

## Аннотация к программе «Солнышко в ладошке»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности.

Содержание программы направлено на развитие эмоциональной сферы детей, улучшение восприятия и обработки сенсорных раздражителей. Акцент в программе делается на стимулирование сенсорных процессов, развитие коммуникативных навыков, двигательной координации детей, умение осознавать и контролировать свои переживания, снятие мышечного и эмоционального напряжения на основе работы с собственным телом. При разработке программы учитывались принципы общей, педагогической психологии.

Методологической и теоретической основой программы послужили:

Принцип личностно - деятельностного подхода в психологии (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн). Принципы системно – деятельностного подхода (по Л.Г. Петерсон). Методика работы с мультисенсорным оборудованием, описанная А.И.Титарь.

Данная Рабочая программа составлена на основе Программы воспитания и обучения в детском саду/Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Цель программы: Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста.

Программа может быть использована для занятий с детьми старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, в том числе для детей с ОВЗ. Занятия проводятся в группах. Наполняемость группы 10 человек. Продолжительность занятия 30 минут. Программа рассчитана на 34 часа (один раз в неделю). Занятия показаны детям с повышенной тревожностью, агрессивностью, с нарушениями самооценки, с проблемами в общении со взрослыми и сверстниками, с эмоциональной истощаемостью, непоседливостью, вспыльчивым, замкнутым.

Противопоказаниями для проведения сеансов в Сенсорной комнате являются глубокая умственная отсталость, инфекционные заболевания. Частичными противопоказаниями являются наличие у пациента частых эпилептических припадков, в данном случае используются только релаксационные приемы. При работе с людьми, имеющими неврологические нарушения, необходимо учитывать специальные рекомендации невропатолога.

Для развивающей работы в сенсорной комнате используются методики свето-, цвето-, звукотерапии, проводится работа по стимулированию и развитию общих движений, развитию мелкой моторики.

Программа состоит из четырех блоков: первый этап включает в себя: знакомство с сенсорной комнатой, создание положительного эмоционального настроения в группе, организация совместной деятельности. На втором и третьем этапах поэтапно вводятся в действие элементы сенсорной комнаты: игры со светооптическими волокнами, стимулирующими различные зрительные ощущения; упражнения с использованием пузырьковой колонной, игры в сухом бассейне для развития кожно-кинестической, тактильной чувствительности. В основную часть программы входят упражнения, игры, направленные на развитие эмоциональной сферы. Используются игровые (с принятием ролей, правил), и так же неигровые приемы (релаксация, беседа). На четвертом этапе: подведение итогов, закрепление полученных навыков.

При условии успешной реализации программы у детей будет отмечаться положительная динамика в развитии произвольности действий, поведения, эмоциональной и коммуникативной активности детей старшего дошкольного возраста.