

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Пронского района Рязанской области

391160, Рязанская область, Пронский р-он, г.Новомичуринск, пр-т Энергетиков д.20.

Тел: 8(49141)2-24-55, факс 2-16-65. Email: cpmsp.pronsk@ryazangov.ru, сайт: <http://centrpsixology.ucoz.ru>

ОКПО 44894429, ОГРН 1026200622271, ИНН 6211004037, КПП 621101001

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

на заседании

Педагогического совета

Протокол от 19 апреля 2023г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦППМ и СП»
Г.А. Сальникова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год

г. Новомичуринск

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Пронского района Рязанской области.

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО «ЦППМ и СП».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: муниципальное бюджетное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Место нахождения учреждения и почтовый адрес: 391160, г.Новомичуринск, Пронского района, Рязанской области, проспект Энергетиков, д.20.

Сайт: <http://centrpsixology.ucoz.ru>.

Email: cpmsp.pronsk@ryazangov.ru.

Телефон: (49141) 2-24-55, тел/факс: (49141) 2-16-65.

Директор: Сальникова Галина Александровна.

Заместитель директора: Ребров Сергей Александрович.

Решение об открытии центра социально-психологической помощи детям, подросткам, их родителям и педагогам на базе детского сада №3 г.Новомичуринска было принято Постановлением главы администрации Пронского района Рязанской области №274 от 11 октября 1995 года.

Постановлением главы Пронского района Рязанской области №264 от 27 августа 1999 года зарегистрировано муниципальное образовательное учреждение – Центр социально-психологической и медицинской помощи Пронского района Рязанской области. Основными видами деятельности являлись диагностика психологического, физического развития и отклонений в поведении детей, проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий и др. Имущество за учреждением было закреплено в оперативное управление в декабре 2000 года.

В июне 2002 года учреждение было переименовано в центр психолого-медико-социального сопровождения муниципального образования – Пронский район Рязанской области.

30 ноября 2006 года постановлением главы администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области №499 утверждён Устав Муниципального образовательного учреждения – центр психолого-медико-социального сопровождения – муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области в новой редакции.

Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район №187 от 07.05.2010г. учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения - муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области».

Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район №591 от 02.12.2010г. учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области (МОУ «ЦППРК»).

Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район №239 от 25.05.2011г. учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения - муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области».

Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области №698 от 12 декабря 2011г. утвержден Устав Муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения - муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области» (МОУ - ЦПМСС) в новой редакции.

Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район №397 от 23.09.2014г. учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Пронского района Рязанской области (МБУ ДО «ЦППМ и СП»), утверждена новая редакция Устава.

Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район №469 от 30.11.2016г. утверждены изменения в Устав об органах, осуществляющих функции и полномочия учредителя.

Учредителем и собственником имущества МБУ ДО «ЦППМ и СП» является **муниципальное образование – Пронский муниципальный район Рязанской области.**

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя, являются: Администрация муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области и Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области.

Администрация муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области осуществляет функции и полномочия учредителя по вопросам управления и распоряжением имуществом, утверждения учредительных документов и вносимых в них изменений.

Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области осуществляет функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1026200622271, присвоен 09.12.2002г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия 62 №002347827, в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №7 по Рязанской области, ИНН 6211004037, КПП 621101001.

Сведения о видах экономической деятельности.

Основной код ОКВЭД: 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых. Дополнительные коды ОКВЭД: 86 Деятельность в области здравоохранения; 55.90 Деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания; 56.29.2 Деятельность столовых и буфетов при предприятиях и учреждениях; 85.41.9 Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки; 88.99 Предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки; 96.09 Предоставление прочих персональных услуг, не включенных в другие группировки.

В соответствии с лицензией серия 62Л01 №0000485, регистрационный № 11-1901, выданной 05.11.2014г. учреждение бессрочно имеет право на осуществление образовательной деятельности: **Дополнительное образование.** Подвиды: **дополнительное образование детей и взрослых.** Приказ министерства образования Рязанской области от 05.11.2014г. №1054-нк. Центр имеет лицензию на осуществление **медицинской деятельности № ЛО-62-01-001263 от 14 ноября 2014 года.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формами коллегиальности являются Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет.

Учреждение является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности, оказывая психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Учреждение обеспечивает оказание помощи детям и подросткам от 3 до 18 лет, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации; их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам образовательных учреждений. Деятельность Учреждения направлена на обеспечение и защиту прав и интересов детей, подростков и молодежи.

В учреждение принимаются дети и подростки от 3 до 18 лет, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные другими образовательными организациями с согласия родителей (законных представителей): с высокой степенью педагогической запущенности; с нарушением эмоционально-волевой сферы; с нарушением речи; с ограниченными возможностями здоровья; подвергшиеся различным формам физического и психического насилия; вынужденные покинуть семью по разным причинам; оставшиеся без попечения родителей; испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе, признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления; оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; пострадавшие от стихийных бедствий и техногенных катастроф и другие.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Учреждением, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Целями и задачами деятельности Учреждения являются:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- осуществление индивидуально-ориентированной психологической, педагогической, медицинской, социальной, юридической и другой помощи детям;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика злоупотребления психоактивных веществ;
- оказание помощи другим образовательным организациям по вопросам реализации основных образовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

Основными направлениями (видами) деятельности Учреждения являются:

- обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности, коррекционно-развивающим программам;
- психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь, включающая в себя:
 - 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
 - 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическую помощь обучающимся;
 - 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
 - 4) помощь подросткам в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.
- услуги по диагностике уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей от 3 до 18 лет, профилактической и консультативной работе с детьми от 3 до 18 лет и их родителями (законными представителями);
- оказание медицинских услуг (при наличии лицензии на медицинскую деятельность) детям до 18 лет;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;
- организация образовательной деятельности по образовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- проведение психиатрических консультаций;

- анонимное консультирование детей;
- методическое сопровождение педагогов образовательных организаций, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации, воспитания и обучения несовершеннолетних с проблемами в развитии;
- просветительская и методическая работа со специалистами образовательных организаций по основным направлениям деятельности Учреждения;
- организация и проведение семинаров, круглых столов, семейных творческих акций, конференций, конкурсов и др.;
- поддержка и развитие связей с научными, исследовательскими и другими организациями с целью совершенствования научно-методического обеспечения деятельности Учреждения;
- межведомственное взаимодействие с органами опеки и попечительства, социальной защиты населения, здравоохранения, внутренних дел, службой занятости, ЗАГС, УФМС и другими организациями для координации совместных действий по защите прав детей;
- осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи, осуществление связей с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями;
- осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам их обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций;
- подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Информирование о деятельности Центра осуществляется через:

- Сайты <http://bus.gov.ru/> и <http://zakupki.gov.ru/>;
- Сайт Центра (<http://centrpsixologiy.ucoz.ru/>);
- Буклеты, листовки, памятки;
- Стендовую информацию;
- Статьи в СМИ.

2. Особенности образовательного процесса

Для реализации поставленных целей и задач специалисты Центра используют утвержденные образовательные программы социально-гуманитарной направленности. Пополняется арсенал методических, диагностических, коррекционно-развивающих разработок, пособий, тестов и других материалов, банк данных по всем направлениям работы, функционирует сенсорная комната, кабинет профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков.

По объекту деятельности МБУ ДО «ЦППМ и СП» ориентировано на многопрофильную, многофункциональную работу с детьми, подростками, молодежью, семьями, работниками сферы образования.

По виду помощи: педагогическая, психологическая, социальная, медицинская, логопедическая, дефектологическая.

По содержанию деятельности: диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, информационная, обучающая, профилактическая.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

В 2022 году Центром реализовывались следующие программы:

№ п/п	Программы	Возрастная группа
1	Программа «Выбирайте профессию»	14-16лет
2	Программа «Психологическая подготовка к ЕГЭ »	15-17 лет
3	Программа «Солнышко в ладошке»	5-7лет
4	Программа «Я и другие»	8-9лет
5	Программа «Умники и умницы»	8-11лет
6	Программа «Развитие познавательных процессов»	8-11 лет
7	Программа по формированию и сохранению психологического здоровья младших школьников «Хочу быть успешным».	8-10лет
8	Программы логопедической работы по преодолению ФФН, ОНР недоразвития у детей, дисграфии и дислексии	5-12 лет
9	Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта».	3-10лет
10	Программа «Коррекционно-развивающие занятия для детей с РАС»	4-10 лет
11	Программа «Укрепление психического здоровья учащихся и профилактика зависимости от психоактивных веществ «Формула XXI века»	13-15лет
12	Программа «Азбука солнечного настроения»	5-6 лет
13	Программа «Готовимся к школе»	5-7 лет
14	Программа «Развивай-ка»	4,5-5 лет
15	Программа «Мир эмоций»	13-14 лет
16	Программа «Слагаемые счастливой семьи»	17-18 лет

Программы реализуются через индивидуальные и групповые занятия длительностью от 20 до 45 минут (в зависимости от возраста ребенка и его психофизиологического состояния), клубы.

Показатели эффективности деятельности по программам зависят от формирования личностных и социально значимых компетентностей у детей и подростков.

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	810 человек

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	141 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	171 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	202 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	296 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	45 человек/5,56%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0% *
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	77 человека/ 9,51%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	150 человека/ 18,52%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	130 человек/16,05%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/0,86%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	13 человек /1,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	9 человек/100%

	численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6человек/66,67%
1.17.1	Высшая	1человек/11,11%
1.17.2	Первая	5человек/55,56%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2человек/22,22%
1.18.1	До 5 лет	0человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	2человек/22,22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/11,11 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1человек/ 11,11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	30 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц

2.3.1	Актный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

В среднем за год специалистами Центра оказано услуг:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ - 16216 человеко-часов;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников – 619 человека;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся – 62 человек;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей – 208 человек.

В рассматриваемый период МБУ ДО «ЦППМ и СП» были проведены следующие мероприятия:

- семинары для учителей-логопедов и учителя-дефектолога образовательных учреждений Пронского района на темы: «Специфика коррекционной работы учителя-логопеда и дефектолога с детьми с РАС», «Современные технологии в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога», «Эффективные приемы и методы постановки трудных звуков у детей с тяжелым нарушением речи», «Подведение итогов работы учителей-логопедов и учителя-дефектолога за 2021-2022 учебный год».

- семинары для педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов образовательных учреждений Пронского района. Тема: «Здоровое поколение – здоровая нация», «Психологическое благополучие детей с ОВЗ в современном мире».

На сайте учреждения создан виртуальный методический кабинет, где размещены методические разработки специалистов Центра.

В рамках областной методической недели «Психологическое благополучие детей с ОВЗ в современном мире» 7 декабря 2022 года специалисты Центра провели онлайн семинар-практикум для специалистов системы образования, здравоохранения, социальной защиты, работающих с детьми с ОВЗ. Директору МБУ ДО «ЦППМ и СП» Сальниковой Г.А. была вручена Благодарность Министерства образования и молодежной политики Рязанской области за помощь в организации и проведении методической недели Рязанской области.

Проведены родительские собрания для родителей образовательных учреждений Пронского района на темы:

- «Возрастные и психологические особенности младших школьников»;
- «Поощрение и наказание в семье: за и против»;
- «Атмосфера жизни семьи как фактор психического здоровья ребенка»;
- «Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания»;
- «Подростковая агрессия, ее причины, пути преодоления»;
- «Внутренняя и внешняя мотивация младших школьников»;
- «Возрастные особенности детей 6-7 лет»;
- «Как помочь подростку выбрать профессию»;
- «Десятиклассники»;

«Роль семьи в успешном обучении ребенка»;
«Детские конфликты»;
«Психологическая готовность детей к школьному обучению»;
«Возрастные особенности детей 4-5 лет»;
«Эмоциональное благополучие ребенка дошкольного возраста»;
«Конфликты с взрослеющими подростками и как их разрешить»;
«Мир эмоций подростка»;
«Выбор профессии – важное дело в жизни человека».

Специалистами Центра проведены консультации для родителей будущих первоклассников Пронского района на тему: «Готов ли ваш ребенок к школе?» (обследование будущих первоклассников).

На сайте учреждения размещены новые памятки, рекомендации на темы: «Как воспитать гения», «Советы учителя-логопеда».

Подготовлено выступление для классных руководителей 9 классов НСОШ №1, 2, 3 на тему: «Профессиональное призвание заложено в каждом».

Специалисты центра, для повышения компетентности и профессионального роста, приняли активное участие в **вебинарах, онлайн-семинарах:**

Всероссийский вебинар для педагогов-психологов образовательных организаций по вопросам планирования и реализации диагностической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам зависимого поведения, в том числе киберзависимости.

Региональный методический фестиваль «Инновационные практики в сфере дополнительного образования детей Рязанской области» (онлайн) РМЦ дополнительного образования Рязанской области.

Вебинар «Методики для психологического сопровождения, диагностики, профилактики и реабилитации зависимых состояний у подростков «студия «Виэль».

Всероссийский вебинар «Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребенку заговорить» проект «Мерсибо».

Всероссийский вебинар «Курсы по «запуску речи: когда и кому могут помочь» проект «Мерсибо».

Вебинар «Авторская система работы над мелодико-интонационной выразительностью речи - пусковой этап в коррекции всех фонетических нарушений» ЧОУ ДПО «Логопед Профи» Жукова О.С.

Вебинар «Сенсорная интеграция в области рта» ЧОУ ДПО «Логопед Профи» Жукова О.С.

Вебинар «Технология обследования и формирования интонационной стороны речи» ЧОУ ДПО «Логопед Профи» Жукова О.С.

Вебинар «Коррекция ламбадизма по авторской системе. Особенности и тонкости логопедической работы с нетипичной парой фонем [л-л']» ЧОУ ДПО «Логопед Профи» Жукова О.С.

Вебинар «Экспресс-коррекция звуков [С, С',З, З',Ц] по подражанию с приемами нейростимуляции» ЧОУ ДПО «Логопед Профи» Жукова О.С.

Вебинар «Нейropsихологический подход в структуре запуска и развития речи неговорящих детей» ЧОУ ДПО «Логопед Профи» Жукова О.С.

Вебинар «Эффективная коррекция мультисенсорных нарушений: собираем микс» ЧОУ ДПО «Логопед Профи» Жукова О.С.

Вебинар «Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи» ЧОУ ДПО «Логопед Профи» Жукова О.С.

Методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов на тему: «Сохранение собственного ресурса специалиста в контексте здоровой заботы» ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Онлайн-семинар «Производственный контроль в образовательной организации» Академия УМО.

Обучающий вебинар по организации профилактической работы с обучающимися образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций о практической реализации положений Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года. ОГБУ «РИРО».

II-й межрегиональная интернет-конференция «Разнообразие раннего детства.

Современные формы сопровождения развития детей». ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Вебинар «О внесении обязательной информации в АИС «Навигатор» дополнительного образования Рязанской области» Региональный модельный центр дополнительного образования детей Рязанской области.

Вебинар «Специфика профилактической работы с детьми с задержкой психического развития» ОГБУДО «Центр семьи и детства».

Вебинар «Деятельность ППМС-центров в современных условиях» ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей.

Всероссийская конференция «Актуальные вопросы оценки качества, выявления и распространения лучших практик консультирования родителей (законных представителей) в части повышения родительской компетентности в Российской Федерации в 2022 году»

Всероссийская конференция «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся».

«Новые формы организации дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях».

Педагоги-психологи учреждения присоединились к телеграмм-каналу «Психологическая служба образования».

Специалисты центра приняли участие в региональных конкурсах, мероприятиях:

Центр стал победителем конкурсного отбора на предоставление в 2023 году из федерального бюджета гранта в форме субсидии юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять, на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №869 от 29 сентября 2022 года.

Учреждение приняло участие в Конкурсе «Лучший Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022».

Конкурс был организован Министерством просвещения Российской Федерации и проведен среди государственных (региональных) и муниципальных ППМС-центров ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022» МБУ ДО «ЦППМ и СП» стало победителем, награждено Диплом I степени.

Педагог-психолог Свиридова Е.А. приняла в региональном конкурсе эффективных практик психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений «Радуга событий».

Учитель-логопед Самарина Л.В. приняла участие во Всероссийской педагогической олимпиаде «Речевое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО». По итогам получила Диплом III степени. Сетевое издание «Педагогический кубок»

Педагоги-психологи Абрашина Б.В. и Свиридова Е.А. приняли участие в региональном конкурсе методических разработок. Организаторы конкурса: министерство образования и молодежной политики Рязанской области, ресурсный центр дополнительного образования. По итогам конкурса - Диплом II степени.

Педагог-психолог Вавилова Н.И. приняла участие в региональном конкурсе профессионального мастерства для педагогов, ведущих профориентационную работу со школьниками на базе общеобразовательных организаций Рязанской области. Получила сертификат участника.

Педагог-психолог Свиридова Е.А. приняла участие в региональном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». По итогам конкурса Свиридова Е.А. получила Диплом участника.

Региональный конкурс сказок и рассказов по психолого-педагогической проблематике «Расскажи о важном».

Номинация «Инклюзивная сказка/рассказ» Диплом I место Реброва Е.С. (рук. Сальникова Г.А.).

Номинация «Психотерапевтическая сказка/рассказ» сертификат участника Лагуткина А.В. (рук. Сальникова Г.А.).

Специалисты Центра приняли участие в социальной акции «Чему радуются дети?», которая направлена на профилактику социального сиротства, вторичного сиротства за счет гармонизации детско-родительских отношений. Организатором акции является ГКУ РО «Центр

психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г.Рязань. В рамках Акции семьи обучающихся создали презентации и коллажи, отражающие счастливые моменты из жизни их семей.

Педагог-психолог Свиридова Е.А. участвовала в заседаниях интервизорской группы для практических психологов образовательных организаций «Психолого-педагогическая поддержка субъектов образовательной деятельности в условиях цифровизации общества». Мероприятия организовано ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Педагог-психолог Шленева Т.А прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

3.Условия осуществления образовательного процесса. Инфраструктура.

МБУ ДО «ЦППМ и СП» функционирует в режиме пяти- и шестидневной рабочей недели.

В Центре работают следующие специалисты: педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, врач-психиатр, которые имеют высшее профессиональное образование.

С целью расширения информационного пространства профессиональной деятельности специалистов в Центре обеспечен доступ педагогических работников к сети Интернет. Педагогические работники владеют навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями.

Организация образовательного процесса в центре регламентируется учебным планом и годовым календарным графиком, перспективно-тематическим планированием педагогов, графиком работы специалистов и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Центр расположен в хорошо приспособленных помещениях, занимает часть типового здания детского сада на 280 мест. Здание кирпичное, имеется собственная территория – огороженная и благоустроенная. МБУ ДО «ЦППМ и СП» пользуется помещениями и прилегающим земельным участком с игровыми и детскими площадками на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом №1 от 12 января 2015 года, заключенному с МДОУ «Новомичуринский сад №2», с согласия администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области.

Центральный вход в здание оборудован пандусом для инвалидов-колясочников, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудован туалет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Выделено парковочное место, установлен знак «Стоянка для инвалида».

Наличие технических средств в МБУ ДО «ЦППМ и СП»:

- 7 стационарных и 3 переносных компьютера;

- сканер;

- 2 копировальных аппарата;

- 5 принтеров;

- интерактивная доска;

- 2 проектора;

- 2 музыкальных центра;

- видеокамера;

- оборудование сенсорной комнаты.

В центре имеются следующие помещения: комнаты для занятий; кабинет профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков; кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога; сенсорная комната; методический кабинет; медицинский кабинет; административные и хозяйственно-бытовые помещения. В течение года собственными силами проведен ремонт двух кабинетов.

Водоснабжение горячей и холодной питьевой водой, канализация и отопление – централизованное от городских сетей.

Естественное освещение – через оконные проемы, искусственное – люминесцентными лампами, светодиодными светильниками и лампами накаливания в соответствии с СанПиН.

Вентиляция – естественная приточно-вытяжная. Вентиляция также осуществляется естественным сквозным способом проветривания через окна и фрамуги.

Безопасность учреждения обеспечивается охраной (сторожами), здание оборудовано тревожной кнопкой, объектовой станцией пожарного мониторинга, подключенной к автоматической пожарной сигнализации, по периметру здания ведется видеонаблюдение.

4. Финансово-экономическая деятельность

Платных услуг Центр не оказывает. Источник финансирования – местный бюджет.

МБУ ДО «ЦППМ и СП» работает на основании муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности и плана-графика размещения заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказание услуг для нужд учреждения.

Муниципальное задание на календарный год формирует и утверждает Учредитель.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на основные виды деятельности осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности учреждения. Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяется Учредителем. Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.