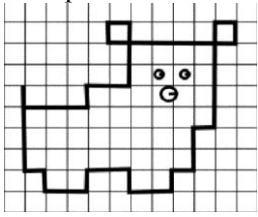


Программа «Умники и Умницы» для детей от 9 до 11 лет

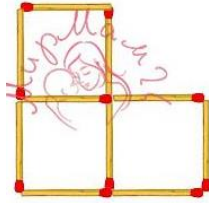
Ответы по Занятию 6.

1. Самолет, огурец, сметана, кефир, лето, облако, школа, море.

2. Поросенок



5.



3. Кол, Аня, Ира, роза, шар, кот, мех, лапа, город, Лена, Вера, кошка, свет.

Заключительное занятие

Здравствуй, ребята! Сегодня мы вспомним с вами сказки и поговорим о безопасности.

Продолжи фразу: Сказка – ложь, да в ней намёк... (добрым молодцам – урок!)

А какие уроки мы можем выносить из сказок? (Добро побеждает зло)

Но сегодня мы будем искать в сказках другие уроки – «Уроки безопасности».

1) Путешествие в сказку «Красная Шапочка» Шарля Перро.

- Итак, мы отправляемся в сказку Шарля Перро «Красная Шапочка».



Кого встретила Красная Шапочка?

Какую ошибку она допустила?

Ребята, а какие ещё опасности её могли поджидать в лесу?

Ядовитые растения и ядовитые грибы.

Ядовитые растения



Белладонна



Бузина



Ландыш



Вороний
глаз



Волчьи ягоды

Ядовитые грибы



Ложные опята



Мухомор



Бледная поганка

- А как бабушка поступила, впусив Волка?
- А когда Красная Шапочка пришла к домику бабушки, стоило ли входить в дом, если услышала чужой голос?

Вывод: Никогда не рви незнакомые ягоды и грибы, и тем более не ешь их! Нельзя разговаривать с незнакомыми людьми!

Викторина

Выберите из перечня ядовитые растения, которые опасно срывать и тем более есть:

ромашка, бузина, подорожник, белена, крапива, мать-и-мачеха, дурман, ландыш, осока, белладонна, репейник, волчьи ягоды, анютины глазки, вороний глаз.

Разделите грибы на ядовитые и съедобные. Выпишите ядовитые грибы.

ОСЕННИЕ ОПЯТА, ЛОЖНЫЕ ОПЯТА, ВЕШЕНКИ, БЛЕДНАЯ ПОГАНКА, МАСЛЁНОК, ЛИСИЧКИ, ГРУЗДЬ БЕЛЫЙ, БОРОВИК, ПОДОСИНОВИК, РЫЖИК, ВОЛНУШКА, СЫРОЕЖКА, ПОДОСИНОВИК, ЛОЖНЫЕ ЛИСИЧКИ, ПОДБЕРЕЗОВИК, МУХОМОР КРАСНЫЙ.

Ответы в конце занятия.

2) Работа с иллюстрациями.

Назови правильно сказки:



(«Гуси- лебеди», «Волк и семеро козлят», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

Какие неприятности случились с героями? Почему?

Какие правила безопасности можно составить для себя, исходя из истории героев?

Выводы: Нельзя открывать дверь незнакомым людям. Нельзя разговаривать с незнакомцами. Если кто-то пытается влезть в вам в дом – звони 02. Не ешь и не пей незнакомую еду.

3) Путешествие в сказку «Кошкин дом» (Самуил Яковлевич Маршак)



Тили-тили, тили-бом!
 Загорелся кошкин дом!
 Загорелся кошкин дом,
 Бежит курица с ведром,
 А за нею во весь дух
 С помелом бежит петух.
 Поросенок - с решетом
 И козел - с фонарем.
 Тили-бом!
 Тили-бом!

О какой безопасности мы сейчас будем говорить?

(пожарная безопасность)

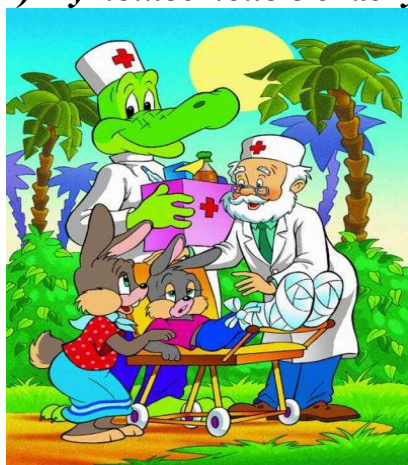
От чего бывает пожар?

Что еще представляет опасность в доме?



Вывод: нельзя играть со спичками и другими воспламеняющимися предметами. Нельзя оставлять включенный газ и работающие электроприборы без присмотра. Закрывай кран с водой.

4) Путешествие в сказку «Айболит» (Корней Иванович Чуковский)



«И прибежала зайчиха
И закричала: "Ай, ай!
Мой зайчик попал под трамвай!
Мой зайчик, мой мальчик
Попал под трамвай!
Он бежал по дорожке,
И ему перерезало ножки,
И теперь он больной и хромой,
Маленький зайчика мой!"

А сейчас, ребята, о какой безопасности идет речь? (безопасность на дороге)

Дорожная викторина

1. Как следует идти пешеходу по загородной дороге?
2. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по проезжей части?
3. С какого возраста ребенок может сидеть один на первом сиденье автомобиля, что рядом с водителем?
4. Что обозначает дорожный знак?



5. Загадки:

1. Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая.

2. Ну, а если пешеходу
Тротуар не по пути?
Если нужно пешеходу
Мостовую перейти?
Сразу ищет пешеход
Знак дорожный ... ?

6. Вставьте пропущенные слова в правила.

Чтобы перейти улицу, надо найти..._____.

Прежде чем перейти улицу, посмотри..._____.

Дойдя до середины улицы, посмотри..._____.

Никогда не перебегай улицу перед..._____.

7. Подчеркните в тексте ошибки Незнайки, как пассажира. Исправьте их. Объясните, как должен был поступить Незнайка.

«Незнайка отправился в гости к Буратино. Он долго стоял на остановке, ожидая свой автобус, поэтому не выдержал, и стал бегать взад-вперед по бордюру, отделяющему тротуар, от проезжей части. Когда приехал автобус, он занял место у самого окна, опередив при этом старушку. Путешествие было настолько интересным, что Незнайка даже высунул голову в окно и рассматривал дома, которые проезжал».

Ответы в конце занятия.

Вывод: Знай правила дорожного движения для пешеходов! Не играй на дороге! Кататься на велосипеде можно на специальных дорожках! Будь вежлив с другими людьми!

5) Сравни картинки. Найди 10 отличий.



О какой безопасности пойдет речь? (*безопасность на водоемах*)

Что нужно делать, чтобы купание было **безопасным**. Какие правила нужно соблюдать?

Многие люди загрязняют берега и водоёмы, бросая мусор у берегов. А, ведь, это очень плохо. Если бы они хорошо знали правила, то не было бы случаев гибели на воде.

Выводы: Нельзя купаться в незнакомом месте. Дно реки может таить в себе много опасностей. Чтобы жизнь не потерять - за буйки не заплывать! Детям и взрослым нельзя заплывать далеко на надувных матрасах. Плавать на лодке в сопровождении взрослых.

Молодцы, ребята, справились со всеми заданиями.

Желаю удачи!

Ответы на вопросы викторины:

1. Ядовитые растения: бузина, белена, дурман, ландыш, белладонна, волчьи ягоды, вороний глаз.
2. Ядовитые грибы: ложные опята, бледная поганка, ложные лисички, мухомор красный.

Дорожная викторина:

1. По левой обочине, навстречу движению транспорта, чтобы видеть его приближение.
2. С 14 лет.
3. С 12 лет.
4. Велосипедное движение запрещено. Движение пешеходов запрещено. Велосипедная дорожка.
5. Тротуар. Переход.
6. Переход. Налево. Направо. Автомобилем (любым транспортом).
7. «Незнайка отправился в гости к Буратино. Он долго стоял на остановке, ожидая свой автобус, поэтому не выдержал, и стал бегать взад-вперед по бордюру, отделяющему тротуар, от проезжей части. Когда приехал автобус, он занял место у самого окна, опередив при этом старушку. Путешествие было настолько интересным, что Незнайка даже высунул голову в окно и рассматривал дома, которые проезжал».