

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Пронского района Рязанской области**

391160, Рязанская область, Пронский р-он, г.Новомичуринск, пр-т Энергетиков д.20.
Тел: 8(49141)2-24-55, факс 2-16-65. Email: mou-cpmss@yandex.ru, сайт: <http://centrpsichology.ucoz.ru>
ОКПО 44894429, ОГРН 1026200622271, ИНН 6211004037, КПП 621101001

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

на заседании

Педагогического совета

Протокол от 5 апреля 2019г. № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦППМ и СП»

Саша Г.А. Сальникова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2018 год**

г. Новомичуринск

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Пронского района Рязанской области.

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО «ЦППМ и СП».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: муниципальное бюджетное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Место нахождения учреждения и почтовый адрес: 391160, г.Новомичуринск, Пронского района, Рязанской области, проспект Энергетиков, д.20.

Сайт: <http://centrpsixologiy.ucoz.ru>.

Email: mou-cpmss@yandex.ru.

Телефон: (49141) 2-24-55, тел/факс: (49141) 2-16-65.

Директор: Сальникова Галина Александровна.

Заместитель директора: Ребров Сергей Александрович.

Решение об открытии центра социально-психологической помощи детям, подросткам, их родителям и педагогам на базе детского сада №3 г.Новомичуринска было принято Постановлением главы администрации Пронского района Рязанской области №274 от 11 октября 1995 года.

Постановлением главы Пронского района Рязанской области №264 от 27 августа 1999 года зарегистрировано муниципальное образовательное учреждение – Центр социально-психологической и медицинской помощи Пронского района Рязанской области. Основными видами деятельности являлись диагностика психологического, физического развития и отклонений в поведении детей, проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий и др. Имущество за учреждением было закреплено в оперативное управление в декабре 2000 года.

В июне 2002 года учреждение было переименовано в центр психолого-медико-социального сопровождения муниципального образования – Пронский район Рязанской области.

30 ноября 2006 года постановлением главы администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области №499 утверждён Устав Муниципального образовательного учреждения – центр психолого - медико-социального сопровождения – муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области в новой редакции.

Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район №187 от 07.05.2010г. учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения - муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области».

Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район №591 от 02.12.2010г. учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области (МОУ «ЦППРК»).

Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район №239 от 25.05.2011г. учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения - муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области».

Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области №698 от 12 декабря 2011г. утвержден Устав Муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения - муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области» (МОУ - ЦПМСС) в новой редакции.

Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район №397 от 23.09.2014г. учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Пронского района Рязанской области (МБУ ДО «ЦППМ и СП»), утверждена новая редакция Устава.

Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район №469 от 30.11.2016г. утверждены изменения в Устав об органах, осуществляющих функции и полномочия учредителя.

Учредителем и собственником имущества МБУ ДО «ЦППМ и СП» является муниципальное образование – Пронский муниципальный район Рязанской области.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя, являются: Администрация муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области и Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области.

Администрация муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области осуществляет функции и полномочия учредителя по вопросам управления и распоряжением имуществом, утверждения учредительных документов и вносимых в них изменений.

Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области осуществляет функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1026200622271, присвоен 09.12.2002г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия 62 №002347827, в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №7 по Рязанской области, ИНН 6211004037, КПП 621101001.

Сведения о видах экономической деятельности.

Основной код ОКВЭД: 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых.

Дополнительные коды ОКВЭД:

86 Деятельность в области здравоохранения;

55.90 Деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания;

56.29.2 Деятельность столовых и буфетов при предприятиях и учреждениях;

85.41.9 Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки;

88.99 Предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки;

96.09 Предоставление прочих персональных услуг, не включенных в другие группировки.

В соответствии с лицензией серия 62Л01 №0000485, регистрационный № 11-1901, выданной 05.11.2014г. учреждение бессрочно имеет право на осуществление образовательной деятельности: **Дополнительное образование.** Подвиды: **дополнительное образование детей и взрослых.** Приказ министерства образования Рязанской области от 05.11.2014г. №1054-нк.

Центр имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-62-01-001263 от 14 ноября 2014 года.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиальности являются Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет.

Учреждение является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, оказывая психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям,

испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Учреждение обеспечивает оказание помощи детям и подросткам от 3 до 18 лет, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации; их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам образовательных учреждений. Деятельность Учреждения направлена на обеспечение и защиту прав и интересов детей, подростков и молодежи.

В учреждение принимаются дети и подростки от 3 до 18 лет, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные другими образовательными организациями с согласия родителей (законных представителей): с высокой степенью педагогической запущенности; с нарушением эмоционально-волевой сферы; с нарушением речи; с ограниченными возможностями здоровья; подвергшиеся различным формам физического и психического насилия; вынужденные покинуть семью по разным причинам; оставшиеся без попечения родителей; испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе, признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления; оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; пострадавшие от стихийных бедствий и техногенных катастроф и другие.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Учреждением, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Целями и задачами деятельности Учреждения являются:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- осуществление индивидуально-ориентированной психологической, педагогической, медицинской, социальной, юридической и другой помощи детям;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика злоупотребления психоактивных веществ;
- оказание помощи другим образовательным организациям по вопросам реализации основных образовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

Основными направлениями (видами) деятельности Учреждения являются:

- обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам социально-педагогической направленности, коррекционно-развивающим программам;
- психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь, включающая в себя:
 - 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
 - 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическую помощь обучающимся;
 - 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
 - 4) помощь подросткам в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.
- услуги по диагностике уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей от 3 до 18 лет, профилактической и консультативной работе с детьми от 3 до 18 лет и их родителями (законными представителями);
- оказание медицинских услуг (при наличии лицензии на медицинскую деятельность) детям до 18 лет;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;

- организация образовательной деятельности по образовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- проведение комплекса лечебно-оздоровительных и психиатрических мероприятий;
- анонимное консультирование детей;
- методическое сопровождение педагогов образовательных организаций, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации, воспитания и обучения несовершеннолетних с проблемами в развитии;
- просветительская и методическая работа со специалистами образовательных организаций по основным направлениям деятельности Учреждения;
- организация и проведение семинаров, круглых столов, семейных творческих акций, конференций, конкурсов и др.;
- поддержка и развитие связей с научными, исследовательскими и другими организациями с целью совершенствования научно-методического обеспечения деятельности Учреждения;
- межведомственное взаимодействие с органами опеки и попечительства, социальной защиты населения, здравоохранения, внутренних дел, службой занятости, ЗАГС, УФМС и другими организациями для координации совместных действий по защите прав детей;
- осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи, осуществление связей с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями;
- осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам их обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций;
- подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Зачисление в **отделение социальной реабилитации** производится по заявлению родителей (законных представителей), ходатайству глав администрации сельских и городских поселений, направлению ОМВД России по Пронскому району, заявлению детей попавших в экстремальные жизненные ситуации. Возраст детей и подростков для зачисления в отделение социальной реабилитации от 3 до 18 лет. Дети находятся в отделении социальной реабилитации до момента их устройства или разрешения трудной жизненной ситуации. Дети, проживающие в Учреждении, обеспечиваются питанием по нормам, предусмотренным для воспитанников образовательных учреждений интернатного типа. Перевод детей в другие образовательные учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Отчисление воспитанников осуществляется приказом директора.

Информирование о деятельности Центра осуществляется через:

- Сайты <http://bus.gov.ru/> и <http://zakupki.gov.ru/>;
- Сайт Центра (<http://centrpsixologiy.ucoz.ru/>);
- Буклеты, листовки, памятки;
- Стеновую информацию;
- Статьи в СМИ.

2. Особенности образовательного процесса

Для реализации поставленных целей и задач специалисты Центра используют утвержденные образовательные программы социально-педагогической направленности. Пополняется арсенал методических, диагностических, коррекционно-развивающих разработок, пособий, тестов и других материалов, банк данных по всем направлениям работы, функционирует сенсорная комната, тренажерный зал, кабинет профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков.

По объекту деятельности МБУ ДО «ЦППМ и СП» ориентировано на многопрофильную, многофункциональную работу с детьми, подростками, молодежью, семьями, работниками сферы образования.

По виду помощи: педагогическая, психологическая, социальная, медицинская, логопедическая, дефектологическая.

По содержанию деятельности: диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, информационная, обучающая, профилактическая.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

В 2018 году Центром реализовывались:

№ п/п	Программы	Возрастная группа
1	Программа «Выбирайте профессию»	14-16лет
2	Программа «Психологическая подготовка к ЕГЭ »	15-17 лет
3	Программа занятий в сенсорной комнате	5-7лет
4	Программа «Профилактика школьной дезадаптации младших школьников»	8-9лет
5	Программа «Развитие творческих способностей»	8-11лет
6	Программа по формированию и сохранению психологического здоровья младших школьников «Хочу быть успешным».	8-10лет
7	Программа логопедической работы по преодолению ФФН, ОНР недоразвития у детей, дисграфии и дислексии	5-9лет
8	Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта».	3-10лет
9	Программа «Коррекционно-развивающие занятия для детей с РАС»	4-10
10	Программа «Укрепление психического здоровья учащихся и профилактика зависимости от психоактивных веществ «Формула XXI века»	13-15лет
11	Программа «Азбука солнечного настроения»	5-6 лет
12	Программа «Путешествие в страну здоровья»	5-7 лет
13	Программа физкультурно-оздоровительных занятий	13-18лет
14	Программа «Готовимся к школе»	5-7 лет
15	Программа «Тропинка к своему Я»	11-13 лет

Программы реализуются через индивидуальные и групповые занятия длительностью от 20 до 45 минут (в зависимости от возраста ребенка и его психофизиологического состояния), клубы.

Показатели эффективности деятельности по программам зависят от формирования личностных и социально значимых компетентностей у детей и подростков.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1911 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	553 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	403 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	498 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	457 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Очеловек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	39человек/2,04%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Очеловек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	42человека/2,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	103человека/5,39%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	79человек/4,13%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	18человек/0,94%
1.6.3	Дети-мигранты	Очеловек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7человек /0,37%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Очеловек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Очеловек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	Очеловек/%
1.8.2	На региональном уровне	Очеловек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	Очеловек/%
1.8.4	На федеральном уровне	Очеловек/%
1.8.5	На международном уровне	Очеловек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Очеловек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	Очеловек/%
1.9.2	На региональном уровне	Очеловек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	Очеловек/%
1.9.4	На федеральном уровне	Очеловек/%
1.9.5	На международном уровне	Очеловек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Очеловек/%
1.10.1	Муниципального уровня	Очеловек/%
1.10.2	Регионального уровня	Очеловек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	Очеловек/%

1.10.4	Федерального уровня	0человек/%
1.10.5	Международного уровня	0человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0единиц
1.11.2	На региональном уровне	0единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11человек/91,67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10человек/83,33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8человек/66,67%
1.17.1	Высшая	0человек/0%
1.17.2	Первая	8человек/66,67%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/16,67%
1.18.1	До 5 лет	1человек/8,33%
1.18.2	Свыше 30 лет	1человек/8,33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека/16,67%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1человек/ 8,33%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	36единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

В рассматриваемый период МБУ ДО «ЦППМ и СП» были проведены следующие мероприятия:

Семинары для учителей-логопедов и учителя-дефектолога образовательных учреждений Пронского района на темы: «Организация работы методического объединения на 2018-2019 уч. год», «Внедрение технологии «Лэпбук» как эффективного средства в логопедической работе по дифференциации звуков», «Использование мультимедийных технологий на логопедических занятиях. Компьютерные игры». «Моделирование как средство овладения пространственной лексикой дошкольниками с ОНР».

Семинары для педагогов-психологов, социальных педагогов образовательных учреждений Пронского района на темы: «Одаренность: пути и способы педагогической поддержки талантливых и творческих детей».

Семинар для педагогов-психологов, учителей логопедов, социальных педагогов образовательных учреждений Пронского района. Тема: «Создание условий для успешности ребенка с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве».

Секция для педагогов-психологов, учителей логопедов, социальных педагогов образовательных учреждений Пронского района.

Тематические родительские собрания:

- «Творческие способности и их роль в жизни ребенка»;
- «Школьные трудности благополучных детей»;
- «Детское упрямство и капризы»;
- «Необходимость просветительской работы с подростками по формированию антинаркотических установок»;
- «Мой ребенок – девятиклассник»;
- «Телевидение, видео, компьютер: плюсы и минусы»;
- «Эмоциональное благополучие ребенка»;
- «Подготовка ребёнка к обучению в школе»;

- «Неуспеваемость младших школьников: причины и способы решения проблем»;
- «Развитие коммуникативных навыков – залог успешного общения»;
- «Опасность синтетических наркотиков»;
- «Киберсоциализация как основа безопасности детей в Интернете»;
- «Детская агрессивность»;
- «Профилактика вредных привычек в семье»;
- «Как помочь подростку выбрать будущую профессию»;
- «Профилактика наркомании в семье»;
- «Профессиональное самоопределение старшеклассников».

Выступление для классных руководителей 9 классов МОУ «Новомичуринская СОШ №1», МОУ «Новомичуринская СОШ №2» и МОУ «Новомичуринская СОШ №3» на тему: «Профессиональное призвание заложено в каждом».

Специалисты центра, для повышения компетентности и профессионального роста, приняли активное участие в **вебинарах, онлайн-семинарах:**

- «Экология образования. Песочница iSandBOX в образовании, воспитании и коррекции» (Бескровная А.Ю., Галактионова А.Г.);
- «Организация консультативно-диагностической деятельности с семьями, воспитывающими детей с РАС» (Сальникова Г.А., Лагуткина О.А.);
- «Организация системы социального обслуживания и социальные технологии, используемые в работе с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, в Рязанской области» (Сальникова Г.А., Лагуткина О.А., Бескровная А.Ю., Галактионова А.Г.);
- «Проблемы преемственности в реализации ФГОС при переходе обучающихся на новый уровень системы образования и задачи психолого-педагогического сопровождения» (Сальникова Г.А., Ребров С.А.);
- «Навигация по профессиям будущего столицы» (Вавилова Н.И.);
- «Тренды развития дополнительного образования» (Сальникова Г.А., Лагуткина О.А.);
- «Методическое и экспертно-консультационное сопровождение деятельности центров (служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию» (Сальникова Г.А., Лагуткина О.А.);
- «Организационно-методическая и финансовая основа деятельности центров (служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию» (Сальникова Г.А.);
- «Организация и содержания деятельности вариативных форм дошкольного образования» (Сальникова Г.А.);
- «Методики диагностики и развития мышления у детей» (Сальникова Г.А., Свиридова Е.А.);
- «Создание условий сопровождения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в ДОО» (Сальникова Г.А., Митрошина Т.Н.);
- «Разработка диагностического инструментария для мониторинга становления сферы жизненной компетенции обучающихся с ЗПР и легкой умственной отсталостью» (Сальникова Г.А., Ребров С.А., Лагуткина О.А.);
- «Учебно-дидактическое обеспечение обучения детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательной организации» (Сальникова Г.А.);
- «Способы организации сотрудничества с семьями, воспитывающими детей и подростков с нарушением опорно-двигательного аппарата» (Сальникова Г.А.);
- «Разработка и экспертиза дополнительных общеобразовательных программ» (Сальникова Г.А.);
- «Актуальные вопросы в деятельности ПМПК» (Сальникова Г.А.);
- «Государственная политика в сфере дополнительного образования детей и взрослых» (Сальникова Г.А., Лагуткина О.А., Вавилова Н.И.).

Специалисты Центра приняли участие **в работе:**

- Областной методической неделе «Сетевое взаимодействие – фактор индивидуализации образования детей с ОВЗ» (Сальникова Г.А.);
- Областного семинара «Технология обучения детей с РАС» (Митрошина Т.Н.);
- Областного форума к 100-летию системы дополнительного образования детей (Лагуткина О.А., Свиридова Е.А.);
- Областного семинара «Безопасность образовательной среды» (Вавилова Н.И.);
- Рязанского областного педагогического форума «Система образования как ресурс развития человеческого капитала в условиях цифровизации образования» (Сальникова Г.А, Лагуткина О.А., Абрашина Б.В.);
- Регионального проекта «Управленческие кадры Рязанской области» (педагоги МБУ ДО «ЦППМ и СП»).

Директор Сальникова Г.А. прошла обучение на курсах в ОГБУ ДПО «РИРО» **по теме:** «Пути и подходы к организации дополнительного образования, определенные приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей».

Педагог-психолог Вавилова Н.И., методист Лагуткина О.А., педагог-психолог Абрашина Б.В., учитель-дефектолог Митрошина Т.Н., инструктор по физической культуре Абрашин А.В. прошли обучение на курсах повышения квалификации в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г.Петрозаводск.

Социальный педагог Дорошко В.С. прошла профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки».

Педагог-психолог Свиридова Е.А. участвовала в региональном конкурсе тематического портфолио «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ». Получила диплом участника.

Педагог-психолог Вавилова Н.И. участвовала в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2018». Получила диплом участника.

3. Условия осуществления образовательного процесса. Инфраструктура.

МБУ ДО «ЦППМ и СП» функционирует в режиме пяти- и шестидневной рабочей недели, отделение социальной реабилитации (приют) - круглосуточно.

В Центре работают следующие специалисты: педагоги-психологи, социальные педагоги, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физкультуре, врач-невролог, врач-психиатр, которые имеют высшее профессиональное образование.

С целью расширения информационного пространства профессиональной деятельности специалистов в Центре обеспечен доступ педагогических работников к сети Интернет. Педагогические работники владеют навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями.

Организация образовательного процесса в центре регламентируется учебным планом и годовым календарным графиком, перспективно-тематическим планированием педагогов, графиком работы специалистов и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Центр расположен в хорошо приспособленных помещениях, занимает часть типового здания детского сада на 280 мест. Здание кирпичное, имеется собственная территория – огороженная и благоустроенная. МБУ ДО «ЦППМ и СП» пользуется помещениями, общей площадью 916,7 кв.м. на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом №1 от 12 января 2015 года, заключенному с МДОУ «Новомичуринский сад №2», с согласия администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области. Совместно пользуются помещениями площадью 263,6 кв.м. и прилегающим земельным участком с игровыми и детскими площадками.

Центральный вход в здание оборудован пандусом для инвалидов-колясочников, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудован туалет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Выделено парковочное место, установлен знак «Стоянка для инвалида».

В центре имеются следующие помещения: тренажерный зал; комната для занятий; кабинет профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков; кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога; сенсорная комната; методический кабинет; помещения группы ОСР; медицинский кабинет; административные и хозяйственно-бытовые помещения.

Водоснабжение горячей и холодной питьевой водой, канализация и отопление – централизованное от городских сетей.

Естественное освещение – через оконные проемы, искусственное – люминесцентными лампами и лампами накаливания в соответствии с СанПиН.

Вентиляция – естественная приточно-вытяжная. Вентиляция также осуществляется естественным сквозным способом проветривания через окна и фрамуги.

Наличие технических средств в МБУ ДО «ЦППМ и СП»:

- 5 стационарных и 3 переносных компьютера;
- сканер;
- 2 копировальных аппарата;
- 5 принтеров;
- интерактивная доска;
- 2 проектора;
- 1 слайдопроектор;
- 1 телевизор;
- 2 музыкальных центра;
- видеокамера;
- оборудование сенсорной комнаты.

Безопасность учреждения обеспечивается охраной (сторожами), учреждение оборудовано тревожной кнопкой, объектовой станцией пожарного мониторинга, подключенной к автоматической пожарной сигнализации, по периметру здания ведется видеонаблюдение.

4. Финансово-экономическая деятельность

Платных услуг Центр не оказывает. Источник финансирования – местный бюджет.

МБУ ДО «ЦППМ и СП» работает на основании муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности, плана закупок и плана-графика размещения заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг для нужд учреждения.

Муниципальное задание на календарный год формирует и утверждает Учредитель.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на основные виды деятельности осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности учреждения. Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяется Учредителем. Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.