

Аннотация к программе «Развитие познавательных процессов»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности.

Содержание программы направлено на развитие самостоятельности мышления ребенка, на развитие интереса к познавательной деятельности, творческого мышления. Программа построена в виде игровых занятий с детьми, в ходе которых дети самостоятельно решают определенные задачи, догадываются, предлагают свои варианты. В процессе решения познавательной практической задачи – в период раздумий, сомнений, догадок, разочарований, и в результате – находок, ребенок испытывает ощущение радости познания от собственной деятельности, своего успеха, достижения, что способствует развитию у детей интеллектуальных и практических эмоций. Интеллектуальные эмоции – это эмоции, которые сопровождают познавательную деятельность, характерные только для нее.

Программа составлена на основе методических материалов: Локалова Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников»; Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Логика для младших школьников. Коноваленко С.В. Как научиться думать быстрее и запоминать лучше. Практикум по развитию познавательной деятельности.

Цель программы: развитие самостоятельной мыслительной активности детей, развитие мотивации к познанию и творчеству.

Программа предназначена для детей 7-12 лет с особыми образовательными потребностями.

Программа рассчитана на 34 занятия. Продолжительность занятия составляет 40 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Сроки реализации – учебный год. Форма реализации: групповая.

В процессе обучения по программе происходит развитие психических процессов детей, связанных с познавательной деятельностью: внимания, памяти, мышления, воображения, волевых качеств. Происходит нормализация эмоционально-личностной сферы. Повышается самооценка ребенка в познавательной деятельности, улучшается настроение, появляется уверенность в своих возможностях, достигнутых при помощи собственной мыслительной активности. Поведение становится более уравновешенным, социально приемлемым, появляются новые друзья.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, частично-поисковый, игровой, исследовательский проектный, поощрение, стимулирование, мотивация.

Основным результатом реализации программы является развитие самостоятельной мыслительной активности детей, наличие мотивации ребенка к познанию и творчеству.