. № 4



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ЦППМ и СП»  
*Соль*  
Г.А. Сальникова

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
за период работы  
с 01.09.2017г. по 01.04.2018г.

г. Новомичуринск

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Пронского района Рязанской области.

**Сокращенное наименование учреждения:** МБУ ДО «ЦППМ и СП».

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Тип:** муниципальное бюджетное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией.

**Тип образовательной организации:** организация дополнительного образования.

**Место нахождения учреждения и почтовый адрес:** 391160, г.Новомичуринск, Пронского района, Рязанской области, проспект Энергетиков, д.20.

**Сайт:** <http://centrpsixologiy.ucoz.ru>.

**Email:** [mou-cpmss@yandex.ru](mailto:mou-cpmss@yandex.ru).

**Телефон:** (49141) 2-24-55, тел/факс: (49141) 2-16-65.

**Директор:** Сальникова Галина Александровна.

**Заместитель директора:** Ребров Сергей Александрович.

Решение об открытии центра социально-психологической помощи детям, подросткам, их родителям и педагогам на базе детского сада №3 г.Новомичуринска было принято Постановлением главы администрации Пронского района Рязанской области №274 от 11 октября 1995 года.

Постановлением главы Пронского района Рязанской области №264 от 27 августа 1999 года зарегистрировано муниципальное образовательное учреждение – Центр социально-психологической и медицинской помощи Пронского района Рязанской области. Основными видами деятельности являлись диагностика психологического, физического развития и отклонений в поведении детей, проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий и др. Имущество за учреждением было закреплено в оперативное управление в декабре 2000 года.

В июне 2002 года учреждение было переименовано в центр психолого-медико-социального сопровождения муниципального образования – Пронский район Рязанской области.

30 ноября 2006 года постановлением главы администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области №499 утверждён Устав Муниципального образовательного учреждения – центр психолого - медико-социального сопровождения – муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области в новой редакции.

Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район №187 от 07.05.2010г. учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения - муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области».

Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район №591 от 02.12.2010г. учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области (МОУ «ЦППРК»).

Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район №239 от 25.05.2011г. учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения - муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области».

Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области №698 от 12 декабря 2011г. утвержден Устав Муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения - муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области» (МОУ - ЦПМСС) в новой редакции.

Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район №397 от 23.09.2014г. учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Пронского района Рязанской области (МБУ ДО «ЦППМ и СП»), утверждена новая редакция Устава.

Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район №469 от 30.11.2016г. утверждены изменения в Устав об органах, осуществляющих функции и полномочия учредителя.

Учредителем и собственником имущества МБУ ДО «ЦППМ и СП» является муниципальное образование – Пронский муниципальный район Рязанской области.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя, являются: Администрация муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области и Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области.

Администрация муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области осуществляет функции и полномочия учредителя по вопросам управления и распоряжением имуществом, утверждения учредительных документов и вносимых в них изменений.

Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области осуществляет функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения.

**Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):** 1026200622271, присвоен 09.12.2002г.

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе** Серия 62 №002347827, в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №7 по Рязанской области, ИНН/КПП 6211004037/621101001.

**Сведения о видах экономической деятельности. Основной код ОКВЭД 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых.**

Дополнительные коды ОКВЭД: 86 Деятельность в области здравоохранения, 53.90 Деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания, 56.29.2 Деятельность столовых и буфетов при предприятиях и учреждениях, 85.41.9 Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки, 88.99 Предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки, 96.09 Предоставление прочих персональных услуг, не включенных в другие группировки.

**В соответствии с лицензией серия 62ЛО1 №0000485, регистрационный № 11-1901, выданной 05.11.2014г. учреждение бессрочно имеет право на осуществление образовательной деятельности: Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.** Приказ министерства образования Рязанской области от 05.11.2014г. №1054-нк.

Центр имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-62-01-001263 от 14 ноября 2014 года.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиальности являются Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет.

Учреждение является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, оказывая психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Учреждение обеспечивает оказание помощи детям и подросткам от 3 до 18 лет, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации; их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам образовательных учреждений. Деятельность Учреждения направлена на обеспечение и защиту прав и интересов детей, подростков и молодежи.

В учреждение принимаются дети и подростки от 3 до 18 лет, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные другими образовательными организациями с согласия родителей (законных представителей): с высокой степенью педагогической запущенности; с нарушением эмоционально-волевой сферы; с нарушением речи; с ограниченными возможностями здоровья; подвергшиеся различным формам физического и психического насилия; вынужденные покинуть семью по разным причинам; оставшиеся без попечения родителей; испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе, признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления; оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; пострадавшие от стихийных бедствий и техногенных катастроф и другие.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Учреждением, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

**Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.**

**Целями и задачами деятельности Учреждения являются:**

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- осуществление индивидуально-ориентированной психологической, педагогической, медицинской, социальной, юридической и другой помощи детям;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика злоупотребления психоактивных веществ;
- оказание помощи другим образовательным организациям по вопросам реализации основных образовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

**Основными направлениями (видами) деятельности Учреждения являются:**

- обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам социально-педагогической направленности, коррекционно-развивающим программам;
- психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь, включающая в себя:
  - 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
  - 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическую помощь обучающимся;
  - 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
  - 4) помощь подросткам в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.
- услуги по диагностике уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей от 3 до 18 лет, профилактической и консультативной работе с детьми от 3 до 18 лет и их родителями (законными представителями);
- оказание медицинских услуг (при наличии лицензии на медицинскую деятельность) детям до 18 лет;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;
- организация образовательной деятельности по образовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- проведение комплекса лечебно-оздоровительных и психиатрических мероприятий;
- анонимное консультирование детей;
- методическое сопровождение педагогов образовательных организаций, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации, воспитания и обучения несовершеннолетних с проблемами в развитии;
- просветительская и методическая работа со специалистами образовательных организаций по основным направлениям деятельности Учреждения;
- организация и проведение семинаров, круглых столов, семейных творческих акций, конференций, конкурсов и др.;
- поддержка и развитие связей с научными, исследовательскими и другими организациями с целью совершенствования научно-методического обеспечения деятельности Учреждения;
- межведомственное взаимодействие с органами опеки и попечительства, социальной защиты населения, здравоохранения, внутренних дел, службой занятости, ЗАГС, УФМС и другими организациями для координации совместных действий по защите прав детей;
- осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи, осуществление связей с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями;
- осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам их обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций;
- подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Зачисление в **отделение социальной реабилитации** производится по заявлению родителей (законных представителей), ходатайству глав администрации сельских и городских поселений, направлению ОМВД России по Пронскому району, заявлению детей попавших в экстремальные жизненные ситуации. Возраст детей и подростков для зачисления в отделение социальной реабилитации от 3 до 18 лет. Дети находятся в отделении социальной реабилитации до момента их устройства или разрешения трудной жизненной ситуации. Дети, проживающие в Учреждении, обеспечиваются питанием по нормам, предусмотренным для воспитанников образовательных учреждений интернатного типа. Перевод детей в другие образовательные учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Отчисление воспитанников осуществляется приказом директора.

Информирование о деятельности Центра осуществляется через:

- Сайты <http://bus.gov.ru/> и <http://zakupki.gov.ru/>;
- Сайт Центра (<http://centrpsixologiy.ucoz.ru/>);
- Буклеты, листовки, памятки;
- Стеновую информацию;
- Статьи в СМИ.

## **2. Особенности образовательного процесса**

Для реализации поставленных целей и задач специалисты Центра используют утвержденные образовательные программы социально-педагогической направленности. Пополняется арсенал методических, диагностических, коррекционно-развивающих разработок, пособий, тестов и других материалов, банк данных по всем направлениям работы, функционирует сенсорная комната, тренажерный зал, кабинет профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков.

По объекту деятельности МБУ ДО «ЦППМ и СП» ориентировано на многопрофильную, многофункциональную работу с детьми, подростками, молодежью, семьями, работниками сферы образования.

По виду помощи: педагогическая, психологическая, социальная, медицинская, логопедическая, дефектологическая.

По содержанию деятельности: диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, информационная, обучающая, профилактическая.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

В Центре реализуются типовые, рекомендованные Министерством образования и науки РФ и модифицированные образовательные программы:

№ п/п	Программы	Кол-во детей	Возрастная группа
1	Программа «Выбирайте профессию»	185	14-16лет
2	Программа «Психологическая подготовка к ЕГЭ »	90	16-17 лет
3	Программа занятий в сенсорной комнате	105	5-7лет
4	Программа «Профилактика школьной дезадаптации младших школьников»	72	8-11лет
5	Программа по формированию и сохранению психологического здоровья младших школьников «Хочу быть успешным».	51	8-10лет
6	Программа логопедической работы по преодолению ФФН, ОНР недоразвития у детей, дисграфии и дислексии	44	3-11лет
7	Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта».	30	3-11лет
8	Программа «Укрепление психического здоровья учащихся и профилактика зависимости от психоактивных веществ «Формула XXI века»	193	13-15лет
9	Программа «Азбука солнечного настроения»	20	5-6 лет
10	Комплексы занятий «Путешествие в страну здоровья»	49	5-6 лет
11	Комплексы занятий в тренажерном зале	30	13-18лет
12	Программа «Готовимся к школе»	42	5-7 лет
13	Программа «Тропинка к своему Я»	121	12-13 лет

Программы реализуются через индивидуальные и групповые занятия длительностью от 20 до 45 минут (в зависимости от возраста ребенка и его психофизиологического состояния), клубы.

Показатели эффективности деятельности по программам зависят от формирования личностных и социально значимых компетентностей у детей и подростков.

**Показатели  
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1860 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	710 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	237 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	479 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	434 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	81 человек/4,35%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	69 человек/3,71%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	105 человек/5,65%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	82 человек/4,41%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16 человек/0,86%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек /0,38%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	Одиниц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/92,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/69,2%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	9 человек/69,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/23,08%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/7,69%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/15,38%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/15,38%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 6,67%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	31 единица
1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц

2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

В рассматриваемый период МБУ ДО «ЦППМ и СП» были проведены следующие мероприятия:

**Семинары** для учителей-логопедов и учителя-дефектолога образовательных учреждений Пронского района на темы: «Организация работы методического объединения на 2017-2018 уч. год», «Использование мультимедийных технологий на логопедических занятиях. Работа с интерактивной доской», «Использование мультимедийных технологий на логопедических занятиях. Компьютерные игры».

**Семинары** для педагогов-психологов, социальных педагогов образовательных учреждений Пронского района на темы: «Роль профориентационной работы в определении профиля обучения и выбора профессии у школьников», «Девиантное поведение подростков: проблемы, поиск, решения».

**Семинар** для педагогов-психологов, учителей логопедов, социальных педагогов образовательных учреждений Пронского района. Тема: «Здоровьесбережение как основа гуманизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

**Секция** для педагогов-психологов, учителей логопедов, социальных педагогов образовательных учреждений Пронского района.

#### **Тематические родительские собрания:**

##### По возрастным особенностям развития детей

- «Юность и ее психологические проблемы»;
- «Мой ребенок - девятиклассник»;
- «Как подготовить ребенка к школе»;

##### Семейное воспитание, профилактика жестокого обращения с детьми

- «Роль семьи для развития потенциальных возможностей ребенка»;
- «Безопасность детей в наших руках»;
- «Вы и Ваш ребенок. Взаимоотношения в семье»;
- «Благополучие в семье – залог успешного развития личности ребенка»;
- «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности подростка»;

##### Здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек

- «Применение здоровьесберегающих технологий в детском саду»;
- «Необходимость просветительской работы со школьниками по профилактике наркомании»;

- «Зависимость от социальных сетей»;

#### Профориентация

- «Проблемы профессионального самоопределения в старшей школе»;

- «Как помочь старшекласснику выбрать будущую профессию»;

#### Проблемы школьного детства

- «Школьные трудности. Как их преодолеть?»;

- «Эмоциональное развитие ребенка»;

- «Агрессия детей: её причины и предупреждение».

**Выступление** для классных руководителей 9 классов Новомичуринских СОШ №1, №2, №3 на тему: «Профессиональное призвание заложено в каждом».

Специалисты центра, для повышения компетентности и профессионального роста, приняли активное участие в **вебинарах, онлайн-семинарах:**

- «Ранняя диагностика детей с РАС» (Сальникова Г.А., Вавилова Н.И., Лагуткина О.А.);

- «Использование методов альтернативной коммуникации в работе с детьми РАС» (Сальникова Г.А., Свиридова Е.А., Вавилова Н.И., Бескровная А.Ю.);

- «Всероссийский научно-практический семинар по вопросам проведения обследования детей с поведенческими нарушениями на психолого-медико-педагогической комиссии» (Сальникова Г.А.);

- «Технология преемственности психолого-педагогического сопровождения реализации современных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (Сальникова Г.А., Вавилова Н.И.);

- «Преемственность психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС общего образования» (Сальникова Г.А., Ребров С.А.);

- «Метод функционального биоуправления (ФБУ-БОС). Возможности применения метода в работе логопеда и психолога. Аппаратно-программный комплекс для формирования навыка саморегуляции «Экватор». Аппаратно-программный комплекс для формирования навыка диафрагмального дыхания «Волна» (Сальникова Г.А., Вавилова Н.И., Кошелева А.В., Митрошина Т.Н.);

- «Проблемы преемственности в реализации ФГОС при переходе обучающихся на новый уровень системы образования и задачи психолого-педагогического сопровождения».

Специалисты центра приняли участие в **методической неделе** «Формирование позитивного поля коммуникативности как условие успешной инклюзии» (Ребров С.А, Митрошина Т.Н., Кошелева А.В., Галактионова А.Г., Лагуткина О.А.).

Методист Лагуткина О.А., педагог-психолог Свиридова Е.А. в рамках методической недели «Формирование позитивного поля коммуникативности как условие успешной инклюзии» для педагогов образовательных учреждений Рязанской области провели **мастер-класс** на тему: «Постерное консультирование как эффективная форма взаимодействия педагогов и родителей в условиях инклюзивного образования».

### **3. Условия осуществления образовательного процесса. Инфраструктура.**

МБУ ДО «ЦППМ и СП» функционирует в режиме пяти- и шестидневной рабочей недели, отделение социальной реабилитации (приют) - круглосуточно.

Организация образовательного процесса в центре регламентируется годовым и учебным планом, перспективно-тематическим планированием педагогов, графиком работы специалистов и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

В Центре работают следующие специалисты: педагоги-психологи, социальные педагоги, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физкультуре, врач-невролог, врач-психиатр, которые имеют высшее профессиональное образование.

С целью расширения информационного пространства профессиональной деятельности специалистов в Центре обеспечен доступ педагогических работников к сети Интернет. Педагогические работники владеют навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями.

Наличие технических средств в МБУ ДО «ЦППМ и СП»: 5 стационарных и 3 переносных компьютера, интерактивная доска, 2 проектора, слайдопроектор, сканер, 2 копировальных аппарата, 5 принтеров, 1 телевизор, 2 музыкальных центра, оборудование сенсорной комнаты.

Центр расположен в хорошо приспособленных помещениях, занимает часть типового здания детского сада на 280 мест. Здание кирпичное, имеется собственная территория – огороженная и благоустроенная. МБУ ДО «ЦППМ и СП» пользуется помещениями, общей площадью 916,7 кв.м. на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом №1 от 12 января 2015 года, заключенному с МДОУ «Новомичуринский сад №2», с согласия администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области. Совместно пользуются помещениями площадью 263,6 кв.м. и прилегающим земельным участком с игровыми и детскими площадками.

Водоснабжение горячей и холодной питьевой водой, канализация и отопление – централизованное от городских сетей.

Естественное освещение – через оконные проемы, искусственное – люминесцентными лампами и лампами накаливания в соответствии с СанПиН.

Вентиляция – естественная приточно-вытяжная. Вентиляция также осуществляется естественным сквозным способом проветривания через окна и фрамуги.

В центре имеются следующие помещения: тренажерный зал, медицинский кабинет, комнаты для занятий, сенсорная комната, помещения группы ОСР, административные и хозяйственно-бытовые помещения.

Безопасность учреждения обеспечивается охраной (сторожами), учреждение оборудовано тревожной кнопкой, объектовой станцией пожарного мониторинга, подключенной к автоматической пожарной сигнализации, по периметру здания ведется видеонаблюдение.

#### **4. Финансово-экономическая деятельность**

Источник финансирования – местный бюджет.

Платных услуг Центр не оказывает.

Муниципальное задание на календарный год формирует и утверждает Учредитель.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на основные виды деятельности осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности учреждения. Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяется Учредителем. Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

МБУ ДО «ЦППМ и СП» работает на основании муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности, плана закупок и плана-графика размещения заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказание услуг для нужд учреждения.