

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол от «12» октября 2020 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦППМ и СП»



Приказ от «12» октября 2020 г. № 59-Д

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости обучающихся (далее Положение) разработано для обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Пронского района Рязанской области (МБУ ДО «ЦППМ и СП») (далее Центр или Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196, Уставом Центра.

1.3. Введение настоящего Положения способствует совершенствованию качества, результативности организации образовательного процесса, контролю за освоением обучающимися реализуемых в Центре программ.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом регламентирующим деятельность Центра и утверждается директором на неопределенный срок.

2. Цель и задачи контроля.

2.1. Целью контроля является отслеживание и оценка результатов реализации программ.

2.2 Задачи контроля:

- определить динамику развития, психоэмоционального состояния и поведения обучающихся, их уровень теоретической подготовки, выявить степень сформированности практических умений и навыков по конкретной образовательной программе;
- анализ эффективности и полноты реализации образовательной программы.

3. Формы и порядок контроля.

3.1. Формы и содержание контроля определяются педагогом Учреждения на основании содержания программы дополнительного образования и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3.2. Применяемые формы контроля:

- диагностическое обследование;
- анкетирование;
- наблюдение;
- тестирование;
- рефлексия;
- собеседование и др.

3.3. Система оценки достижения планируемых результатов включает в себя входную, промежуточную и итоговую оценку. Система отметочного оценивания не используется.

3.3.1. Входная оценка развития обучающегося может включать в себя диагностическое обследование, собеседование, самооценку участников, экспертную оценку педагога, родителей и другие формы контроля.

3.3.2. Промежуточная оценка определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

Содержанием промежуточной (текущей) оценки является объем знаний, специальных умений и навыков, показателей развития, которые формируются и развиваются в процессе обучения и определяются в соответствии с рабочей программой.

Промежуточная оценка достижения планируемых результатов состоит из наблюдений педагога за изменениями в поведении, словах, способах разрешения трудностей каждого ребенка, самооценки эмоционального состояния обучающегося, экспертной оценки родителей эмоционального состояния и поведения ребенка и других форм контроля.

3.3.3. Итоговая оценка обучающихся Центра проводится по завершении реализации программ дополнительного образования детей.

Итоговая оценка достижения планируемых результатов включает в себя повторное диагностическое обследование, повторную самооценку участников и экспертную оценку педагога, родителей, отзывы участников о программе и другие формы контроля.

3.4. Основным критерием оценки результативности реализации дополнительных образовательных программ является динамика развития обучающихся.

3.5. Показателями для оценки динамики развития обучающихся являются: положительная динамика, незначительная динамика, отсутствие динамики.

3.6. Результаты итоговой (промежуточной) оценки обсуждаются на педагогическом совете. Для учащихся, не усвоивших или частично усвоивших программу, принимается решение о корректировке, замене программы или ее повторении.

3.7. Результаты входной, промежуточной и итоговой оценки доводятся (по запросу) до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).