

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол от «12» октября 2020 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦППМ и СП»



Приказ от «12» октября 2020 г. № 59-Д

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ

1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее Положение, Порядок) разработано для обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Пронского района Рязанской области (МБУ ДО «ЦППМ и СП») (далее Центр или Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196, Санитарно-эпидемиологическими правилами, Уставом Центра.
2. Настоящий Порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Учреждении.
3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.
6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
7. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания компонентов, входящих в учебный план Учреждения.
8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.
9. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, детям с ограниченными возможностями здоровья.
10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.
11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
12. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.
13. Заявления о зачислении на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
14. Зачисление на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется распорядительным актом директора Учреждения.
15. Нормативный срок освоения дополнительной образовательной программы социально-педагогической направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
16. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности по индивидуальному учебному плану путем проведения промежуточных и итоговых диагностик обучающегося.
17. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана являются основанием для корректировки или изменения индивидуального учебного плана.