

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Пронского района Рязанской области**

391160, Рязанская область, Пронский р-он, г.Новомичуринск, пр-т Энергетиков д.20.
Тел: 8(49141)2-24-55, факс 2-16-65. Email: mou-cpmss@yandex.ru, сайт: <http://centrpsixologiy.ucoz.ru>
ОКПО 44894429, ОГРН 1026200622271, ИНН 6211004037, КПП 621101001

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

на заседании

Педагогического совета

Протокол от 20 марта 2020г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦППМ и СП»

С.А.
Г.А. Сальникова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2019 год

г. Новомичуринск

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Пронского района Рязанской области.

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО «ЦППМ и СП».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: муниципальное бюджетное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Место нахождения учреждения и почтовый адрес: 391160, г.Новомичуринск, Пронского района, Рязанской области, проспект Энергетиков, д.20.

Сайт: <http://centrpsixologiy.ucoz.ru>.

Email: mou-cpmss@yandex.ru.

Телефон: (49141) 2-24-55, тел/факс: (49141) 2-16-65.

Директор: Сальникова Галина Александровна.

Заместитель директора: Ребров Сергей Александрович.

Решение об открытии центра социально-психологической помощи детям, подросткам, их родителям и педагогам на базе детского сада №3 г.Новомичуринска было принято Постановлением главы администрации Пронского района Рязанской области №274 от 11 октября 1995 года.

Постановлением главы Пронского района Рязанской области №264 от 27 августа 1999 года зарегистрировано муниципальное образовательное учреждение – Центр социально-психологической и медицинской помощи Пронского района Рязанской области. Основными видами деятельности являлись диагностика психологического, физического развития и отклонений в поведении детей, проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий и др. Имущество за учреждением было закреплено в оперативное управление в декабре 2000 года.

В июне 2002 года учреждение было переименовано в центр психолого-медико-социального сопровождения муниципального образования – Пронский район Рязанской области.

30 ноября 2006 года постановлением главы администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области №499 утверждён Устав Муниципального образовательного учреждения – центр психолого - медико-социального сопровождения – муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области в новой редакции.

Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район №187 от 07.05.2010г. учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения - муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области».

Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район №591 от 02.12.2010г. учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области (МОУ «ЦППРК»).

Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район №239 от 25.05.2011г. учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения - муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области».

Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области №698 от 12 декабря 2011г. утвержден Устав Муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения - муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области» (МОУ - ЦПМСС) в новой редакции.

Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район №397 от 23.09.2014г. учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Пронского района Рязанской области (МБУ ДО «ЦППМ и СП»), утверждена новая редакция Устава.

Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район №469 от 30.11.2016г. утверждены изменения в Устав об органах, осуществляющих функции и полномочия учредителя.

Учредителем и собственником имущества МБУ ДО «ЦППМ и СП» является муниципальное образование – Пронский муниципальный район Рязанской области.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя, являются: Администрация муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области и Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области.

Администрация муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области осуществляет функции и полномочия учредителя по вопросам управления и распоряжением имуществом, утверждения учредительных документов и вносимых в них изменений.

Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области осуществляет функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1026200622271, присвоен 09.12.2002г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия 62 №002347827, в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №7 по Рязанской области, ИНН 6211004037, КПП 621101001.

Сведения о видах экономической деятельности.

Основной код ОКВЭД: 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых. Дополнительные коды ОКВЭД: 86 Деятельность в области здравоохранения; 55.90 Деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания; 56.29.2 Деятельность столовых и буфетов при предприятиях и учреждениях; 85.41.9 Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки; 88.99 Предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки; 96.09 Предоставление прочих персональных услуг, не включенных в другие группировки.

В соответствии с лицензией серия 62ЛО1 №0000485, регистрационный № 11-1901, выданной 05.11.2014г. учреждение бессрочно имеет право на осуществление образовательной деятельности: **Дополнительное образование.** Подвиды: **дополнительное образование детей и взрослых.** Приказ министерства образования Рязанской области от 05.11.2014г. №1054-нк. Центр имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-62-01-001263 от 14 ноября 2014 года.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиальности являются Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет.

Учреждение является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности, оказывая психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Учреждение обеспечивает оказание помощи детям и подросткам от 3 до 18 лет, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации; их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам образовательных учреждений. Деятельность Учреждения направлена на обеспечение и защиту прав и интересов детей, подростков и молодежи.

В учреждение принимаются дети и подростки от 3 до 18 лет, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные другими образовательными организациями с согласия родителей (законных представителей): с высокой степенью педагогической запущенности; с нарушением эмоционально-волевой сферы; с нарушением речи; с ограниченными возможностями здоровья; подвергшиеся различным формам физического и психического насилия; вынужденные покинуть семью по разным причинам; оставшиеся без попечения родителей; испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе, признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления; оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; пострадавшие от стихийных бедствий и техногенных катастроф и другие.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Учреждением, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Целями и задачами деятельности Учреждения являются:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- осуществление индивидуально-ориентированной психологической, педагогической, медицинской, социальной, юридической и другой помощи детям;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика злоупотребления психоактивных веществ;
- оказание помощи другим образовательным организациям по вопросам реализации основных образовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

Основными направлениями (видами) деятельности Учреждения являются:

- обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам социально-педагогической направленности, коррекционно-развивающим программам;
- психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь, включающая в себя:
 - 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
 - 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическую помощь обучающимся;
 - 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
 - 4) помощь подросткам в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.
- услуги по диагностике уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей от 3 до 18 лет, профилактической и консультативной работе с детьми от 3 до 18 лет и их родителями (законными представителями);
- оказание медицинских услуг (при наличии лицензии на медицинскую деятельность) детям до 18 лет;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;
- организация образовательной деятельности по образовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- проведение комплекса лечебно-оздоровительных и психиатрических мероприятий;

- анонимное консультирование детей;
- методическое сопровождение педагогов образовательных организаций, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации, воспитания и обучения несовершеннолетних с проблемами в развитии;
- просветительская и методическая работа со специалистами образовательных организаций по основным направлениям деятельности Учреждения;
- организация и проведение семинаров, круглых столов, семейных творческих акций, конференций, конкурсов и др.;
- поддержка и развитие связей с научными, исследовательскими и другими организациями с целью совершенствования научно-методического обеспечения деятельности Учреждения;
- межведомственное взаимодействие с органами опеки и попечительства, социальной защиты населения, здравоохранения, внутренних дел, службой занятости, ЗАГС, УФМС и другими организациями для координации совместных действий по защите прав детей;
- осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи, осуществление связей с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями;
- осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам их обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций;
- подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Зачисление в **отделение социальной реабилитации** производилось по заявлению родителей (законных представителей), ходатайству глав администрации сельских и городских поселений, направлению ОМВД России по Пронскому району, заявлению детей попавших в экстремальные жизненные ситуации. Возраст детей и подростков для зачисления в отделение социальной реабилитации от 3 до 18 лет. Дети находились в отделении социальной реабилитации до момента их устройства или разрешения трудной жизненной ситуации. Дети, проживавшие в Учреждении, обеспечивались питанием по нормам, предусмотренным для воспитанников образовательных учреждений интернатного типа. Перевод детей в другие образовательные учреждения осуществлялся в соответствии с законодательством РФ. Отчисление воспитанников осуществлялось приказом директора. ОСР функционировало до 31.12.2019 года.

Информирование о деятельности Центра осуществляется через:

- Сайты <http://bus.gov.ru/> и <http://zakupki.gov.ru/>;
- Сайт Центра (<http://centrpsixologiy.ucoz.ru/>);
- Буклеты, листовки, памятки;
- Стендовую информацию;
- Статьи в СМИ.

2. Особенности образовательного процесса

Для реализации поставленных целей и задач специалисты Центра используют утвержденные образовательные программы социально-педагогической направленности. Пополняется арсенал методических, диагностических, коррекционно-развивающих разработок, пособий, тестов и других материалов, банк данных по всем направлениям работы, функционирует сенсорная комната, тренажерный зал (до 31.12.2019г.), кабинет профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков.

По объекту деятельности МБУ ДО «ЦППМ и СП» ориентировано на многопрофильную, многофункциональную работу с детьми, подростками, молодежью, семьями, работниками сферы образования.

По виду помощи: педагогическая, психологическая, социальная, медицинская, логопедическая, дефектологическая.

По содержанию деятельности: диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, информационная, обучающая, профилактическая.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

В 2019 году Центром реализовывались следующие программы::

№ п/п	Программы	Возрастная группа
1	Программа «Выбирайте профессию»	14-16лет
2	Программа «Психологическая подготовка к ЕГЭ »	15-17 лет
3	Программа «Солнышко в ладошке»	5-7лет
4	Программа «Я и другие»	8-9лет
5	Программа «Умники и умницы»	8-11лет
6	Программа «Развитие познавательных процессов»	8-11 лет
7	Программа по формированию и сохранению психологического здоровья младших школьников «Хочу быть успешным».	8-10лет
8	Программа логопедической работы по преодолению ФФН, ОНР недоразвития у детей, дисграфии и дислексии	5-9лет
9	Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта».	3-10лет
10	Программа «Коррекционно-развивающие занятия для детей с РАС»	4-10
11	Программа «Укрепление психического здоровья учащихся и профилактика зависимости от психоактивных веществ «Формула XXI века»	13-15лет
12	Программа «Азбука солнечного настроения»	5-6 лет
13	Программа «Путешествие в страну здоровья»	5-7 лет
14	Программа физкультурно-оздоровительных занятий	13-18лет
15	Программа «Готовимся к школе»	5-7 лет

Программы реализуются через индивидуальные и групповые занятия длительностью от 20 до 45 минут (в зависимости от возраста ребенка и его психофизиологического состояния), клубы.

Показатели эффективности деятельности по программам зависят от формирования личностных и социально значимых компетентностей у детей и подростков.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	830 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	171 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	153 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	185 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	321 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	37 человек/4,46 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	216 человека/ 26,02%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	180человека/ 21,69%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	109человек/13,13%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	19человек/2,29%
1.6.3	Дети-мигранты	0человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	52человек /6,27%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0человек/%
1.8.5	На международном уровне	0человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0человек/%
1.9.5	На международном уровне	0человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

В среднем за год специалистами Центра оказано услуг:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ - 18440 человеко-часов;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников – 726 человек;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся – 45 человек;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей – 200 человек.

В рассматриваемый период МБУ ДО «ЦППМ и СП» были проведены следующие мероприятия:

Семинары для учителей-логопедов и учителя-дефектолога образовательных учреждений Пронского района на темы: «Организация работы методического объединения на 2019-2020 уч. год»; «Формирование мотивации на занятиях у дошкольников с нарушениями речи»; «Особенности логопедической работы с детьми с РАС»; «Литотерапия как нетрадиционный метод работы с детьми дошкольного возраста».

Семинары для педагогов-психологов, социальных педагогов образовательных учреждений Пронского района на темы: «Одаренность: пути и способы педагогической поддержки талантливых и творческих детей», «Осознанный путь к профессии – ключ к будущему».

Тематические родительские собрания:

- «Профессиональное самоопределение старшеклассников»
- «Профилактика наркомании в семье»
- «Атмосфера жизни семьи как фактор психического здоровья ребенка»
 - «Внутренняя и внешняя мотивация у младшего школьника»
 - «Осторожно: ребенок в опасности! (профилактика наркомании)»
 - «Особенности подросткового возраста. Кризисы и пути преодоления»
 - «Мой ребенок становится трудным»

- «Развитие коммуникативных навыков – залог успешного общения»
- «Телевидение, видео, компьютер: плюсы и минусы»
- «Здоровье ребенка – основа успешности в обучении»
- «Мой ребенок - девятиклассник»
- «Школьные трудности, как их преодолеть»
- «Возрастные и психологические особенности младших школьников»
- «Эмоциональное благополучие ребенка»
- «Здоровье - всему голова»
- «Как добиться послушания»
- «Детская агрессивность»

Выступление для классных руководителей 9 классов НСОШ №1, 2, 3 на тему: «Профессиональное призвание заложено в каждом».

Специалисты центра, для повышения компетентности и профессионального роста, приняли активное участие **в вебинарах, онлайн-семинарах:**

- «Новое в образовательном законодательстве: обзор изменений нормативно-правовых актов в сфере образования» (Сальникова Г.А., Лагуткина О.А.);
- «Новый порядок: что изменится в дополнительном образовании» (Сальникова Г.А.);
- «Использование игровых технологий в дополнительном образовании» (Сальникова Г.А., Ребров С.А., Лагуткина О.А., Вавилова Н.И., Галактионова А.Г.);
- «Доступная среда в государственном учреждении. Нормы, примеры из практики, типовые ошибки» (Сальникова Г.А.);
- «Особенности применения профессиональных стандартов в системе дошкольного образования» (Сальникова Г.А., Лагуткина О.А., Галактионова А.Г.);
- «Программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей» (Сальникова Г.А., Ребров С.А., Лагуткина О.А.);
- «Особенности работы с детьми с ОВЗ и психологическое сопровождение в дополнительном образовании» (Сальникова Г.А., Лагуткина О.А.);
- «Особенности осуществления федерального государственного контроля(надзора) за деятельностью профессиональных образовательных организаций» (Сальникова Г.А.);
- «Государственный, лицензионный контроль за деятельностью профессиональных организаций» (Сальникова Г.А.);
- «Организация обучения детей с нарушениями интеллекта» (Лагуткина О.А., Вавилова Н.И., Галактионова А.Г.);
- «Как сделать педагогический совет продуктивным» (Сальникова Г.А., Лагуткина О.А.);
- «Влияние процедур НОКО на управление образовательной организацией» (Сальникова Г.А.);
- «Стратегическое планирование в управлении образовательной организацией» (Сальникова Г.А., Лагуткина О.А.);
- «Разработка и обновление дополнительных общеразвивающих программ» (Сальникова Г.А., Лагуткина О.А., Свиридова Е.А., Галактионова А.Г., Дорошко В.С.);
- «Правовое регулирование образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» (Сальникова Г.А.);
- «Развитие приносящей доходы деятельности организаций сферы ДОД» (Сальникова Г.А.);
- «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: опыт внедрения» (Сальникова Г.А., Лагуткина О.А., Ребров С.А.).

Специалисты Центра приняли участие **в работе:**

- Районного семинара «Доступное дополнительное образование детей» (Ребров С.А., Лагуткина О.А.);
- Областной педагогический форум учебно-методической площадки по теме: «Система поддержки детей с особыми образовательными потребностями в Рязанской области: достижения и перспективы развития» (Сальникова Г.А., Лагуткина О.А.);

- Областного заседания Методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов (Самарина Л.В.);
- Областного заседания Методического объединения социальных педагогов (Дорошко В.С.);
- Областных заседаний Методического объединения педагогов-психологов (Абрашина Б.В., Вавилова Н.И.);
- VI региональный Фестиваль семейного воспитания «День аиста» (Сальникова Г.А., Свиридова Е.А.);
- Областной методической неделе «Взаимодействие педагогов с родителями детей с ОВЗ как базовый инструмент социализации» (Лагуткина О.А., Самарина Л.В.);
- Районного семинара в ДДТ «Доступное дополнительное образование детей. Работа с Навигатором дополнительного образования Рязанской области» (Лагуткина О.А., Свиридова Е.А., Вавилова Н.И., Абрашина Б.В.).

Директор Сальникова Г.А. прошла профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук» по программе «Менеджмент и экономика в образовании» с присвоением квалификации: Руководитель образовательного учреждения.

Директор Сальникова Г.А. прошла обучение на курсах в АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» г. Ростов-на-Дону по теме: «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».

Педагог-психолог Свиридова Е.А. прошла обучение на курсах в АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" г.Петрозаводск по темам: «ФГОС: внеурочная деятельность», «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ, как одна из форм реализации ФГОС».

Учитель-логопед Самарина Л.В. прошла во всерегиональном научно-образовательном центре «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех» г. Липецк профессиональную переподготовку по программе «Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевой деятельности». Квалификация: Логопед.

3. Условия осуществления образовательного процесса. Инфраструктура.

МБУ ДО «ЦППМ и СП» функционирует в режиме пяти- и шестидневной рабочей недели, отделение социальной реабилитации (приют) - круглосуточно.

В Центре работают следующие специалисты: педагоги-психологи, социальные педагоги, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физкультуре, врач-психиатр, которые имеют высшее профессиональное образование.

С целью расширения информационного пространства профессиональной деятельности специалистов в Центре обеспечен доступ педагогических работников к сети Интернет. Педагогические работники владеют навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями.

Организация образовательного процесса в центре регламентируется учебным планом и годовым календарным графиком, перспективно-тематическим планированием педагогов, графиком работы специалистов и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Центр расположен в хорошо приспособленных помещениях, занимает часть типового здания детского сада на 280 мест. Здание кирпичное, имеется собственная территория – огороженная и благоустроенная. МБУ ДО «ЦППМ и СП» пользуется помещениями, общей площадью 916,7 кв.м. на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом №1 от 12 января 2015 года, заключенному с МДОУ «Новомичуринский сад №2», с согласия администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области. Совместно пользуются помещениями площадью 263,6 кв.м. и прилегающим земельным участком с игровыми и детскими площадками.

Центральный вход в здание оборудован пандусом для инвалидов-колясочников, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудован туалет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Выделено парковочное место, установлен знак «Стоянка для инвалида».

Наличие технических средств в МБУ ДО «ЦППМ и СП»:

- 5 стационарных и 3 переносных компьютера;
- сканер;
- 2 копировальных аппарата;
- 5 принтеров;
- интерактивная доска;
- 2 проектора;
- 1 слайдопроектор;
- 1 телевизор;
- 2 музыкальных центра;
- видеокамера;
- оборудование сенсорной комнаты.

В центре имеются следующие помещения: тренажерный зал; комнаты для занятий; кабинет профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков; кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога; сенсорная комната; методический кабинет; помещения группы ОСР; медицинский кабинет; административные и хозяйственно-бытовые помещения.

Водоснабжение горячей и холодной питьевой водой, канализация и отопление – централизованное от городских сетей.

Естественное освещение – через оконные проемы, искусственное – люминесцентными лампами и лампами накаливания в соответствии с СанПиН.

Вентиляция – естественная приточно-вытяжная. Вентиляция также осуществляется естественным сквозным способом проветривания через окна и фрамуги.

Безопасность учреждения обеспечивается охраной (сторожами), учреждение оборудовано тревожной кнопкой, объектовой станцией пожарного мониторинга, подключенной к автоматической пожарной сигнализации, по периметру здания ведется видеонаблюдение.

4. Финансово-экономическая деятельность

Платных услуг Центр не оказывает. Источник финансирования – местный бюджет.

МБУ ДО «ЦППМ и СП» работает на основании муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности, плана закупок и плана-графика размещения заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказание услуг для нужд учреждения.

Муниципальное задание на календарный год формирует и утверждает Учредитель.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на основные виды деятельности осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности учреждения. Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяется Учредителем. Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.