Аннотация к программе
«Умники и умницы»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности.

Программа составлена на основе методических материалов: авт.-сост. О.Н.Рудяковой «Психологическая поддержка младших школьников»; Андреевой О.С. «Поиграем – помечтаем» (Курс развития творческих способностей).

Реализация данной программы способствует развитию творческого мышления у обучающихся младших классов, снятию эмоционального дискомфорта, созданию ситуации успеха.

Цель программы - развитие творческих способностей учащихся младших классов.

Основными условиями реализации программы являются сотрудничество младшего школьника со сверстниками и/или детьми старшего, младшего возраста, так как группа может быть разновозрастной (от 9 до 11 лет), а так же с взрослыми в ходе совместной творческой деятельности. Занятия проходят с использованием оборудования сенсорной комнаты.

Программа занятий рассчитана на 18 занятий, продолжительность каждого занятия составляет 40 минут. Занятия проводятся 1 раз в 2 недели. Сроки реализации – учебный год. Форма реализации: групповая.

Программа может быть использована для работы с детьми, имеющими высокую познавательную активность, а так же с детьми, имеющими низкую и среднюю познавательную активностью, низкую самооценку. Программа может быть использована и для работы с детьми ОВЗ.

Противопоказаниями для проведения занятий в Сенсорной комнате являются глубокая умственная отсталость, инфекционные заболевания. Частичными противопоказаниями являются наличие у пациента частых эпилептических припадков, в данном случае используются только релаксационные приёмы. При работе с людьми, имеющими неврологические нарушения, необходимо учитывать специальные рекомендации невропатолога.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, частично-поисковый, игровой, исследовательский проектный, элементы арт-терапии, сказкотерапия, изотерапия, элементы аутотренинга, метод релаксации, поощрение, стимулирование, мотивация.

При условии успешной реализации программы у детей будет отмечаться положительная динамика в развитии творческих мыслительных способностей, укреплении уверенности в себе, повышении познавательной активности, развитии конструктивных способов взаимодействия в детском коллективе.