

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Пронского района Рязанской области
(МБУ ДО «ЦППМ и СП»)

**Конспект занятия по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Путешествие в страну здоровья»**

Тема: «Чтобы зубы не болели, не болели никогда!»



**Социальный педагог
Галактионова А.Г.**

Цель: Формировать у детей представление о причинах болезни зубов и важности правильного питания в сохранении здоровья зубов.

Задачи:

1. Познакомить детей с правилами ухода за зубами.
2. Развивать культурно-гигиенические навыки. Научить детей правильно ухаживать за зубами и полостью рта.
3. Воспитывать желание ответственно относиться к своему здоровью, соблюдать личную гигиену и иметь красивые и здоровые зубы.

Оборудование: рисунки зубов для детей, предметные картинки, магнитная доска, расчески, зубные щётки, «чудесный мешочек» с предметами личной гигиены, проектор.

Ход занятия

1. Организационный момент

Педагог: Здравствуйте, ребята! Приглашаю вас встать в круг.

Приветствие в кругу:

Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг — берёмся другой рукой,

Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками.

(Дети садятся за столы. Слышится звук пропеллера)

2. Основная часть

Педагог: Ребята, слышите какой-то звук. На что он похож?

Ответы детей: кто-то (что-то) летит.

Педагог: Смотрите, ребята, к нам занятие прилетел **Карлсон**. (слайд 2)



Педагог: Ой, а что это у него с лицом? Почему он такой грязный?

Ответы детей: он не умывался.

Педагог: Он не соблюдает правила личной гигиены. Давайте расскажем нашему гостю, что помогает нам за собой ухаживать.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

В мешочек кладутся различные предметы: *мыло, зубная щётка, носовой платок, расчёска, шампунь, зеркало, полотенце*. Смотреть нельзя, можно трогать. Дети по очереди подходят к педагогу, и на ощупь определяют, что это за предметы, называют их и рассказывают для чего они используются.

Педагог: Вы, ребята, молодцы. Правильно справились с этим заданием. Ведь невозможно быть чистым без предметов и средств личной гигиены!

(Обращается к Карлсону)

Педагог: Карлсон, тебе нужно полететь домой и привести себя в порядок. А мы в это время с ребятами разомнемся.

Физминутка

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)

От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)

И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)

(Раздаётся звук мотора. Появляется грустный Карлсон) (слайд 3)



Педагог: Ребята, у Карлсона наверное болят зубы. Как вы думаете, почему?

Ответы детей: Он ест много сладкого (слайд 4).



Педагог: Правильно. За зубами нужен уход. А сладости в большом количестве могут испортить зубы.

Педагог: Ребята, давайте покажем и расскажем нашему гостю, что полезно, а что вредно для зубов.

(слайд 5)



Дидактическая игра «Помоги зубику»

На мольберте выставляются два зуба: один здоровый улыбающийся и один больной плачущий.

Педагог: Дети делятся на две команды. Раздается набор карточек с полезными и вредными продуктами. Задача детей правильно разложить продукты: возле здорового зубика - полезные продукты, а возле больного - вредные и опасные продукты.



Карточки с картинками:

Морковь
Яблоко
Слива
Молоко
Сыр
Мясо
Капуста
Рыба

Шоколад
Конфеты
Зефир
Пирожное
Мороженое
Газированные сладкие напитки
Вафли
Леденцы

Педагог: Молодцы, ребята, вы правильно справились с этим заданием.



Итак, делаем вывод, **что для здоровья зубов необходимо употреблять в пищу полезные продукты.**

Педагог: Ребята, а что нужно делать, чтобы сохранять зубы здоровыми?

Ответы детей: Чистить зубы, поласкать рот после еды.

Педагог: Какие предметы нам нужны для ухода за зубами?

Ответы детей: зубная паста. Зубная щётка

Педагог: Молодцы! А сейчас мы покажем, как правильно чистить зубы.

Эксперимент с расческой



Педагог: Ребята, у вас на столах лежат тарелочки с расческой и зубной щеткой.

Расческа – это наши **зубы**. Вата и нитки – это застрявшая пища.

Возьмите зубную щетку и проведите в одну сторону, затем в другую по расческе.

Что получилось? Очистили расческу?

Ответы детей: Нет, не очистили

Педагог: Пища осталась. А теперь чистим зубы от десен вверх. Очистили?

Ответы детей: Да

Педагог: Делаем вывод: как правильно надо чистить зубы, ребята, чтобы очистить их от оставшейся на них пище?

Ответы детей: Чистим зубы от десен вверх.

Педагог: Как часто надо чистить зубы?

Ответы детей: 2 раза в день

Педагог: Делаем вывод, что для красивой здоровой улыбки *необходимо соблюдать гигиену зубов и полости рта.*

Педагог: Если мы едим полезные продукты, чистим зубы, а они все равно болят. Кто или что нам поможет?

Ответы детей: Врач-стоматолог

Педагог: Вы правы, ребята. При появлении первых признаков заболевания зубов незамедлительно обращайтесь к стоматологу.

Для профилактического осмотра посещать стоматолога необходимо не реже двух раз в год.

3. Заключительная часть. Подведение итога.

Педагог: Карлсону пора улетать - лечить зубы (слайд 6).



-Давайте ещё раз напомним ему, как сохранить красивую и здоровую улыбку.
(слайд 7)



Ответы детей: комментарии к картинкам: правильно питаться, правильно чистить зубы 2 раза в день, посещать стоматолога 2 раза в год

Педагог: Молодцы. Карлсон улетел, а наше занятие подошло к концу.

- Что вам понравилось на занятии, что было интересно? (ответы детей)

- Чему научили Карлсона? (как правильно чистить зубы, как надо ухаживать за зубами, надо ходить к врачу, есть полезные продукты)

Педагог: Надеюсь, вы сами будете соблюдать эти правила, чтобы зубы были здоровыми.

Педагог: Приглашаю вас встать в круг.

Игра «Встретимся опять»

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: **“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”**.